



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Informe Anual 2023 Rectoría

Presentación

Según los artículos 12, fracción X y 15 fracción V, del *Decreto que crea a la Universidad Pedagógica Nacional*; y el artículo 8, fracción V del *Reglamento del Consejo Académico de la UPN*, la Rectoría de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) presenta al H. Consejo Académico el informe anual de actividades del año 2023. Lo anterior, para informar a la comunidad universitaria de las acciones, iniciativas y proyectos institucionales que dan cuenta de los avances del Programa Integral de Desarrollo Institucional (PIDI) 2020-2024.

A partir de la estructura del PIDI, el informe parte de los cinco ejes prioritarios establecidos 1. Compromiso social; 2. Transformación de la UPN; 3. Cobertura con Equidad; 4. Gobernanza y 5. Financiamiento. En ellos se plasman las acciones vinculadas a los cinco ejes transversales del Gobierno Federal como son Ciencia, Igualdad, Jóvenes, Clima y Delito. Para este año, se presenta el cumplimiento del 81 por ciento de las metas establecidas en los objetivos, estrategias y líneas de acción.

El 2023 fue coyuntural para la Universidad, ya que permitió sistematizar procesos administrativos y académicos para alcanzar los objetivos institucionales en función de lo establecido en el programa anual de trabajo. De esta manera la Universidad consolidó proyectos con impacto en el Sistema de la Educación Superior en México.

Parte del proyecto académico que marca la transformación de la UPN se centra en la ampliación de la oferta de programas académicos con atención local, que considere prioridades regionales y con un impacto nacional, este año iniciaron doce nuevos programas de licenciatura y posgrado en San Luis Potosí, Puebla, Estado de México, Nuevo León, Tijuana, Hidalgo, Tabasco y Ciudad de México.

Por lo que respecta al quehacer prioritario la Universidad enfrentó el reto de un cambio de paradigma en la evaluación a través del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) y el Sistema Nacional de Posgrado (SNP), derivados de cambios legislativos en beneficio de las comunidades. Ello tuvo como consecuencia el ingreso de más de 30 Unidades en el proceso de Autoevaluación y, por otra parte, más de 40 programas educativos reconocidos ante el SNP a nivel nacional.

Para cubrir el objetivo de ampliar la cobertura garantizando los derechos a la educación superior, la Universidad impulsó proyectos de actualización y diseño de programas de estudio que se ofertarán en las Unidades de la República. Para las Unidades de la Ciudad de México se realizaron mejoras en los procesos de inscripción, aplicación de examen de admisión en línea, reinscripción, titulación, entre los más importantes.

Eje 1: Compromiso Social

Con el compromiso de contribuir en la solución de problemas educativos para la construcción de una sociedad de bienestar, la Universidad presentó el documento base en materia de igualdad sustantiva, no discriminación y acceso de las mujeres a una vida libre de violencia, al Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (CONACES), mismo que será aplicado en las Instituciones de Educación Superior (IES) del país.

La Red Nacional de Instituciones de Educación Superior-Caminos para la Igualdad de Género señaló que la UPN demostró un incremento en el puntaje del Observatorio Nacional para la Igualdad de Género en las Instituciones de Educación Superior (ONIGIES) al evaluar los siete ejes de la igualdad entre 2017 y 2021, mismo que se refleja de una valoración de 1.6 al 3.1 de un número total de 5 puntos. Esto refleja el interés de la Universidad en la construcción de espacios libres de sexismo, segregación, violencia, discriminación y cualquier otra forma de desigualdad.

Interculturalidad

Para fortalecer la formación del estudiantado de la Licenciatura en Educación Preescolar y Primaria para el Medio Indígena, continúa la impartición del curso de lengua Yokot´an como requisito de egreso.

El Centro de Formación para Personas con Discapacidad Visual Quetzalcóatl, en acuerdo con el Centro de Enseñanza de Lenguas (CEAL), publicó la convocatoria al curso “Figuras en el aire, lengua de señas mexicana módulo I y II”. Así mismo, dio inicio el “Seminario Permanente de Inclusión Educativa: Culturas Inclusivas” el cual estuvo dividido en tres fases.

La Unidad UPN 131 Pachuca, Hidalgo logró la aprobación del consejo Académico para impartir Maestría en Educación Intercultural, con este programa se busca impulsar y garantizar la educación intercultural y bilingüe en el Estado. Una actividad importante fue el desarrollo del Seminario Internacional de educación intercultural y producción de conocimiento de los pueblos indígenas 2023, ya que a través de las pláticas y talleres presenciales y virtuales se logró el reconocimiento y fomento de lenguas indígenas.

La Unidad UPN 181 Tepic, Nayarit se integró a la Red para el Fortalecimiento de las Lenguas Indígenas del Estado de Nayarit (Red FOLINAY) donde participará con eventos específicos en Tepic y acerca de las comunidades de La Sierra del Gran Nayar (territorio Mexicanero, Naáyeri, O’dam, Wixárika). Se impulsó una titulación para la Licenciatura en educación primaria y preescolar, que consiste en que los estudiantes elaboren tesis sobre la identidad cultural de los pueblos nativos de Nayarit.

Inclusión

Una de las acciones para valorar la diversidad lingüística del país se incluye en el Proyecto Inter unidades “Juntxs por la diversidad: acciones en espacios digitales para eliminar el racismo, la violencia y la discriminación desde la universidad”, a

Compromiso Social

cargo de las Unidades de Igualdad de Género de las Unidades UPN 131 Hidalgo, UPN Chihuahua, UPN 097 y convocados desde la Unidad 095, a través de las instancias del CRIEA, Radio y Comunicación.

En el Centro de Formación para Personas con Discapacidad Visual Quetzalcóatl se llevó a cabo un diagnóstico para la identificación de necesidades de capacitación, actualización y fortalecimiento docente en la comunidad universitaria. Este proceso arrojó las siguientes problemáticas:

- Desconocimiento del lenguaje Inclusivo. Se identificó la falta de familiaridad con el lenguaje inclusivo y no sexista.
- Falta de conocimiento sobre discapacidades. El personal de la biblioteca carece de conocimiento sobre las diversas discapacidades, así como de los apoyos y estrategias de atención necesarios, como la necesidad de ajustes en señalamientos y accesibilidad.
- Desconocimiento de técnicas de intervención. La falta de capacitación específica trae consigo que algunos docentes desconozcan estrategias y metodologías para abordar la diversidad en las aulas, afectando las actividades y el ambiente de aprendizaje inclusivos.

En la Universidad se impartió el módulo uno del Curso de Lengua de Señas a distancia con una población de 25 estudiantes y se trabaja en la estructura lingüística para el segundo módulo del Lenguaje de Señas Mexicanas (LSM). Asimismo, se lanzó la convocatoria al curso el uso del ábaco Cranmer el cual inició con una atención a 32 usuarios en modalidad presencial

A través de la Biblioteca, la Universidad presentó una propuesta del programa de formación para profesionales de la bibliotecología llamado Abriendo Caminos, que aborda el lenguaje inclusivo, el reconocimiento y respeto a la diversidad, y ofrece instrumentos de autovaloración para evaluar la accesibilidad e inclusión en los servicios de la BGTQ.

Por último, se consolidó la propuesta de la tercera fase del seminario permanente en inclusión: Taller didáctico, planeación y estructuras de la NEM frente a la inclusión y a la diversidad. Este enfoque integral busca abordar las problemáticas identificadas y promover prácticas más inclusivas en el entorno educativo.

Prevención de todo tipo de violencias

La Universidad lleva a cabo el seguimiento del Protocolo de Prevención y Atención de Violencia de Género en la UPN, para este año integró un grupo de 22 personas que son enlaces de las áreas internas y tienen como finalidad establecer acciones que permitan transversalizar e institucionalizar la perspectiva de género y el enfoque de derechos humanos.

Las personas integrantes de la UIGI proporcionaron asesorías a personas consejeras, instancias involucradas y miembros de la comunidad en general. La UIGI desempeñó un papel fundamental en la implementación del convenio de colaboración entre la Secretaría de Educación Pública (SEP), Subsecretaría de Educación Superior (SES), y la Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres (CONAVIM), canalizando casos a Centros de Justicia

Compromiso Social

para las Mujeres y fortaleciendo la atención a víctimas de acoso y violencia de género. Además, iniciaron conversaciones con el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED) para un posible convenio, se estableció colaboración con las LUNAS (unidades territoriales de atención y de la violencia de género) y se da seguimiento a la revisión del convenio con el Observatorio Nacional para la Igualdad de Género en las Instituciones de Educación Superior (ONIGIES) para recopilar datos sobre igualdad de género en Instituciones de Educación Superior en México.

Con motivo del Día Internacional de la Mujer, la Dra. Rosa María Torres Hernández, rectora de la UPN, ratificó el Pronunciamiento de Cero Tolerancia al Hostigamiento Sexual, Acoso Sexual, Cualquier Otra Forma de Violencia en Razón de Género y Discriminación en la Universidad Pedagógica Nacional. Asimismo, para conmemorar el Día de la Lengua de Señas Mexicanas, se difundió una versión del Pronunciamiento en lengua de señas.

Un elemento de importancia para la prevención es crear conciencia en la población sobre la necesidad de implementar acciones que permitan ir reduciendo todo tipo de violencia y fortalecer los mecanismos contra el hostigamiento y acoso sexual, por ello, se llevaron a cabo diversas actividades como charlas, conferencias, conversatorios, cursos, talleres y difusión de carteles en las Unidades UPN.

Actividades en las Unidades UPN

| Unidad | Actividad |
|------------|---|
| 092 Ajusco | <ul style="list-style-type: none"> • Conferencia "El acto de amor más profundo: ser para mí", impartida por Walys Becerril Martínez. • Convocatoria "Mujeres Resilientes". • Conferencia "El lenguaje incluyente frente al lenguaje patriarcal: actualización de una propuesta", impartida por Dr. Luis Eduardo Primero Rivas. • Conversatorio "Mujeres que inspiran". Participantes: Karina Alba (Amorras), Cecilia Guillén Lugo (En primera persona, A.C.), Gabriela Audelo (Trazando lo invisible) y Luz María Ramírez Abrego (moderadora). • Foto galería "Mexicanas que hicieron historia". • Conversatorio "Día Internacional de la Visibilidad Trans: Alcances y Desafíos en la Protección de los Derechos". • Taller "Salud sexual y autocuidado de mujeres lesbianas y bisexuales". • Charla "Avanzando hacia la igualdad y la no discriminación". • Curso "Derecho a la no discriminación y acoso escolar". • Taller "Prevención del acoso escolar". • Taller "Debida diligencia en la atención e investigación de casos de violencia sexual en agravio de estudiantes de nivel superior". • Curso intersemestral "Violencia de género y discriminación". • Taller "Tutoría con perspectiva de género". • Taller "Un camino hacia la igualdad: vivir una vida libre de violencia". • Taller "Estrategias de autocuidado para controlar la ansiedad". En el marco de día internacional de la salud. • Actividad "Ramas de esperanza: la Salud Mental, sí importa" • Jornada de actividades en el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer. (replicas en las Unidades 094, 095, 096, 098 y 099) • Campaña "Masculinidades. Cuidados compartidos". • Taller sobre Nuevas Masculinidades. • Taller "Construcción de espacios y relaciones desde el respeto, el buen trato y la no violencia para las personas servidoras públicas". • Curso-taller "Proceso de formación para la reeducación y reflexión para hombres servidores públicos de la UPN en materia de género, masculinidades y prevención de la violencia". • curso virtual "Hombres contra la violencia hacia las mujeres, las niñas y los niños. Masculinidades Alternativas". |

Compromiso Social

| Unidad | Actividad |
|------------------|---|
| 094 Centro | <ul style="list-style-type: none"> Muro de la expresión por la igualdad y la equidad de género. Taller "Prevenir, atender y erradicar la violencia contra las mujeres y las niñas. Una tarea urgente y colectiva". Taller "Construcción de espacios y relaciones desde el respeto, el buen trato y la no violencia para las personas servidoras públicas". |
| 095 Azcapotzalco | <ul style="list-style-type: none"> Tendedero "Significado de saberse mujer". Mural externo "¡No me felicites, lucha conmigo!". Carteles "Déjate de cuentos". Decoración de puertas "Nuestra lucha es por todas". Performance "¿Te cansas de verlo? nosotras de vivirlo". Video "Libres como el arte". |
| 097 Sur | <ul style="list-style-type: none"> Muro "Resiliencia". |

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023. UIGI

Formación

La actividad inició con el taller de "Igualdad y no discriminación" impartido por la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), el cual tomaron las personas enlaces de género. Además, se elaboró una Guía de lenguaje incluyente para que se incorpore en los diferentes medios de comunicación, así como en los informes.

Se aplicó el cuestionario "Conciliación laboral, personal y familiar en la UPN", en el que participaron 110 personas con el objetivo de conocer las condiciones y necesidades de las y los trabajadores de la Universidad respecto a la conciliación de su vida laboral, familiar y personal.

Atención

El proceso de seguimiento a denuncias en la UPN Ajusco, involucra reuniones periódicas con personas consejeras, asesorías especializadas, registros de atención y denuncias, seguido por monitoreo de la UIGI, conforme a lo anterior, sólo hubo tres denuncias de presunto Acoso sexual y una denuncia de violencia de género registradas. De igual manera, se canalizó a tres personas para atención especializada a los Centros de Justicia para las Mujeres.

A finales del año, se elaboró el diagnóstico de diversidad y disidencia sexo genérica, para identificar, desde una perspectiva interseccional, las diferentes expresiones de diversidad y disidencia sexo genérica en la UPN, así como las condiciones de (des)igualdad que forman parte de su vida en la Universidad a fin de permitir fundamentar el diseño de políticas para la igualdad sustantiva, la no discriminación y una vida libre de violencias a esta población universitaria.

El Instituto Nacional de las Mujeres entregó la certificación a tres personas consejeras de la Universidad, quienes están facultadas para brindar Atención a presuntas víctimas de hostigamiento sexual y acoso sexual en la Administración Pública Federal.

En el mes de diciembre se llevó a cabo la asesoría en temas de igualdad de género y atención a la violencia de género al personal de la Unidad UPN de Toluca, con la finalidad de acompañarlos en la creación de la Unidad de Igualdad de Género.

Comité de Ética UPN

El Comité de Ética de la Universidad Pedagógica Nacional estructura su Programa Anual de Trabajo en cinco rubros: Capacitación, sensibilización, asesoría y consulta, difusión, denuncias, gestión y mejora de procesos. La evaluación anual de los Comités de Ética 2023 arrojó una calificación de 100 puntos para la Universidad, resultado del cumplimiento puntual dado a cada elemento establecido.

Como parte de las actividades, el Comité de Ética implementó acciones para fortalecer la cultura de integridad Gubernamental a través de la difusión vía correo electrónico institucional mediante la invitación a inscripciones a diversos cursos que se encuentran en distintas plataformas para impulsar que las personas servidoras públicas del organismo se capacitaran en temas de ética pública y conflicto de intereses.

Por lo que se presentaron los cursos que se difundieron con la participación de personal que obtuvo su constancia y remitió al Comité de Ética de la UPN. El acumulado de enero a diciembre fue de 186 personas, 109 hombres y 77 mujeres.

Cursos difundidos por el Comité de Ética

| Institución/Tema |
|--|
| Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES) <ul style="list-style-type: none"> • ¡Súmate al Protocolo! • Inducción a la igualdad entre mujeres y hombres • Comunicación incluyente y sin sexismo • Masculinidades: modelos para transformar |
| Para personas integrantes del Comité de Ética (SICAVISP) <ul style="list-style-type: none"> • La integridad en el servicio público "Transformando a los comités de ética en la administración pública federal" |
| Para personas integrantes del Comité de Ética (INMUJERES) <ul style="list-style-type: none"> • Atención a casos de acoso sexual y hostigamiento sexual en la APF • prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual y acoso sexual |
| SICAVISP <ul style="list-style-type: none"> • Los conflictos de intereses en el ejercicio del servicio público |
| OTROS <ul style="list-style-type: none"> • Nueva Ética e Integridad en el Servicio Público • cualquier otra forma de violencia en razón de género y discriminación, • Otros temas importantes para el Comité de Ética de la Universidad Pedagógica Nacional. |

Informe de Autoevaluación enero-diciembre 2023. Comité de Ética

Con relación a las campañas y acciones sobre las faltas administrativas que pueden cometer las personas servidoras públicas y las sanciones a las que se pueden hacer acreedoras. Se implementaron cinco acciones para impulsar el conocimiento y sensibilización sobre las faltas administrativas que pueden cometer y las sanciones a las que se pueden hacer acreedoras, por correo electrónico institucional como: @avisos_comunidad_upn y @Usuarios, para presentar posibles faltas administrativas.

El Comité de Ética dio cumplimiento a la gestión de riesgos éticos institucionales, con la implementación de la acción de difusión vía correo electrónico institucional a través de la red @avisos_comunidad_upn y @Usuarios, para hacer de conocimiento las atribuciones del Comité en materia de Riesgos

Compromiso Social

Éticos fundamentados en el artículo 4, fracciones XVI y XVIII, de los Lineamientos Generales para la integración y funcionamiento de los Comités de Ética, asimismo, con la participación del extinto Órgano Interno de Control se llevó a cabo un análisis de los posibles riesgos éticos a los que se han enfrentado las diferentes áreas administrativas y personas servidoras públicas durante el año 2022, mismos que fueron integrados en la Actualización del “Código de Conducta para las Personas Servidoras Públicas de la Universidad Pedagógica Nacional 2023” por lo que se presentan los riesgos éticos más frecuentes y de mayor impacto en la institución.

- Incumplimiento al Principio de Respeto a los Derechos Humanos.
- Incumplimiento al Valor de Respeto.
- El mayor número de denuncias fueron por razones de acoso y hostigamiento sexuales, seguido de acoso laboral y de violencia académica.
- Incumplimiento del artículo 49, fracción 1, de la Ley General de Responsabilidades Administrativas.
- Incumplimiento al Valor de Liderazgo.
- Incumplimiento con las funciones, atribuciones y comisiones en comendadas, observando en su desempeño falta de disciplina y respeto.
- Incumplimiento a la Regla de Integridad de Contrataciones Públicas.
- Incumplimiento al Principio de Eficiencia.
- Faltas a la formalización de contrato dentro de los plazos establecidos en el módulo de instrumentos Jurídicos del sistema CompraNet.
- Incumplimiento al Principio de Honradez.
- Omisión en la presentación de la declaración patrimonial.

El Comité de Ética aprobó el proyecto de Posicionamiento de Cero Tolerancia a los Actos de Corrupción en la Universidad Pedagógica Nacional”, mismo que fue remitido para su aprobación y suscripción a la Persona Titular de la Rectoría, con el objetivo de consolidar una institución de excelencia académica, ética y comprometida con el desarrollo integral de sus estudiantes y la comunidad en general, donde la integridad, la honestidad y la transparencia serán valores fundamentales de la comunidad.

En el rubro de denuncias el Comité atendió un total de 44 expedientes de denuncias, llevó el seguimiento de dos denuncias que estaban archivadas y la aprobación de dos proyectos de determinación de denuncia, de las cuales una concluyó con recomendación, y la otra fue determinada conforme al numeral 85 fracciones III del acuerdo, al no advertir vulneraciones al Código de Ética y Código de Conducta Institucional. Con relación a las asesorías y consultas el Comité recibió y atendió 22 solicitudes.

Eje Transversal: Cambio climático

En el ámbito académico, la UPN fomenta el desarrollo de investigaciones sobre el tema para aportar propuestas de intervención pedagógica, para que los profesores diseñen un proyecto según las características de cada comunidad, y del territorio donde se ubica la escuela. En este sentido, existe el registro de los siguientes proyectos:

Compromiso Social

| No. | Nombre del Proyecto | Estatus |
|-----|--|-----------|
| 1 | La educación para el cambio climático mediante el enfoque CTSA en educadores en formación. | Vigente |
| 2 | Alfabetización Climática de los Estudiantes Normalistas. | |
| 3 | Significados y prácticas de educación ambiental en la formación de profesores y profesionales de la educación para un estilo de vida sustentable basado en el bien común y la responsabilidad social y cultural. | |
| 4 | Educación ambiental, cambio climático y biodiversidad en la formación de docentes. | Concluido |
| 5 | Formación docente en educación ambiental para la sustentabilidad en profesores de enseñanza primaria en contextos de diversidad sociocultural. | |
| 6 | Modelo ambiental integrador para la formación docente en educación ambiental con clave intercultural. | |
| 7 | Caracterización de las actitudes relacionadas con el medio ambiente, la ciencia y la tecnología de los futuros profesionales de la educación a través del proyecto ROSES. | |
| 8 | Significados de la Educación Ambiental en Estudiantes Licenciaturas Enfocadas al Ámbito Educativo. | |
| 9 | Educación Ambiental Intercultural, Procesos socioeducativos con Énfasis en Cambio Climático para Profesores de Educación Básica en Servicio. | |
| 10 | La educación para el cambio climático mediante el enfoque CTSA en educadores en formación | |

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023, Secretaría Académica

Derivado del convenio SEP-SEMARNAT, se celebró la Jornada por el Día Internacional de la Madre Tierra; la UPN participó con la presentación del libro “Educación ambiental. Epistemologías y modelos educativos ante el cambio climático y para el tránsito civilizatorio” con el objetivo de promover la reflexión en las comunidades educativas sobre la importancia de fortalecer lazos de identidad nacional y comunitaria, así como valorar y defender el patrimonio biocultural de México.

Acciones para el cuidado de la naturaleza

La Universidad realizó la instalación de luminarias con tecnología led 90 por ciento, la revisión y mantenimiento a tableros eléctricos, la automatización de luminarias a través de timers o fotoceldas, el reciclado de materiales como pet y Tetrapak, y los desechos orgánicos generados por el comedor se donan para alimento de animales en granjas.

Eje 2: Transformación de la Educación Superior

Implementación del Sistema Virtual de la UPN

El Sistema Virtual de la UPN es una prioridad institucional, por lo que se aprobó el “Acuerdo por el que se crea el Sistema Virtual de la Universidad Pedagógica Nacional”, mismo se publicó en la Gaceta UPN en el mes de diciembre de 2023.¹

En el Acuerdo se establecen las dimensiones académicas, tecnológicas y administrativas que garantizan el óptimo desarrollo y funcionamiento de los programas educativos y de formación continua, los cuales se ofrecerán bajo las modalidades de estudio no presenciales (en línea, híbrido, mixto); asimismo, permitirá desarrollar la investigación e iniciativas en el campo de la educación y las tecnologías digitales.

Acciones para la acreditación

La Universidad se sumó a la primera “Convocatoria para documentar los procesos de autoevaluación de carácter diagnóstico y los avances en la mejora continua en las instituciones de educación superior” del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, donde se analizarán los ejercicios de evaluación que permitan iniciar los procesos de mejora continua.

En este primer ejercicio se enviaron las cartas de adhesión de 33 Unidades UPN, de las cuales 31 Unidades cumplieron con la entrega de la documentación inicial por lo que se encuentran en el programa de acompañamiento y formación continua para la autoevaluación.

Continuando con la acreditación externa, durante el año los programas educativos de Licenciatura en Administración Educativa, Licenciatura en Pedagogía y la Licenciatura en Enseñanza del Francés recibieron la acreditación por tres años, en el marco del Padrón de Programas de Educación Superior Reconocidos por su Buena Calidad de los CIEES. Así, en 2023 se contabilizaron cinco programas de licenciatura con nivel uno reconocidos por los CIEES.

| Programa | Nivel | Vigencia |
|---|-------|-------------|
| Licenciatura en Psicología Educativa | I | 30/04//2023 |
| Licenciatura en Educación Indígena (LEI) | I | 31/12/2023 |
| Licenciatura en Pedagogía | I | 31/07/2026 |
| Licenciatura en Administración Educativa | I | 31/07/2026 |
| Licenciatura en Enseñanza del Francés (modalidad no escolarizada) | I | 30/06/2026 |

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023, Secretaría Académica.

Sistema Nacional de Posgrados (SNP)

Con el fin de fortalecer la calidad de los programas de posgrado en el marco del Sistema Nacional de Posgrados (SNP), se llevó a cabo un amplio trabajo de

¹

https://comunicacionsocial.upnvirtual.edu.mx/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=13&Itemid=467

Transformación de la Educación Superior

registro de los programas de posgrado que se imparten en las 71 Unidades UPN, como resultado se cuenta con 45 programas inscritos en el SNP del CONAHCyT. De ellos, cinco programas cuentan con el apoyo de Beca Nacional. **(ANEXO 1)**

| Nivel | Número de programas en SPN |
|--------------|----------------------------|
| Especialidad | 2 |
| Maestría | 36 |
| Doctorado | 7 |
| Total | 45 |

Fuente: Informe de Autoevaluación enero-diciembre 2023. Secretaría Académica.

Nueva oferta educativa

Parte del proyecto académico que marca la transformación de la UPN se centra en la ampliación de la oferta de programas académicos con atención local, que considere prioridades regionales y con un impacto nacional.

En este año, el Consejo Académico de la UPN emitió dictamen favorable de doce programas de licenciatura y posgrado para ofertarse en diferentes Entidades Federativas.

Nueva oferta educativa UPN

| Programa de estudios | Unidad UPN |
|--|--|
| Licenciatura en Educación Multigrado | Unidad UPN 241, San Luis Potosí |
| Licenciatura Interinstitucional en Educación Inicial y Gestión de Instituciones | |
| Licenciatura en Educación Indígena | Unidades UPN del Estado de Puebla |
| Licenciaturas de Nivelación | Unidades UPN del Estado de México y Nuevo León |
| Licenciatura en Intervención Educativa, Modalidad Mixta | Unidades UPN |
| Especialización en Competencias Profesionales para la Práctica Pedagógica en la Educación Básica | Unidad 022, Tijuana, B.C. |
| Diplomado Formación de Formadores: Observación de Bebés e Infantes en Centros de Educación Inicial | Unidades CDMX |
| Diplomado Plan de Estudios de la Educación Básica 2022, Autonomía Profesional y Co diseño | Unidades UPN |
| Maestría en Educación Intercultural (MEI) modalidad escolarizada | Unidad UPN 131, Hidalgo |
| Maestría en Educación Básica modalidad semiescolarizada | Unidad UPN 271 Villahermosa Tabasco |
| Maestría en Ciudades Educadoras y Docencia Intercultural (modalidad mixta) | Unidad UPN 092 Ajusco |
| Doctorado en Estudios, Prácticas y Acciones Educativas (DEPAE) | Unidades CDMX |

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023. Dirección de Unidades

En la tercera Comisión Revisora de Planes y Programas Educativos 2023, se emitió dictamen favorable para 33 programas educativos. En vinculación con Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros las Unidades de la

Transformación de la Educación Superior

República diseñaron 825 cursos que se incluyeron en el Catálogo de USICAMM para el 2024.

A través de gestiones institucionales, la Dirección General de Profesiones liberó 13 enmiendas que permitirán ofertar 16 programas de licenciatura y posgrado en 10 Unidades UPN. Se espera la resolución de las LINI para operar en las Unidades 191 y 192 en Nuevo León, Licenciatura en Desarrollo Infantil Integral para las Unidades de la Ciudad de México, Licenciatura en Pedagogía para las Unidades UPN del Estado de Sonora, y del Doctorado en Estudios, Prácticas y Acciones Educativas.

Programas con enmienda por la DGP-SEP

| Unidad | Programa educativo |
|---------------------|--|
| 022 Tijuana | Licenciaturas de Nivelación Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica |
| 051 Saltillo | Licenciatura en Educación Inicial y Preescolar Licenciatura en Educación Primaria Especialización en Educación Integral de la sexualidad |
| 052 Torreón | Licenciaturas de Nivelación |
| 054 Monclova | Licenciaturas de Nivelación |
| 124 Tlapa | Especialización en Educación en Educación Media Superior, Línea 1, Formación en competencias genéricas para la docencia |
| 131 Pachuca | Licenciaturas de Nivelación |
| 162 Zamora | Licenciaturas de Nivelación Licenciatura en Pedagogía |
| 213 Tehuacán | Licenciatura en Educación Primaria |
| 281 Ciudad Victoria | Licenciatura de Nivelación Maestría en Educación Bilingüe, el inglés como segundo idioma |
| 282 Tampico | Licenciaturas de Nivelación |

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023. Dirección de Unidades

Diseño de nuevos programas de estudio

Por otra parte, continúan en diseño tres planes de estudio, mismos que se proyecta que queden concluidos en diciembre próximo.

- Licenciatura en Educación Indígena Intercultural para impartirse en la Región Sur sureste, iniciará en las Unidades UPN del Estado de Puebla.
- Licenciatura en Mediación del aprendizaje, modalidad mixta para impartirse en las Unidades de la Ciudad de México.
- Doctorado en desarrollo educativo con énfasis en la formación de profesores.

Actualización de planes y programas de estudio

En este rubro, la Universidad reporta la actualización de planes y programas educativos de licenciatura, maestría y doctorado, que fueron renovados para cumplir con el Nuevo Modelo Educativo.

- Licenciatura en Psicología Educativa,
- Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica (LEIP),
- Licenciatura en Educación Secundaria,
- Licenciaturas de Nivelación,
- Licenciatura en Educación Preescolar, LEP'08,
- Licenciatura en Educación Indígena Intercultural (Región Sur sureste),

Transformación de la Educación Superior

- Licenciatura en Mediación en Educación Básica (Unidades de la Ciudad de México),
- Maestría en Educación Media Superior,
- Doctorado en Desarrollo Educativo con Énfasis en Formación de Profesores.

Participación en Rankings

La Universidad participó en el ranking organizado por el periódico *El Universal*, que publicó en el mes de mayo el suplemento especial las mejores Universidades 2023 con los resultados. El ejercicio consta de los Rankings de IES y de 25 Programas de Estudio. Destaca la posición del programa de Pedagogía que nuevamente se colocó en el tercer lugar. De igual forma, en el ranking de instituciones la UPN obtuvo mejores resultados y se situó en el treceavo lugar.

| Ranking | Lugar | Puntaje |
|---------------------------------------|-------|---------|
| Universidad Pedagógica Nacional (IES) | 13avo | 9.28 |
| Evaluación de académicos | 18 | 8.61 |
| Evaluación de empleadores | 21 | 8.86 |
| Pedagogía | 3er | 9.76 |
| Evaluación de académicos | 2do | 9.04 |
| Psicología | 15avo | 9.31 |
| Evaluación de académicos | 13 | 8.65 |

Fuente: Suplemento Especial de *El Universal*, 23 de mayo de 2023

En septiembre inició el proceso para participar en el ranking las mejores Universidades 2024, cuyo resultado se publicará en mayo.

Planta docente

El ciclo escolar 2023-2024 inició con una planta docente integrada por 709 personas en las Unidades de la CDMX quienes contribuyen a la formación intelectual, moral y afectiva de los educandos.

El 60 por ciento de las y los docentes tienen contrato de base, el 74.19 por ciento cuentan con posgrado y el 37.5 por ciento cuentan con doctorado, la alta profesionalización de los académicos permite contribuir a la calidad de la enseñanza en la UPN.

Planta docente por tipo de contratación

| Unidad | Base | Interinos | Provisional | Total |
|------------------|------|-----------|-------------|-------|
| 092 Ajusco | 343 | 122 | 6 | 471 |
| 094 Centro | 17 | 24 | 4 | 45 |
| 095 Azcapotzalco | 17 | 30 | 1 | 48 |
| 096 Norte | 16 | 21 | 0 | 37 |
| 097 Sur | 13 | 11 | 0 | 24 |
| 098 Oriente | 10 | 26 | 2 | 38 |
| 099 Poniente | 9 | 37 | 0 | 46 |
| Total general | 425 | 271 | 13 | 709 |

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023, Secretaría Académica.

Transformación de la Educación Superior

Planta docente por grado académico

| Unidad | Doctorado | Maestría | Maestría (constancia) | Especialidad | Licenciatura | Pasante licenciatura | S/D | Total |
|------------------|-----------|----------|-----------------------|--------------|--------------|----------------------|-----|-------|
| 092 Ajusco | 187 | 149 | 0 | 1 | 125 | 5 | 4 | 471 |
| 094 centro | 11 | 23 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 45 |
| 095 Azcapotzalco | 20 | 18 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 48 |
| 096 Norte | 20 | 15 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 37 |
| 097 Sur | 7 | 11 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 24 |
| 098 Oriente | 11 | 19 | 0 | 1 | 7 | 0 | 0 | 38 |
| 099 Poniente | 10 | 22 | 1 | 0 | 12 | 0 | 1 | 46 |
| Total | 266 | 257 | 1 | 2 | 173 | 5 | 5 | 709 |

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023, Secretaría Académica.

En el marco de la convocatoria del CONAHCyT 2023 para el ingreso del profesorado al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI) se incorporaron 19 personas, lo que refleja un 32 por ciento más que el registro del año 2020. La distribución por Unidad es la siguiente.

Profesorado con adscripción al SNI

| Año | Unidades CDMX | | Unidades del país | Total |
|------|---------------|------------------------------|-------------------|------------|
| | 092 | 094, 095, 096, 097, 098, 099 | | |
| 2020 | 57 | 17 | 39 | 113 |
| 2021 | 56 | 19 | 42 | 117 |
| 2022 | 58 | 20 | 52 | 130 |
| 2023 | 64 | 17 | 71 | 149 |

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023, Secretaría Académica.

En el Programa para el Desarrollo Profesional Docente PRODEP, cuenta con 126 personas de tiempo completo con Perfil Deseable derivado de la Convocatoria de Apoyo Individual PRODEP 2023, los resultados se dieron a conocer el primero de junio de acuerdo con la evaluación de la producción académica, docencia frente a grupo, tutorías o dirección de tesis y gestión.

Profesorado con Perfil Deseable PRODEP

| Año | Unidades CDMX | | Unidades de la República | Total |
|------|---------------|------------------------------|--------------------------|------------|
| | 092 | 094, 095, 096, 097, 098, 099 | | |
| 2020 | 79 | 15 | 53 | 147 |
| 2021 | 73 | 15 | 67 | 155 |
| 2022 | 53 | 17 | 56 | 126 |
| 2023 | 50 | 16 | 60 | 126 |

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023, Secretaría Académica

El 27 de junio del presente se dio a conocer la convocatoria *Cuerpos Académicos PRODEP 2023: Cambio en la Estructura de los Cas Reconocidos, Registro de Nuevos CAS y Evaluación por Terminación de Vigencia*; esta considera tres rubros: I. Modificaciones en la estructura de los Cuerpos Académicos Reconocidos, II. Registro de Nuevos Cuerpos Académicos y III. Evaluación de

Transformación de la Educación Superior

grado de los CAS reconocidos. Por lo anterior, el registro se mantiene con los siguientes datos:

| Nivel de los cuerpos académicos | | | | |
|---------------------------------|---------------|------------------------------|--------------------------|-----------|
| Cuerpos Académicos PRODEP | Unidades CDMX | | Unidades de la República | Total |
| | 092 | 094, 095, 096, 097, 098, 099 | | |
| Consolidado | 1 | 1 | 0 | 2 |
| En consolidación | 9 | 1 | 3 | 13 |
| En formación | 10 | 3 | 12 | 25 |
| Total | 20 | 5 | 15 | 40 |

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023, Secretaría Académica.

| Comparativo de cuerpos académicos | | | | |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Cuerpos Académicos | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Consolidado | 2 | 2 | 2 | 2 |
| En consolidación | 8 | 10 | 13 | 13 |
| En formación | 40 | 34 | 25 | 25 |
| Total | 50 | 46 | 40 | 40 |

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023, Secretaría Académica.

Concursos de oposición-promoción

La Comisión Académica Dictaminadora (CAD) de la Universidad convocó al personal académico docente de tiempo completo, medio tiempo, asignatura y técnicos docentes de las Unidades 092 Ajusco; 094 Centro; 095 Azcapotzalco; 096 Norte; 097 Sur; 098 Oriente y 099 Poniente a participar en el proceso de promoción docente UPN CDMX 2023 cuyo resultado fue el siguiente:

| Resultados del concurso de promoción | | |
|--------------------------------------|--------------|-----------------------|
| Entidad | Solicitantes | Dictámenes favorables |
| Ciudad de México | 21 | 17 |

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023, Secretaría Académica

Investigación e innovación

Cuatro convocatorias derivadas de la propuesta del Programa Integral de Desarrollo Institucional (PIDI) para robustecer la investigación en temas transversales como la perspectiva de género, el medio ambiente, la enseñanza de las ciencias, las humanidades y las artes, el bienestar social y el desarrollo sostenible. En este sentido, se encuentran vigentes 120 proyectos y uno se concluyó en el tercer trimestre del año.

| Comparativa del registro de proyectos de investigación e innovación | | | |
|---|------|------|------|
| Área Académica | 2021 | 2022 | 2023 |
| Política Educativa, Procesos Institucionales | 29 | 33 | 36 |
| Diversidad e Interculturalidad | 32 | 42 | 30 |
| Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias Humanidades y Arte | 6 | 5 | 14 |

Transformación de la Educación Superior

| Área Académica | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|------------|------------|------------|
| Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos | 11 | 9 | 17 |
| Teoría Pedagógica y Formación Docente | 30 | 17 | 20 |
| CAE, CEAL, UPN | - | - | 4 |
| Total | 108 | 106 | 121 |

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023, Secretaría Académica

En concordancia con el trabajo realizado por las y los investigadores se obtuvieron como resultado 61 productos editoriales, desglosados de la siguiente manera:

| Área Académica | Artículo de Difusión | Art. Rev. Indexad | Capítulo de Libro | Libro | Memoria Congreso |
|--|----------------------|-------------------|-------------------|-----------|------------------|
| Política Educativa, Procesos Institucionales | 0 | 4 | 2 | 3 | 2 |
| Diversidad e Interculturalidad | 0 | 3 | 16 | 4 | 6 |
| Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias Humanidades y Arte | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos | 0 | 2 | 9 | 2 | 0 |
| Teoría Pedagógica y Formación Docente | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 |
| Total | 1 | 10 | 29 | 13 | 8 |

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023, Secretaría Académica

La Dirección de Unidades y la Comisión de Evaluación y Seguimiento de Proyectos de Investigación e Intervención de las Unidades UPN de la Ciudad de México (CESPII-CDMX) lanzó la convocatoria para proyectos de investigación o intervención educativa, individual o en colectivo, como una estrategia para elevar la calidad de las actividades académicas.

| Unidad | Nuevos | En proceso | Finalizados |
|------------------|----------|------------|-------------|
| 094 Centro | 4 | 4 | 2 |
| 095 Azcapotzalco | -- | 8 | 0 |
| 096 Norte | -- | 7 | 0 |
| 097 Azcapotzalco | -- | 7 | 1 |
| 098 Oriente | -- | 1 | 0 |
| 099 Poniente | -- | 3 | 0 |
| Total | 4 | 30 | 3 |

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023, Dirección de Unidades

Eventos académicos

Derivado de la investigación y trabajo académico del profesorado en la Ciudad de México, se reportó la asistencia de 152 docentes a 89 eventos, 21 internacionales y 131 nacionales. La participación de las mujeres es del 68 por ciento del total de asistencia a eventos. El número es considerablemente mayor debido a la

Transformación de la Educación Superior

asistencia de las y los docentes de esta casa de estudios al XVII Congreso Nacional de Investigación Educativa (COMIE).

Docentes participantes en eventos

| Eventos | Participantes | | |
|---------------|---------------|-----------|------------|
| | Mujeres | Hombres | Total |
| Internacional | 15 | 6 | 21 |
| Nacional | 88 | 43 | 131 |
| Total | 103 | 49 | 152 |

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023, Secretaría Académica

Vinculación

La Universidad Pedagógica Nacional se integra eficientemente a diversos proyectos académicos nacionales e internacionales, para fortalecer las actividades académicas que impactan en la permanencia del estudiantado. De esta manera, en este año se puntualizan los siguientes:

- Integrante de Junta de Gobierno del Consejo Nacional de Ciencia Humanidades y Tecnología (CONAHCYT), para atender inquietudes de las comunidades humanísticas, científicas y tecnológicas sobre la iniciativa de Ley General en Materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación (LGHCTI)
- Convenio con el Instituto Politécnico Nacional y con la Universidad de Tlaxcala para establecer bases de colaboración para realizar actividades en el campo de las ciencias de la educación, la investigación y aquellas áreas de interés común.
- Colaboraciones institucionales con dependencias como: INBAL, INEHRM, Asociación Civil Creemos Leyendo, INAH, Fonoteca Nacional, Conservatorio Nacional de Música, Filarmónica de la Ciudad de México y Sala Ollin Yoliztli.
- Colaboración con la Red Educativa Universitaria de Conocimientos y Acción Regional (Reducar), para la coordinación del curso Género, Diversidad Sexual y Salud: Un Asunto Educativo.
- Vinculación con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet (CUDI), Academia Mexicana de Informática (AMIAC), Red Temática Mexicana para el Desarrollo e Incorporación de Tecnología Educativa (Red LATE), Inteligencia Artificial, Comité de Informática de la Administración Pública Estatal y Municipal A.C. (CIAPEM) y Microsoft.
- Colaboración con Instituciones de Educación Superior para realizar movilidad académica nacional e internacional

Destaca los trabajos realizados de la UPN, el Colegio de México (Colmex) y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso), en una colaboración para simplificar el préstamo de textos, promover los recintos de cada institución y que las personas usuarias aprovechen su cercanía. Bajo el lema Ruta abierta al

Transformación de la Educación Superior

conocimiento, al acceso y a la colaboración bibliotecaria, el objetivo general es contribuir con acciones que promuevan el acceso a recursos y servicios de información, así como favorecer el intercambio de conocimiento entre las comunidades académicas y de personas usuarias en general.

Por otro lado, la UPN como titular de la Presidencia del Consejo Regional del Área Metropolitana (CRAM) llevó a cabo dos Sesión Ordinarias durante las cuales presentó el Plan de Trabajo 2023 e impartió el Taller de Inmersión en el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, a cargo de la doctora María José Rhi Sausi. Además de una presentación sobre las proyecciones de la población de México y de las entidades federativas. Para la segunda sesión presentó el informe de actividades 2023.

De igual manera, el consejo convocó a tres sesiones extraordinarias del CRAM, con los temas principales de escuchar las propuestas de las personas candidatas a ocupar la titularidad de la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES, el informe de la Fiscalía General sobre los avances y acciones de la FGJCDMX y el diálogo en entorno al Sistema Nacional de Posgrados del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT).

Movilidad académica

La Universidad realiza esfuerzos para incorporar a los jóvenes en los procesos para que desarrollen actividades académicas complementarias en otras instituciones, para ello publicó las convocatorias de movilidad en la Gaceta UPN, así como en los diferentes medios de comunicación.

En los dos semestres de 2023 se realizó la difusión de las convocatorias de movilidad académica nacional e internacional particularmente el convenio con Banco Santander la Universidad derivó en las siguientes convocatorias:

- Movilidad académica durante el semestre 2023-1 en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).
- Movilidad académica durante el semestre 2023-1 en la Universidad de Guadalajara (UDG).

El resultado de la gestión de los convenios fue la movilidad de 3 estudiantes en movilidad nacional, y 7 en movilidad internacional, de estos 2 estudiantes se integraron en programas de estudio de la Unidad 092 Ajusco.

También se registraron ocho estancias posdoctorales en el marco del Programa de Doctorado en Educación y Diversidad que se oferta en la Unidad Ajusco. Esta acción fortalece las redes académicas mediante la vinculación interinstitucional.

Fortalecimiento de las actividades culturales y deportivas

La Universidad diseñó estrategias para incrementar el número de personas usuarias en los talleres culturales y deportivos, por lo que se realiza difusión en redes sociales invitando a la comunidad de manera incluyente, se cuida la equidad, integridad, derecho y bienestar de quienes participan.

Los talleres artísticos se realizaron con once grupos que se determinaron de acuerdo con las necesidades del estudiantado, en esta ocasión se sumaron

Transformación de la Educación Superior

actividades de coro, foto-video con celular, ¡escribe tu tesis! y producción audiovisual; la inscripción fue de 828 personas.

En cuanto a las actividades deportivas, iniciaron las gestiones para la participación de nuevos equipos en las convocatorias emitidas por la Comisión Nacional del Deporte (CONADE) a través del Circuito Deportivo de la Ciudad de México. Durante enero-diciembre 2023 fueron abiertas 16 actividades con 991 personas registradas.

De la participación del estudiantado en las actividades deportivas, se conformaron equipos representativos para participar en competencias locales, regionales y nacionales. En este periodo se logró pasar a las competencias regionales en la categoría de Taekwondo.

Equipos representativos en torneos con otras instituciones

| Disciplina | Participantes | Mujeres | Hombres | Resultados |
|---------------------------|---------------|-----------|-----------|-------------------|
| Atletismo | 6 | 4 | 2 | 8o lugar estatal |
| Fútbol bardas | 12 | 12 | | 4o lugar estatal |
| Fútbol bardas | 12 | - | 12 | 6o lugar estatal |
| Tenis de mesa (ping pong) | 1 | - | 1 | 3er lugar estatal |
| Taekwondo | 2 | | 2 | 4 lugar regional |
| | 33 | 16 | 17 | |

Fuente: Informe de Autoevaluación enero-diciembre 2023. Dirección de Difusión y Extensión Universitaria

En el mes de septiembre se realizó la Feria de Juegos tradicionales con sede en la UPN unidad 092 Ajusco, invitación abierta a la comunidad donde se tuvo la participación de un promedio de 300 personas.

Por otra parte, la UPN impulsó 21 eventos de música en el auditorio Lauro Aguirre en colaboración con el INBAL, el INEHRM, la Asociación Civil Crecemos Leyendo y el INAH, así como el Primer Encuentro de Baile y Danza. En el periodo se registró una participación de 1,218 asistentes.

Cursos, Exposiciones, Conferencias

| Cursos, Exposiciones o Conferencias | Mujeres | Hombres | Asistentes |
|--|------------|------------|--------------|
| Eventos escénicos de música y danza y talleres Artísticos y culturales | 678 | 277 | 955 |
| Convocatoria de participación comunitaria | 55 | 15 | 70 |
| Primer encuentro de música | 30 | 140 | 170 |
| Primer concurso de Fotografía | 15 | 8 | 23 |
| | 778 | 440 | 1,218 |

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023. Dirección de Difusión y Extensión Universitaria.

Fomento Editorial

Transformación de la Educación Superior

De acuerdo con el Programa Editorial de este año, se publicaron 21 obras literarias en tres colecciones de la UPN, además de elaborar tres números de la revista Entre Maestr@s.

El primer medio de difusión de las publicaciones son las presentaciones de libros que se realizan, en esta ocasión se realizaron seis eventos derivados de la divulgación de los siguientes libros:

- El Tercero Constitucional a debate Autor: Miguel Ángel Vértiz Galván, en la Unidad 092 Ajusco.
- Salomón de la Selva, Poeta y educador de las Américas. Tatiana Suárez Turriza, en la Unidad 041 Campeche.
- Metodologías de manejo de conflictos en secundaria Participantes: María de Lourdes Sánchez Velázquez, Ignacio Alfonso Martínez Alcántara, Estela Judith González Rodríguez, Mónica Guadalupe López Dorantes
- La experiencia del placer sexual en mujeres jóvenes Participantes: Ricardo García Jaime, Laura Macrina Gómez Espinoza, Juana Josefa Ruiz Cruz, María de Jesús de la Riva Lara.
- “¡Nosotros... acá, somos banda!” Violencias, sexualidades y agencia juvenil en La Merced Participantes: Ana Laura Lara López, Fernando Eugenio López Martínez, Náyade Soledad Monter Arizmendi, Mónica García Contreras.
- Habilidades comunicativas digitales para la formación de profesionales en administración y gestión educativa Participantes: Luis Gabriel Arango Pinto, María Esther García Martínez, Gorgonio Segovia Febronio, Víctor Manuel Martínez.

A la fecha, el portal web de Fomento Editorial registra 93 mil 233 descargas gratuitas de los títulos disponibles. Dentro de los mecanismos de distribución y comercialización de las publicaciones se retomó la venta en la Librería Paulo Fraire lo cual nos refleja un desplazamiento de 2,102 ejemplares.

La participación de la Universidad en las ferias de libro contribuye a la divulgación de las publicaciones, en esta ocasión tuvimos presencia en ocho eventos:

| No. | Nombre | Lugar | Fechas |
|-----|--|---|---|
| 1 | Primera Feria de Libro a nivel nacional | Palacio de Minería, CDMX | 23 febrero al 6 de marzo |
| 2 | Fiesta del Libro y la Rosa | Ciudad Universitaria UNAM | 21-23 abril |
| 3 | Feria Cultural del Libro Ibero | Universidad Iberoamericana | 24-28 abril |
| 4 | Feria del Libro de las Universitarias y lo Universitarios (FILUNI UNAM 2023) | Av. del Imán | Agosto-septiembre 2023 |
| 5 | II Feria del Libro Tultepec 2023 | Explanada Central del Municipio de Tultepec, Estado de México | 29, 30 septiembre al 01 de octubre 2023 |
| 6 | XXIII Feria Internacional del Libro en el Zócalo de la Ciudad de México 2023 | Zócalo de la Ciudad de México | 13 al 22 de octubre 2023 |
| 7 | XXVII Feria del Libro Tehuacán 2023 | Tehuacán, Puebla | 11 al 20 de noviembre 2023 |

| No. | Nombre | Lugar | Fechas |
|-----|--|--|---------------------------------------|
| 8 | 37 Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2023 | Centro de Exposiciones. Guadalajara, Jalisco | 5 de noviembre al 3 de diciembre 2023 |

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023. Dirección de Difusión y Extensión Universitaria.

Programa Vitalicemos la Lectura

Con el programa se promovió y publicó 200 obras literarias de descarga gratuita, y una transmisión de 100 videos con lectura en voz alta de mujeres y hombres de la comunidad universitaria con fragmentos de libros, que se transmiten por Facebook. Asimismo, se realizó la producción de 30 cápsulas audiovisuales de Publicaciones UPN.

Hubo transmisiones de las series: UPN en voz de su comunidad, Maestros de Maestros, 5 de la A la Z, Cartelera UPN y Día Naranja. Asimismo, se hicieron 112 producciones y el número de vistas en el canal UPN Ajusco fue de 87, 311 vistas en el periodo.

Audiovisual

La UPN planea y diseña la nueva plataforma transmedial para la difusión de contenidos educativos (App Difusión UPN) cuyo objetivo es dar a conocer los servicios de sitio web, Fomento editorial y canal de YouTube desde teléfonos celulares y tabletas. En el periodo se contaron 110,798 vistas y 729 nuevos suscriptores. Asimismo, se realizaron 625 publicaciones en sus Redes sociales con 13, 598 reacciones.

Biblioteca

Con el programa de actualización del acervo bibliotecario ingresaron al Sistema KOHA 3,234 artículos electrónicos en acceso abierto, además de completar la limpieza de la colección general de la biblioteca, identificando materiales bibliográficos para baja por obsolescencia o daños irreparables, cambios de colección, cambios de clasificación, material en fotocopia y restauración menor. Además, se llevó a cabo una fumigación especializada en todas las colecciones de la biblioteca para prevenir el deterioro causado por factores ambientales como insectos, hongos y bacterias.

La Biblioteca realizó un cambio masivo de ítems de la colección de Licenciatura en Intervención Educativa (LIE) al estado "DISPONIBLE" en la colección general, con ajustes en etiquetas y colocación de papeletas de devolución correspondientes.

La Biblioteca concluyó la automatización de los servicios de otorgamiento de carta de no adeudo a los tesisistas y del préstamo interbibliotecario. Esta automatización proporciona mejoras significativas en agilidad, acceso a recursos externos, reducción de errores, optimización de recursos, monitoreo y seguimiento.

Con el mantenimiento continuo, la biblioteca logró brindar atención a 52 mil personas usuarias. Este esfuerzo constante no solo mejoró la eficiencia operativa y la accesibilidad a los recursos bibliográficos, sino también fortaleció la experiencia académica y de investigación en la comunidad.

Transformación de la Educación Superior

| Servicio | Usuarios atendidos |
|---|--------------------|
| Préstamos de libros (domicilio, sala infantil, en sala) | 26,281 |
| Renovación en línea | 1,452 |
| Sala Infantil | 399 |
| Préstamo de computadoras | 7,939 |
| Tutorías bibliotecarias (Individuales, grupales) | 1,017 |
| Taller para el uso de recursos | 7,441 |
| Visita guiada a la BGTQ | 1,616 |
| Bibliotecario en línea | 1,909 |
| Constancias de no Adeudo | 3,951 |
| Total | 52,005 |

Fuente: Informe de Autoevaluación enero-diciembre 2023, Dirección de Biblioteca y Apoyo Académico

La UPN tiene acceso a diversas Bases de Datos abiertas como CONRICYT, ERIC, CLACSO, SCIELO, para ampliar la oferta de recursos disponibles para enriquecer la investigación y aprendizaje. Además, ofrece tres recursos de información en línea en apoyo a las actividades del estudiantado. Los registros muestran mayor demanda en la consulta de repositorios de la UPN.

Acceso abierto en repositorios UPN

| No | Nombre | Consultas |
|----|------------------------------------|-----------|
| 1 | Repositorio Institucional (Xplora) | 18,703 |
| 2 | Fondo Antiguo | 47 |
| 3 | Arte Militante | 2,599 |

Bases de datos abiertas

| No | Nombre | Consultas |
|----|----------|-----------|
| 1 | CONRICYT | 1,908 |
| 2 | ERIC | 927 |
| 3 | IRESIE | 623 |
| 4 | CLACSO | 865 |
| 5 | REDALYC | 1,325 |
| 6 | PEPSIC | 351 |
| 7 | SCIELO | 7,896 |

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023, Dirección de Biblioteca y Apoyo Académico

El repositorio XPLORA fue actualizado con la carga de material rezagado de 2022 y 2023 a la colección de trabajos de titulación, obras de fomento editorial, así como la edición y actualización de registros migrados al repositorio; al igual que se actualizó el repositorio Arte Militante mediante un carrusel en la página principal donde se difunde el material.

Actividades de apoyo académico

En conmemoración de los 45 años, la UPN colocó a la entrada de la Biblioteca Gregorio Torres Quintero una exposición sobre la evolución de los soportes de información y una historieta con una línea de tiempo con la historia del recinto. Asimismo, preparó la exposición sobre el uso y cuidado de los libros para

Transformación de la Educación Superior

concienciar sobre los daños que pueden sufrir. Para la celebración del Día Internacional del Libro se instaló un “carrito viajero” el cual tenía por objetivo acercar los libros a la comunidad UPN para hacer uso del servicio de préstamo.

El proyecto de la Sala Infantil realizó la exposición de libros titulada “Los grandes libritos: las niñas y los niños en la literatura infantil”, la celebración de Nuestra Independencia, con el propósito de reforzar el conocimiento de hechos históricos a través de la lectura del libro “La Independencia de México”.

Por otra parte, la UPN celebró el cuarto Foro BiblioUPN “Espacio de diálogo para el intercambio de conocimientos y experiencias de las Bibliotecas UPN”, en el que se celebraron dos ponencias, cuatro charlas con académicos de diferentes universidades y una mesa de diálogo titulada “La formación de lectores: una de las tareas de la biblioteca”, a la que se invitó a tres especialistas en el fomento y formación de lectores.

Cobertura con Equidad

Eje 3: Cobertura con Equidad

Para cubrir el objetivo de ampliar la cobertura garantizando los derechos a la educación superior, la Universidad impulsó proyectos de actualización y diseño de programas de estudio que se ofertarán en las Unidades de la República. Para las Unidades de la Ciudad de México se realizaron mejoras en los procesos de inscripción, aplicación de examen de admisión en línea, reinscripción, titulación, entre los más importantes.

Matrícula en la CDMX

En el periodo se atendieron dos semestres los cuales obedecen a diferente ciclo escolar. De enero a mayo se atendió el semestre 2023-I con una matrícula de reingreso de **7,800** personas en licenciatura y posgrado. (**ANEXO 2**)

**Distribución de la matrícula de reingreso por Unidad y nivel educativo.
Semestre 2023-I**

| Unidad | Licenciatura | | | Posgrado | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|
| | Mujer | Hombre | Total | Mujer | Hombre | Total |
| 092 | 4302 | 1051 | 5,353 | 158 | 67 | 225 |
| 094 | 349 | 39 | 388 | 50 | 9 | 59 |
| 095 | 336 | 45 | 381 | 53 | 11 | 64 |
| 096 | 226 | 42 | 268 | 20 | 4 | 24 |
| 097 | 222 | 8 | 230 | 61 | 10 | 71 |
| 098 | 285 | 37 | 322 | 33 | 8 | 41 |
| 099 | 281 | 39 | 320 | 45 | 9 | 54 |
| Total | 6,001 | 1,261 | 7,262 | 420 | 118 | 538 |

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023, Servicios Escolares.

Como cada inicio de ciclo escolar, se realizó la publicación y difusión de las convocatorias para el **ciclo escolar 2023-2024** de los programas vigentes en cada una de las Unidades UPN, en las diferentes modalidades registradas ante la DGP, para brindar oportunidad a un mayor número de jóvenes de estudiar la licenciatura y el posgrado. Es importante señalar que el ingreso de **1,908 personas** se sustenta en una perspectiva incluyente, que garantiza el derecho a la educación de quienes decidan ingresar a la UPN.

En este sentido la población estudiantil que se atiende actualmente en la CDMX es de **8,165 personas inscritas en licenciatura y posgrado**, como se observa en la siguiente tabla comparativa la matrícula total registra un decremento del 4 por ciento en los tres ciclos escolares, sin embargo, en tres Unidades el efecto fue de incremento.

Comparativo de matrícula por ciclo escolar 2021-2023

| Unidad | 2023-2024 | 2022-2023 | 2021-2022 |
|-------------------------|--------------|-----------|-----------|
| 092 Ajusco | 6 068 | 6 339 | 6 445 |
| 094 Centro | 438 | 515 | 536 |
| 095 Azcapotzalco | 578 | 441 | 475 |

Cobertura con Equidad

| Unidad | 2023-2024 | 2022-2023 | 2021-2022 |
|---------------------|--------------|-----------|-----------|
| 096 Norte | 269 | 264 | 364 |
| 097 Sur | 199 | 357 | 302 |
| 098 Oriente | 426 | 315 | 299 |
| 099 Poniente | 187 | 446 | 555 |
| Total | 8 165 | 8 677 | 8 976 |

Fuente: Formatos 911, Cuestionario de Estadística de Educación Superior, ciclo escolar 2023-2024.

Características de la población escolar

Derivado del censo socioeconómico que se aplicó al estudiantado de licenciatura y posgrado de las Unidades de la CDMX se observa que el 70 por ciento proviene de las Alcaldías de la Ciudad por lo que no implica un desplazamiento mayor en tiempo de traslado, el 27 por ciento del Estado de México y el 3 por ciento de Entidades como Chiapas, Morelos, Puebla, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, entre otras, que optan por radicar en la Ciudad hasta concluir la carrera.

El 37 por ciento de las personas que ingresan cursaron sus estudios de nivel medio superior en el Colegio de Bachilleres, mientras que el 32 provienen de CETIS, CBTIS y Preparatoria abierta. Resulta interesante conocer que el 25 por ciento de las y los jóvenes con inscripción se encuentra entre la población económicamente activa, donde perciben un ingreso que oscila entre los 2,500 a 4,500 pesos al mes.

Matrícula en licenciaturas de nivelación

La oferta de los programas de nivelación registró un incremento del 24 por ciento en la matrícula, respecto del año 2021. La participación de las mujeres continúa siendo mayoritaria con un 87 por ciento. En esta convocatoria participaron 41 Unidades UPN para la atención en línea de las personas inscritas.

| Licenciatura | 2021-I | 2022-I | 2022-II | 2023-I | 2023-II |
|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Inicial y Preescolar | 715 | 1,213 | 1,010 | 1,259 | 1,155 |
| Primaria | 1,063 | 835 | 657 | 831 | 734 |
| Secundaria | 103 | 230 | 159 | 234 | 208 |
| Media Superior | 37 | 55 | 46 | 59 | 57 |
| Total | 1,918 | 2,333 | 1,872 | 2,383 | 2,154 |

Fuente: Informe de Autoevaluación enero-diciembre 2023, Dirección de Unidades

Los cuatrimestres subsecuentes, muestran una disminución del 24 por ciento, lo que se atribuye a la ocupación con la que cuentan las persona que se inscriben a estos programas.

Atención en programas de formación continua

Este año, con la revisión y actualización de las directrices para la oferta de programas de formación continua, solo se registraron tres diplomados, de reciente creación, aprobados por el Consejo Académico.

Cobertura con Equidad

- Diplomado Plan de Estudio de la Educación Básica 2022, autonomía profesional y codiseño.
- Diplomado Formación docente en Pedagogías antirracistas e interculturales.
- Diplomado Formador de Formadores y los ODS. Este programa se impartirá en la Unidad 151, Toluca.

Es importante resaltar que el Diplomado Plan de Estudios de la Educación Básica tiene el propósito de ofrecer formación continua actualizada y de alto nivel al docente para el conocimiento, análisis y reflexión del currículo 2022 de educación básica, se imparte en 22 Unidades UPN, además de formar parte de la oferta del USICAMM. Su diseño partió del marco de la política educativa actual donde se reconoce que las y los maestros son agentes fundamentales del proceso educativo.

Para fortalecer la formación de docentes de Educación Básica, la Dirección de Superación Académica (DSAM) Tabasco invitó a la Universidad a impartir cursos en modalidad presencial y virtual, dirigidos a docentes de preescolar, primaria y secundaria, y con los tipos de servicio de educación especial y física. Los temas fueron:

- El neuro liderazgo como herramienta de trabajo y motivación para Directivos;
- Formación de Docentes en relación tutora;
- La aplicación de la neuro psicopedagogía del aprendizaje y la conducta en el aula;
- Metodologías innovadoras para la recuperación de aprendizajes;
- Proyectos para la convivencia pacífica y prevención del acoso escolar; y
- Co diseño y Docencia en la Nueva Escuela Mexicana.

Seguro facultativo

El seguro facultativo es un trámite que realiza Servicios Escolares ante el Instituto Mexicano Seguro Social. A partir de la puesta en marcha de la plataforma IDSE (IMSS Desde Su Empresa), la gestión de dicho trámite es muy rápido debido a que el sistema responde de un día para el otro. Durante el periodo que se reporta, la Universidad realizó ante el IMSS el alta de 1,431 estudiantes, así como 709 bajas. Todo el trámite se realizó en la plataforma IDSE.

Becas Elisa Acuña

El pasado 14 de agosto del presente la Universidad emitió la Convocatoria de las Becas de Manutención y Titulación, consideradas en las Reglas de Operación del programa de Becas Elisa Acuña para este año, los resultados muestran una asignación de 1,078 en la modalidad de manutención.

Histórico de becas 2018-2023

| Periodo | Personas beneficiarias |
|---------|------------------------|
| 2018 | 1,834 |

Cobertura con Equidad

| Periodo | Personas beneficiarias |
|---------|------------------------|
| 2019-I | 1,512 |
| 2019-II | 1,075 |
| 2020 | 1,988 |
| 2021 | 514 |
| 2022 | 1,242 |
| 2023 | 1,299 |

Becas CONAHCYT

La Universidad se suma a la convocatoria del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONAHCYT) donde se invita a las personas inscritas en programas de posgrado registrados en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP), el resultado de las personas beneficiadas en el periodo es de 105 estudiantes que los siguientes programas:

| Programa | Género | | Total |
|---|-----------|-----------|------------|
| | Femenino | Masculino | |
| Maestría en Desarrollo Educativo | 38 | 12 | 50 |
| Maestría en Estudios de Sexualidad | 8 | 1 | 9 |
| Doctorado en Política de los Procesos Socioeducativos | 11 | 13 | 24 |
| Doctorado en Educación y Diversidad | 12 | 10 | 22 |
| Total | 69 | 36 | 105 |

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023. Coordinación de Posgrado.

Asimismo, para el Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia se aceptó el registro de 200 mujeres, a las que se les otorgó la beca en apoyo para la formación profesional.

Centro de Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas (CEAL)

El Centro de Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas (CEAL), convoca a estudiantes, pasantes y egresados de licenciatura y posgrado, personal del área administrativa, docentes, así como a sus familiares directos y al público en general, a inscribirse a los cursos de idiomas: inglés, francés, portugués y alemán, en el año se abrieron 78 grupos que atendieron 1,998 personas en los dos semestres de 2023.

| Semestre | Cursos de idiomas | Mujeres | Hombre | Total |
|----------|-------------------|---------|--------|--------------|
| 2023-I | 40 | 818 | 212 | 1,030 |
| 2023-II | 38 | 800 | 168 | 968 |

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023, CEAL

Este año el uso de la plataforma fue relevante, ya que se registraron más personas en actividades de comprensión de lectura y exámenes de lectura, para

Cobertura con Equidad

los que se emitieron 110 constancias. En la mediateca se ofrecen asesorías para la obtención del nivel uno.

En el caso de los talleres de lenguas originarias se atendieron a 115 estudiantes en seis grupos de los idiomas tzeltal, náhuatl y mixe.

| Idioma | Número de estudiantes | | |
|---|-----------------------|-----------|------------|
| | Mujeres | Hombres | Total |
| Mixe (Ayuujk) | 4 | - | 4 |
| Náhuatl (Mexicatl de Noroeste central de Hidalgo) | 6 | 17 | 23 |
| Náhuatl (de Cuentepec de Morelos) | 6 | 3 | 9 |
| Náhuatl (variante de Puebla) | 23 | 2 | 25 |
| Tzeltal (Bats'il K'op de Altos de Chiapas) | 7 | 3 | 10 |
| Mazahua (Jñatjo) | 40 | 4 | 44 |
| Total | 86 | 29 | 115 |

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023, CEAL

En materia de inclusión, el CEAL ofreció cursos para personas con discapacidad, en los cuales atendió a 119 personas conforme a lo siguiente:

| Curso | 2023-I | | | 2023-II | | |
|----------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| | Mujeres | Hombre | Total | Mujeres | Hombre | Total |
| Lenguaje de señas mexicana | 30 | 2 | 32 | 20 | 2 | 22 |
| Enseñanza de Braille | 25 | 4 | 29 | 32 | 4 | 36 |
| Total | 55 | 6 | 61 | 52 | 6 | 58 |

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023, CEAL

Titulación y obtención de grado

El Reglamento de Titulación de Licenciatura de la Universidad fue un elemento clave para detener el rezago en la titulación, por lo que se determinaron nuevas opciones como seminarios, diplomados y especializaciones. Los resultados de las convocatorias emitidas este año muestran un incremento del 131.6 por ciento, respecto del año inmediato anterior.

| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|------|------|------|------|
| 103 | 339 | 663 | 1536 |

Fuente: Dirección de Planeación.

Obtención de título y grado académico Unidades CDMX

| Enero-diciembre 2023 | | | | | |
|----------------------|--------------|-----------------|------------|-----------|-------------|
| Unidad | Licenciatura | Especialización | Maestría | Doctorado | Total |
| 092 | 829 | 65 | 35 | 16 | 945 |
| 094 | 112 | 1 | 20 | 0 | 133 |
| 095 | 56 | 0 | 10 | 0 | 66 |
| 096 | 127 | 0 | 15 | 0 | 142 |
| 097 | 114 | 0 | 4 | 0 | 118 |
| 098 | 72 | 0 | 11 | 0 | 83 |
| 099 | 41 | 0 | 8 | 0 | 49 |
| Total | 1351 | 66 | 103 | 16 | 1536 |

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023. Servicios Escolares.

Servicio social y prácticas profesionales

La Universidad cuenta con 198 programas, 83 internos y 115 externos en diversas instituciones gubernamentales, asociaciones civiles e instituciones de asistencia privada. Durante 2023 se contó con un registro de 830 prestadores de servicio distribuidos de la siguiente forma:

Personas inscritas en servicio social

| Programa | Hombre | Mujer | Total |
|-----------------------------------|------------|------------|------------|
| Externo | 70 | 389 | 459 |
| Administración Educativa | 7 | 32 | 39 |
| Educación e Innovación Pedagógica | 2 | 18 | 20 |
| Educación Indígena | 2 | 4 | 6 |
| Enseñanza del Francés | | 4 | 4 |
| Pedagogía | 24 | 153 | 177 |
| Psicología Educativa | 33 | 169 | 202 |
| Sociología de la Educación | 2 | 9 | 11 |
| Interno | 79 | 292 | 371 |
| Administración Educativa | 12 | 29 | 41 |
| Educación e Innovación Pedagógica | 6 | 31 | 37 |
| Educación Indígena | 2 | 5 | 7 |
| Enseñanza del Francés | 2 | 8 | 10 |
| Pedagogía | 21 | 114 | 135 |
| Psicología Educativa | 26 | 93 | 119 |
| Sociología de la Educación | 10 | 12 | 22 |
| Total | 149 | 681 | 830 |

Fuente: Informe de Autoevaluación enero-diciembre 2023. CAE

El número de prestadores sociales que concluyeron su servicio aumentó 51 por ciento más respecto al año anterior.

Registros en Servicio Social

| Status | Mujeres | Hombres | 2023 | 2022 | 2021 |
|---------------------------|---------|---------|------------|------|------|
| Iniciaron | 681 | 149 | 830 | 483 | 511 |
| Concluyeron | 401 | 80 | 481 | 274 | 321 |
| Liberaron por Artículo 91 | 28 | 18 | 46 | 19 | s/d |
| Liberaron por Artículo 52 | 3 | 2 | 5 | 2 | s/d |
| Liberaron por Artículo 8 | 6 | 3 | 9 | 6 | s/d |

Fuente: Informe de Autoevaluación de enero-diciembre 2023, Secretaría Académica, CAE.

En las Unidades de la Ciudad de México dos programas de licenciatura integran en su mapa curricular las prácticas profesionales, en el año se integraron 464 personas a programas vinculantes con 47 dependencias.

| Licenciatura | Personas inscritas | Instancias receptoras |
|--------------------------|--------------------|-----------------------|
| Administración Educativa | 210 | 12 |
| Psicología Educativa | 736 | 23 |
| Prácticas opcionales | 18 | 12 |
| Total | 964 | 47 |

Fuente: Informe de Autoevaluación de enero-diciembre 2023, Secretaría Académica y CAE.

Programa Institucional de Tutorías

En las Unidades de la CDMX a través del programa institucional de tutorías se atendieron a 1,217 personas con tutoría individuales, grupales y en cursos intersemestrales en todas las modalidades se asignó un tutor que los orientó en el desarrollo de habilidades y estrategias para mejorar su rendimiento académico. De la comparación con el año anterior se obtuvo un crecimiento del 45 por ciento.

Programa Institucional de Tutorías 2023

| Tipo | Mujeres | Hombres | Total |
|-------------------------|---------|---------|-------|
| Tutoría Individual | 208 | 58 | 266 |
| tutoría grupal | 197 | 33 | 230 |
| Cursos intersemestrales | 582 | 139 | 721 |
| Total | 987 | 230 | 1,217 |

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023. CAE

| Tipo | 2022 | 2023 |
|-------------------------|------|-------|
| Tutora Individual | 148 | 266 |
| Tutoría grupal | 73 | 230 |
| Cursos intersemestrales | 615 | 721 |
| Total | 836 | 1,217 |

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023. CAE

Para fortalecer el Programa Institucional de Tutorías inició el proyecto de investigación de intervención en virtud de la evaluación de los estudiantes de nuevo ingreso de la generación 2023-2027. También se realizó el “Foro: voces

Cobertura con Equidad

tutorales: una experiencia ante la multifuncionalidad e inmediatez de la nueva normalidad”.

Salud comunitaria

Con la finalidad de promover un estilo de vida saludable, la Universidad a través del Centro de Atención a Estudiantes, organizó dos Jornadas de Salud Comunitaria al año, que incluyen campañas para la prevención de la violencia y de las adicciones, cuyo medio de difusión son las redes sociales de la Universidad. En la semana de salud, participaron FISAC, DKT, MEXFAM, y la Secretaría de Salud de la Ciudad de México, se colocaron stands informativos y se realizaron pruebas gratuitas.

Asimismo, en la canalización psicológica se registró un total de 498 estudiantes de las licenciaturas en pedagogía, sociología de la educación, administración educativa por situación de ansiedad, estrés y desarrollo de habilidades socioemocionales.

De igual manera se celebró la capacitación sobre características del abuso sexual infantil impartido por la fundación Alas A.C, como parte de la semana de salud.

Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas (PAAEI)

El apoyo académico a estudiantes indígenas se llevó a cabo con el préstamo de equipo de cómputo, la canalización al CAE de estudiantes indígenas que requieren apoyo psicológico y emocional, el apoyo en los eventos académicos, así como en escaneo y fotocopiado de trabajos de tesis.

| | Ener o | Febrer o | Marz o | Abr il | May o | Juni o | Juli o | Agost o | Septiemb re | Octub re | Noviemb re |
|---------------|-----------|-------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|----------------|-------------|---------------|
| Servici os | 105 | 208 | 173 | 77 | 160 | 100 | 8 | 185 | 190 | 217 | 180 |

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023. CAE

El estudiantado también brindó apoyo a la organización logística y administrativa del Proyecto de Intervención Desarrollo, Actualización y Revitalización de lenguas Originarias, el taller forma parte del proyecto de intervención Revitalización de Lenguas Originarias.

Acciones de apoyo a la cultura de la paz, a una vida saludable y para la prevención de las adicciones

Derivado de la política social “Derecho a la educación”, la Universidad Pedagógica Nacional, tomo como prioridad la actualización de los programas de estudios que se ofertan a nivel licenciatura y posgrado en las 71 Unidades UPN con la finalidad de incluir materias que permitan realizar acciones de intervención en las comunidades, y con ello contribuir a un estilo de vida saludable.

Otro aspecto importante de señalar es la colaboración con Estados como Puebla, San Luis Potosí, Tabasco, Tlaxcala, entre otros, para la creación de nuevos programas educativos con enfoques de atención específicos de la comunidad.

Cobertura con Equidad

En las Unidades de la Ciudad de México, se ofertan programas de posgrado cuyo fin es brindar competencias para identificar diversos tipos y manifestaciones de violencia en el ámbito escolar. En el semestre 2023-II se atendió una población de 41 personas inscritas en cuatro programas de posgrado:

1. Especialización en Estudios de la Sexualidad.
2. Maestría en Gestión de la Convivencia en la Escuela. Violencia, Derechos Humanos y Cultura de Paz.

En el 2023, se realizaron nueve actividades enfocadas a la prevención de las adicciones, así como a la promoción de una vida libre de violencia, dirigidas a la comunidad de las Unidades de la Ciudad de México

| Actividad | Título | Institución Vinculante | Objetivo |
|---|---|---|--|
| Jornada de Salud 2023-I | Actividad lúdica con lentes visores. | Fundación de Investigaciones Sociales, A. C. (FISAC) | Contribuir la prevención del uso nocivo del alcohol |
| | Prevención en el consumo de drogas | Centros de Integración Juvenil (CIJ) | Contribuir a la prevención del uso de las sustancias psicotrópicas |
| Campaña | "No esta chido" | Consejo de la comunicación | Evitar que los menores de edad consuman alcohol y tabaco |
| Campaña en Redes Sociales | "Si te drogas te dañas" | Secretaría de Educación Pública (SEP) | Los temas fueron: El fentanilo: a la primera te mata La metanfetamina te engancha Los Vapeadores, neta, son tóxicos. El Cannabis sí te daña. El tabaco te afecta a ti y a todos |
| Difusión por redes sociales | <ul style="list-style-type: none"> • "Desmontemos los mitos del amor romántico" • Ciberseguridad en entornos virtuales • ¿Qué es el amor propio? | INMUJERES Aprende.mx INMUJERES | Promover información por redes sociales para concientizar a los estudiantes sobre su salud emocional. |
| Platica informativa | Semillero UPN: Contra la violencia digital | Equipo del Semillero de Alfabetizaciones Digitales. Dra. Luz María Garay Mtra. Perla Pedroza Vargas | Brindarles algunos consejos de primeros auxilios psicológicos a las semilleras de la segunda generación de semilleras. |
| Ciclo sobre adicciones | "Las nuevas adicciones y sus repercusiones físicas y psicosociales" | Área académica 3 en colaboración con el CIJ | Promover información actualizada al estudiantado sobre las nuevas adicciones |
| Reunión con del IAPA | Colaborar en actividades de capacitación en materia de salud mental y adicciones. | Instituto para la Atención y Prevención de las Adicciones de la CDMX | Se registró el personal del CAE y de protección civil de la UPN en los cursos de adicciones y salud mental. |
| Participación en el panel prevención del suicidio | Prevención del suicidio: trastornos y discapacidad psicosocial ante el | Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz | Se obtuvo información sobre el suicidio como un fenómeno social en el país, así como alguno de los modelos de intervención más |

Cobertura con Equidad

| Actividad | Título | Institución Vinculante | Objetivo |
|-----------|---|--|---|
| | consumo de sustancias psicoactivas | | utilizados en los centros de salud mental en México. |
| Taller | Estrategias de autocuidado para controlar mi ansiedad | Unidad de Igualada de Género e Interculturalidad | Sensibilizar a la comunidad universitaria de la importancia de cuidar y atender la salud mental |
| Foros | Reducción de Riesgo y Daño post consumo de sustancias psicoactivas. Importancia de la reinserción social de las personas consumidoras de sustancias psicoactivas | Instituto para la Atención y Prevención de las adicciones (IAPA) | Generar estrategias de intervención con el estudiantado y diseñar un protocolo de atención y canalización para estudiantes en situación de adicciones y conductas de riesgo |

La función de investigación de la Universidad ha previsto promover y apoyar el campo de conocimiento sobre la prevención y atención de las violencias en la UPN. Por lo que en el 2022 emitió convocatoria para participar con temas que respondan a las demandas establecidas como la violencia de género, Bullying, Mobbing, violencia por discriminación y segregación, y violencia en torno a las adicciones.

Derivado de este proceso, en el mes de noviembre se presentaron los resultados de la segunda línea de investigación: Salud Comunitaria nombrada “Diagnostico para identificar las percepciones sobre el cuidado de su salud del estudiantado de la UPN durante su formación e inicio a la vida adulta”, en el Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C. (COMIE).

La Universidad trimestralmente reporta las acciones vinculantes a la ENPA, integrada junto a las 71 Unidades UPN de la República Mexicana. En este último censo participaron las Unidades UPN 094 CDMX Centro; 095 CDMX Azcapotzalco; 098 CDMX Oriente; 099 CDMX Poniente; 113 León Guanajuato; 151 Toluca, Edo. de México; 153 San Cristóbal Ecatepec, Edo. de México; 202 Tuxtepec, Oaxaca; 262 Navojoa, Sonora; 321 Zacatecas, Zacatecas, y la Unidad UPN 092 Ajusco, en acciones comunitarias, de capacitación, de prevención y atención de la salud.

Eje 4: Gobernanza

El Senado de la República de la LXV Legislatura e integrantes de la Comisión de Educación pusieron a consideración de la Comisión Permanente la Iniciativa con Proyecto de Decreto por el que se expide la Ley Orgánica de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) para modificar el régimen jurídico de la institución y crear un organismo público autónomo descentralizado del Estado, con personalidad jurídica y patrimonio propio.

Este hecho, permite fortalecer el carácter nacional de la UPN, incluir mecanismos que posibiliten formas de autogobierno y la toma de decisiones para la formulación de proyectos académicos, educativos y de investigación que atiendan las demandas emergentes.

El documento publicado el 21 de junio en la Gaceta Parlamentaria da respuesta a la exigencia de la comunidad universitaria de una figura jurídica que asegure el desarrollo del Modelo Educativo y Proyecto Académico de la Universidad, la cual quedo registrada en los documentos Consensos y disensos del Congreso Nacional Universitario de la UPN.

Presencia Nacional

La UPN por su carácter nacional en materia de investigación y formación de profesionales en el área educativa, realizó diferentes acciones de impacto general como: realización de 81 reuniones con directivos de las Unidades, así como con autoridades educativas, con la finalidad de tratar temas de prioridad para la planeación académica.

Entre otros temas destacan la alineación de los proyectos vinculados con el Fondo de Aportaciones Múltiples; la presentación del Diplomado de Formación de Formadores; observación de bebés e infantes en Centros de Educación Inicial; la revisión de planes y programas de estudio; lineamientos de carga académica; desempeño académico; Reunión con la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros (USICAMM); Visita de estudiantes de Honduras del Programa Paulo Freire; servicio social; tutorías; evaluación; proyectos de investigación; igualdad de género; Red de educación para jóvenes y adultos, implementación del protocolo para atender casos de acoso y hostigamiento, movilidad y comité editorial.

Manuales de organización y procedimientos

En el marco del Programa Nacional de Combate a la Corrupción y a la Impunidad, y de Mejora de la Gestión Pública 2019-2024, se diseñó la ruta de atención para concluir este año con el 90 por ciento de los procesos considerados como prioritarios de 21 áreas académicas y administrativas. Además, se dio continuidad a la actualización de los manuales de las Direcciones de Difusión y Extensión Universitaria, de Biblioteca y Apoyo Académico, para realizar el registro interno y actualizar la Normateca, y SANI.

Durante el año se generaron 181 procedimientos internos, 168 sustantivos y 13 administrativos, que corresponden a 21 áreas internas.

Inventario de procesos

| Periodo | Áreas | Número |
|---------|-------|--------|
| 2022 | 6 | 10 |
| 2023 | 21 | 181 |

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023. Dirección de Planeación

La Universidad publicó el manual de procedimientos de Comunicación Social en No. 164 de la *Gaceta UPN. Órgano informativo oficial de la UPN*, en Normateca en la sección de manuales y en el Sistema de Administración de Normas Internas (SANI) con oficio UPN/DSJ-673/2023 del 7 de agosto 2023. Asimismo, se publicó el manual de procedimientos de la Dirección de Difusión y Extensión Universitaria en el número 168 de la *Gaceta UPN*.

Sistema de Administración de Normas Internas de la APF

La Universidad trabajó nueve carátulas de validación de vigencia en el marco del Comité de Mejora Regulatoria Interna (COMERI) para la simplificación normativa y revisión periódica de normas internas. Del análisis comparativo de la normativa publicada en la Normateca interna de la UPN contra la del Sistema de Administración de Normas Internas (SANI) se identificaron 37 normas internas, de las cuales se comprometió revisar, actualizar o eliminar 16 normas, 9 se consideran vigentes, cuatro se van a eliminar y tres se están actualizando.

Órganos colegiados

El **Consejo Académico** realizó la 146 Sesión Ordinaria, donde se presentaron diferentes temas, como la presentación de Informe Anual de Actividades y el Informe de la Comisión de Lineamientos para la Asignación de carga Docente y Académica de las Unidades UPN CDMX.

Un asunto fue acordar la participación de la Dirección de la Coordinación de Unidades en el diagnóstico de la Universidad, en el foro que se llevará a cabo en el marco de los 45 años de la UPN; también, acordaron enviar una carta para solicitar información del estatus de la figura jurídica de la UPN al Senado de la República.

Por otro lado, se revisó y emitió dictamen para la aprobación de mascarilla del semestre 2023-II Unidades UPN 092 y CDMX, se atendieron las observaciones de la Auditoría Interna "Remuneraciones y Prestaciones al Personal", y se realizó el diagnóstico y organización de las Unidades UPN de la República Mexicana que presenta la Dirección de la Coordinación de Unidades y la dictaminación favorable de Planes y Programas de Estudio. **(ANEXO 3)**

Por último, se revisó el informe que presenta la Comisión de Lineamientos para la Asignación de carga Docente y Académica de las Unidades UPN CDMX.

El **Consejo Técnico** celebró un total de dieciocho sesiones quince de ellas ordinarias y tres extraordinarias. Las sesiones de trabajo y los acuerdos más sobresalientes de este órgano colegiado corresponden a los siguientes asuntos: **Atención de casos de estudiantes**. En 2023 el Consejo Técnico siguió 216 solicitudes para el trámite de reinscripción y 370 solicitudes para presentar exámenes extraordinarios. Cabe destacar el trabajo conjunto con el Centro de

Gobernanza

Atención a Estudiantes (CAE) para dar apoyo y seguimiento a las trayectorias escolares del estudiantado.

Planes, programas de estudio y normatividad.

Durante 2023, el Consejo Técnico revisó y emitió opinión favorable sobre la operación de 65 distintos planes y programas de estudio propuestos y aprobó el funcionamiento de nueve normativas que coadyuvan al fortalecimiento de la Universidad.

Calendarios escolares. El Consejo Técnico revisó y aprobó los calendarios escolares correspondientes al período escolar 2023-2024.

Igualdad de Género e Inclusión. Las personas integrantes del Consejo Técnico revisaron y atendieron situaciones de denuncia con fundamento en el Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción de Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual, cualquier otra forma de violencia en razón de género y discriminación en la Universidad Pedagógica Nacional, para resguardar la integridad de las personas afectadas.

Formalización de convenios

La Universidad elaboró, revisó y validó instrumentos a celebrarse con diversas instituciones del sector público, privado y social, nacionales o extranjeras, de los cuales 18 fueron formalizados. **(ANEXO 4)**

| Convenios, contratos u otros formalizados | |
|---|-----------|
| Tipo | Cantidad |
| Convenios Administrativos | 6 |
| Convenio Académico | 10 |
| Contrato de Coedición | 2 |
| Total | 18 |

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023. Dirección de Servicios Jurídicos.

Comunicación social

La Gaceta UPN tuvo una publicación mensual con los números del 162 al 170, estas ediciones, que abordan temas relevantes del quehacer universitario, se encuentran disponibles en formato digital a través del micrositio <https://comunicacionsocial.upnvirtual.edu.mx/>

Para fomentar el uso del lenguaje ciudadano, incluyente y no sexista se mantiene en los productos comunicativos impresos y digitales que se generan desde la Dirección de Comunicación Social hacia el interior y exterior de la institución, entre ellos los que van dirigidos a las redes socio digitales oficiales.

Ciberseguridad

La UPN reforzó su compromiso con la ciberseguridad al reconocer la importancia de mantenerse actualizada en un entorno digital en constante evolución, al participar en la 9ª Semana Nacional de la Ciberseguridad. Asimismo, se implementaron nuevos componentes de ciberseguridad como son Azure, Firewall e Implementation y se realizó la carga de reglas de Network Security Group por servidor y comunicación con Subnets para la nube institucional.

Gobernanza

Otra acción fue el soporte técnico para la aplicación inmediata de Nuevas Reglas de Seguridad proporcionado por parte de la empresa B-Side. En los servidores se añadieron reglas o excepciones de conexión mediante direcciones IP; a su vez, se trabajó la conexión mediante sesiones creadas con las cuentas institucionales con el fin de mantener apagados los puertos de conexión y minimizar los riesgos.

Recursos humanos

La estructura ocupacional de la institución es de 1,140 plazas, por lo que la ocupación fue de 79.5 por ciento con relación a la plantilla autorizada. Con relación a las horas de asignatura, se tuvo una ocupación de 2,279 horas, lo que representó un 77.39 por ciento con relación a las horas autorizadas.

Capacitación y cultura organizacional

El programa anual de capacitación 2023 se difundió mediante el correo electrónico capacitacion@upn.mx. Al cuarto trimestre la Universidad ofertó 79 cursos, 77 en línea y 2 presenciales. En total, se capacitaron 192 personas, 121 mujeres y 71 hombres, de los cuales 186 son personal operativo y 6 mandos medios.

Con el fin de fortalecer el clima y cultura organizacional, la Universidad realizó una invitación a toda la comunidad universitaria, mediante la difusión de carteles para promover la participación, se monitoreo la misma y el sistema envió un resultado de participación del 63.89 por ciento.

Con relación a las Prácticas de Transformación de Clima y Cultura Organización 2023, se implementaron siete PTCCO para continuar con la mejora del clima organizacional, abarcando temas como igualdad de género y reconocimiento laboral, cuidado del medio ambiente y acciones del cuidado del medio ambiente.

Declaración patrimonial

La UPN cumplió al 100 por ciento al cierre del primer semestre del presente ejercicio fiscal con el compromiso en la materia.

Protección civil

El conjunto de medidas implementadas por la Universidad para prevenir, reducir, atender y reparar los daños a personas y bienes, que puedan causar o causen los desastres naturales o tecnológicos, se enfocaron en la capacitación, revisión de los puntos de concentración, rutas de evacuación, salidas de emergencia, zonas de menor riesgo, conteo de extintores, diseño de planos de las unidades y registro de los inmuebles de las unidades en la plataforma de la comisión nacional de protección civil.

Mantenimiento y conservación

Parte del plan de mantenimiento fue atender las necesidades del comedor por lo que se remodelaron las instalaciones y se repararon algunos aparatos electrodomésticos. También se llevó a cabo la revisión, desinfección y acomodo en el almacén general.

Eje 5 Financiamiento

Ámbito presupuestal

La Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros notificó la Universidad Pedagógica Nacional mediante Oficio DGPYRF/10.3/5544/2022, la asignación presupuestaria por \$1,014,604,600.00 (mil catorce millones, seiscientos cuatro mil, seiscientos pesos 00/100 M.N.) para este ejercicio fiscal. Una vez realizado el análisis programático presupuestal, fue necesario solicitar una ampliación para cubrir los requerimientos establecidos en el capítulo mil.

Comparativo presupuesto autorizado

Presupuesto Original
(Miles de pesos)

| Capítulo | Denominación | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------|--|-------------------|-------------------|--------------------|----------------------|
| 1000 | Servicios Personales | 725,603.83 | 751,097.12 | 893,388 | 817,380,134 |
| 2000 | Materiales y Suministros | 35,065.43 | 24,237.13 | 13,046 | 20,414,228 |
| 3000 | Servicios Generales | 122,808.39 | 138,486.46 | 101,521 | 169,676,257 |
| 4000 | Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas | 6,139.57 | 6,139.57 | 6,697 | 7,133,981 |
| Total | | 889,617.22 | 920,148.88 | 957,084,449 | 1,014,604,600 |

La variación entre el total del presupuesto original y modificado es una tendencia al alza, por los procesos de ampliación de los capítulos de gasto 1000, 2000 y 3000, pero en el 2023 hubo una ligera disminución por la inflación.

Ejercicio presupuestario 2023

(cifras en pesos)

| Capítulo | Denominación | Original | Modificado | Ejercido |
|--------------|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1000 | Servicios personales | 817,380,134.00 | 903,049,293.45 | 903,049,293.45 |
| 2000 | Materiales y suministros | 20,414,228.00 | 10,915,168.57 | 10,915,168.57 |
| 3000 | Servicios generales | 169,676,257.00 | 111,029,114.46 | 108,197,168.86 |
| 4000 | Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas | 7,133,981.00 | 6,906,400.00 | 6,906,400.00 |
| Total | | 1,014,604,600.00 | 1,031,899,976.48 | 1,029,068,030.88 |

FUENTE: Elaboración de la Dirección de Planeación con cifras obtenidas del módulo SICOP, con corte al 31 de diciembre 2023.

Este año se etiquetaron cinco programas transversales en el presupuesto global para contribuir a las acciones de gobierno federal. Uno de los programas nuevos es cambio climático, sobre el cual se inició un diagnóstico de necesidades a fin de determinar el rumbo de atención.

El costo de las prestaciones otorgadas al personal docente y no docente sindicalizado adscrito a las Unidades de la Ciudad de México, fue del orden de 90 millones de pesos, que corresponde a 33 prestaciones, de las cuales solo 26 están autorizadas por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

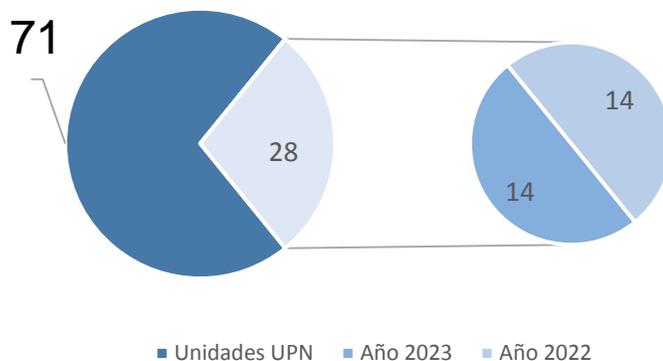
Financiamiento

En la parte presupuestaria y financiera, se observó que para el cierre del ejercicio 2023 la presión de gasto en el capítulo 1000 Servicios Personales fue por un monto de \$58,863,825.00, que corresponde al 53.9% del recurso solicitado al cierre del ejercicio 2022.

Recursos extraordinarios

La Universidad Pedagógica Nacional dio continuidad al proyecto “Equipamiento y consolidación de las Unidades y Sedes UPN” a través del Fondo de Aportaciones Múltiples en su variable regular considerando a las Unidades ubicadas en los estados de Baja California Sur, Guanajuato, Estado de México, Quintana Roo, Veracruz y Zacatecas, cuyo objetivo es incrementar la cobertura más del 37 por ciento registrada el año anterior.

El proyecto se conforma por dos iniciativas de alcance nacional que son la Biblioteca Digital UPN y el Aula Virtual UPN, así como la consolidación de obras de rehabilitación prioritarias para mejorar las condiciones en 14 Unidades y 21 Sedes. La continuidad del proyecto permitió beneficiar a 28 Unidades UPN en dos años. **(ANEXO 5)**



Perspectivas

En seguimiento al Programa Integral de Desarrollo Institucional 2020-2024, así como en el marco del Programa Sectorial de Educación, 2020-2021 (PSE) y la Ley General de Educación Superior (LGES) se presentan las siguientes prioridades, que por su importancia deben tener continuidad para la ejecución de las metas propuestas.

En el 2023 inició la implementación del Sistema Virtual de la UPN (SV), por lo que es imperativo continuar en el 2024 para poner en marcha el SV, cuyo objetivo es fortalecer las acciones y programas de formación virtual, mixta y a distancia con programas de educación e investigación, y ampliar la matrícula mediante la atención en esta plataforma.

La Universidad enfrenta el desafío de armonizar los trabajos para concluir el proceso de autoevaluación que se deriva de la *“Convocatoria para documentar los procesos de autoevaluación de carácter diagnóstico y los avances en la mejora continua en las instituciones de educación superior”*. El proceso de autoevaluación para la acreditación inició en septiembre del 2023 y concluirá en mayo del 2024.

Una tarea que continuará es el diseño de planes y programas de estudios de licenciatura y posgrado, a partir de una organización regional, que permitan diversificar la demanda potencial que se ha registrado en los últimos años. En las tareas vinculadas con la Nueva Escuela Mexicana, la Universidad continuará con el diseño de cursos de formación continua que se oferta en el catálogo de USICAMM.

En el ámbito de gobernanza se prioriza dar seguimiento al financiamiento externo Fondo de Aportaciones Múltiples otorgado para 28 Unidades UPN, mismas que serán beneficiadas con apoyo para mejorar la infraestructura y habilitar el Aula Virtual.

La Unidad de Igualdad de Género e Inclusión continuará con la sensibilización del personal administrativo y académico en materia de igualdad de género, violencia y discriminación en razón del género y fomentar e incorporar el uso del lenguaje incluyente y no sexista en las comunicaciones de la Universidad Pedagógica Nacional cuyo principal reto es realizar el diagnóstico de diversidades y disidencias sexo-genéricas en la UPN, e implementar el primer baño para todo género en la UPN Unidad 092, Ajusco

ANEXO 1

Programas reconocidos por el Sistema Nacional de Posgrado del Conahcyt

| Referencia | Unidad | Programa |
|------------|-----------------|--|
| 000732 | 092 Ajusco | Maestría en Desarrollo Educativo |
| 005338 | 141 Guadalajara | Maestría en Estudios de Género Sociedad y Cultura |
| 005691 | 092 Ajusco | Maestría en Gestión de la Convivencia en la Escuela. Violencia, Derechos Humanos y Cultura de Paz |
| 006123 | 092 Ajusco | Doctorado en Política de los Procesos Socioeducativos |
| 006374 | 092 Ajusco | Doctorado en Educación y Diversidad |
| 006415 | 201 Oaxaca | Maestría en Enseñanza de las Matemáticas en el Nivel Medio Superior |
| 006423 | 201 Oaxaca | Maestría en Educación Matemática e Interculturalidad en la Educación Primaria y Preescolar |
| 006905 | 092 Ajusco | Maestría en Estudios de Sexualidad |
| 007028 | 097 Sur | Especialización en Gestión de la Convivencia en la Escuela. Violencia, Derechos Humanos y Cultura de Paz |
| 007092 | 052 Torreón | Maestría en Educación Media Superior |
| 007098 | 211 Puebla | Doctorado en Investigación e Intervención Educativa |
| 007099 | 211 Puebla | Maestría en Didáctica de Lenguas y Culturas Indoamericanas |
| 007100 | 211 Puebla | Maestría en Educación Media Superior |
| 007101 | 211 Puebla | Maestría en Educación Básica |
| 007110 | 321 Zacatecas | Maestría en Educación Básica |
| 007115 | 321 Zacatecas | Maestría en Educación Media Superior |
| 007117 | 151 Toluca | Maestría en Educación Básica |
| 007118 | 151 Toluca | Maestría en Enseñanza de las Humanidades Historia, Lengua y Literatura |
| 007119 | 097 Sur | Maestría en Educación Básica |
| 007184 | 122 Acapulco | Maestría en Educación Básica |
| 007284 | 092 Ajusco | Especialización de Género en Educación |
| 007317 | 092 Ajusco | Doctorado en Educación |
| 007367 | 094 Centro | Maestría en Educación Básica |
| 007373 | 142 Tlaquepaque | Maestría en Educación Media Superior |
| 007374 | 171 Morelos | Maestría en Educación Básica |
| 007375 | 285 Reynosa | Maestría en Educación Media Superior |
| 007376 | 285 Reynosa | Maestría en Educación Bilingüe. El Inglés como Segundo Idioma |
| 007377 | 285 Reynosa | Maestría en Educación Básica |
| 007379 | 302 Veracruz | Maestría en Educación Básica |
| 007380 | 061 Colima | Maestría en Educación Básica |
| 007381 | 099 Poniente | Maestría en Educación Básica |
| 007382 | 099 Poniente | Maestría en Educación con Campo en la Planeación Educativa |

| Referencia | Unidad | Programa |
|------------|--------------|---|
| 007383 | 022 Tijuana | Doctorado en Desarrollo Educativo. Énfasis en Formación de Profesores |
| 007384 | 022 Tijuana | Maestría en Educación Media Superior |
| 007385 | 022 Tijuana | Maestría en Educación Básica |
| 007386 | 163 Uruapan | Maestría en Educación Básica |
| 007387 | 163 Uruapan | Maestría en Educación. Campo Formación Intercultural Docente |
| 007390 | 061 Colima | Maestría en Educación Media Superior |
| 007393 | 022 Tijuana | Maestría en Educación con Campo en Práctica Docente e Integración Cultural |
| 007394 | 291 Tlaxcala | Maestría en Educación Básica |
| 000732 | 092 Ajusco | Maestría en Desarrollo Educativo |
| 006123 | 092 Ajusco | Doctorado en Política de los Procesos Socioeducativos |
| 006374 | 092 Ajusco | Doctorado en Educación y Diversidad |
| 006415 | 201 Oaxaca | Maestría en Enseñanza de las Matemáticas en el Nivel Medio Superior |
| 006905 | 092 Ajusco | Maestría en Estudios de Sexualidad |

ANEXO 2

Matrícula por Licenciatura y Posgrado CDMX

| Unidad 092 Ajusco | Nuevo ingreso | | | Reingreso | | |
|---|----------------|----------------|--------------|----------------|----------------|--------------|
| | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total |
| Licenciatura | 390 | 1392 | 1782 | 778 | 3284 | 4062 |
| Administración Educativa | 40 | 77 | 117 | 102 | 220 | 322 |
| Educación E Innovación Pedagógica | 157 | 530 | 687 | 127 | 705 | 832 |
| Educación Indígena | 9 | 24 | 33 | 29 | 59 | 88 |
| Enseñanza De Francés | 5 | 10 | 15 | 9 | 25 | 34 |
| Pedagogía | 87 | 413 | 500 | 223 | 1093 | 1316 |
| Psicología Educativa | 76 | 314 | 390 | 240 | 1081 | 1321 |
| Sociología Educativa | 16 | 24 | 40 | 48 | 101 | 149 |
| Posgrado | 45 | 81 | 126 | 33 | 65 | 98 |
| Doctorado En Educación | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 | 9 |
| Doctorado En Educación Y Diversidad | 14 | 10 | 24 | 0 | 0 | 0 |
| Doctorado En Política De Los Procesos Socioeducativos | 3 | 5 | 8 | 11 | 6 | 17 |
| Especialidad En Enseñanza Y Aprendizaje Del Inglés Como Lengua Extranjera | 24 | 47 | 71 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría En Desarrollo Educativo | 0 | 0 | 0 | 17 | 43 | 60 |
| Maestría En Estudios De Sexualidad | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 | 12 |
| Maestría En Gestión De La Convivencia En La Escuela, Violencia, Derechos Humanos Y Cultura De Paz | 4 | 19 | 23 | 0 | 0 | 0 |
| Unidad 094 Centro | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total |
| Licenciatura | 13 | 108 | 121 | 26 | 271 | 297 |
| Educación Inicial Y Preescolar | 2 | 56 | 58 | 3 | 174 | 177 |
| Educación Secundaria | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| Pedagogía | 11 | 52 | 63 | 20 | 97 | 117 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 3 | 17 | 20 |
| Maestría En Educación Básica | 0 | 0 | 0 | 3 | 17 | 20 |
| Unidad 095 Azcapotzalco | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total |
| Licenciatura | 30 | 201 | 231 | 31 | 284 | 315 |
| Administración Educativa | 6 | 18 | 24 | 5 | 26 | 31 |

Anexos

| | | | | | | |
|---|----------------|----------------|--------------|----------------|----------------|--------------|
| Educación Inicial Y Preescolar | 0 | 57 | 57 | 0 | 125 | 125 |
| Educación Media Superior | 4 | 11 | 15 | 6 | 14 | 20 |
| Educación Preescolar Con Tecnologías De La Información Y Comunicación | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Educación Secundaria | 4 | 17 | 21 | 0 | 0 | 0 |
| Pedagogía | 5 | 53 | 58 | 10 | 72 | 82 |
| Psicología Educativa | 11 | 45 | 56 | 10 | 46 | 56 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 7 | 25 | 32 |
| Maestría En Educación Ambiental | 0 | 0 | 0 | 2 | 9 | 11 |
| Maestría En Educación Básica | 0 | 0 | 0 | 5 | 16 | 21 |
| Unidad 096 Norte | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total |
| Licenciatura | 17 | 60 | 77 | 33 | 135 | 168 |
| Educación Media Superior | 5 | 5 | 10 | 7 | 12 | 19 |
| Educación Preescolar | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| Educación Secundaria | 4 | 12 | 16 | 6 | 13 | 19 |
| Pedagogía | 3 | 24 | 27 | 11 | 55 | 66 |
| Psicología Educativa | 5 | 19 | 24 | 9 | 51 | 60 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 4 | 20 | 24 |
| Maestría En Educación Básica | 0 | 0 | 0 | 4 | 20 | 24 |
| Unidad 097 Sur | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total |
| Licenciatura | 0 | 27 | 27 | 0 | 139 | 139 |
| Educación Inicial Y Preescolar | 0 | 26 | 26 | 0 | 133 | 133 |
| Educación Preescolar Con Tecnologías De La Información Y Comunicación | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 |
| Educación Secundaria | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado | 2 | 4 | 6 | 3 | 24 | 27 |
| Maestría En Educación Básica | 0 | 0 | 0 | 3 | 24 | 27 |
| Maestría En Gestión De La Convivencia En La Escuela, Violencia, Derechos Humanos Y Cultura De Paz | 2 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Unidad 098 Oriente | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total |
| Licenciatura | 28 | 147 | 175 | 22 | 205 | 227 |
| Educación Inicial Y Preescolar | 2 | 42 | 44 | 2 | 90 | 92 |
| Educación Preescolar | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 | 10 |
| Educación Primaria | 10 | 41 | 51 | 0 | 0 | 0 |
| Educación Secundaria | 5 | 12 | 17 | 10 | 24 | 34 |

Anexos

| | | | | | | |
|---|----------------|----------------|--------------|----------------|----------------|--------------|
| Pedagogía | 11 | 52 | 63 | 9 | 82 | 91 |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 6 | 18 | 24 |
| Maestría En Educación Básica | 0 | 0 | 0 | 6 | 18 | 24 |
| Unidad 099 Poniente | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total |
| Licenciatura | 7 | 82 | 89 | 3 | 64 | 67 |
| Educación Inicial Y Preescolar | 0 | 30 | 30 | 0 | 54 | 54 |
| Educación Preescolar | 0 | 0 | 0 | 3 | 10 | 13 |
| Educación Primaria | 7 | 52 | 59 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado | 4 | 17 | 21 | 1 | 9 | 10 |
| Maestría En Educación Básica | 0 | 5 | 5 | 1 | 9 | 10 |
| Maestría En Educación Con Campo En Planeación Educativa | 4 | 12 | 16 | 0 | 0 | 0 |
| Total Licenciatura | 485 | 2017 | 2502 | 893 | 4382 | 5275 |
| Total Posgrado | 51 | 102 | 153 | 57 | 178 | 235 |
| Total Matrícula | 536 | 2119 | 2655 | 950 | 4560 | 5510 |

ANEXO 3

Planes de estudio con dictamen favorable del Consejo Académico

| Dictamen Favorable | |
|--|--|
| Creación | Maestría en Educación Intercultural (MEI) de la Unidad UPN 131 Hidalgo, modalidad escolarizada |
| | Creación de una maestría y la operación de cuatro cursos en convenio con el USICAMM en modalidad en línea. |
| Operación | Curso. Nueva Escuela Mexicana: Nueva Práctica Docente, UPN 302 Veracruz, UPN 304 Orizaba-USICAMM, modalidad en línea |
| | Curso. Principios de la Nueva Escuela Mexicana, UPN 302 Veracruz, UPN 304 Orizaba-USICAMM |
| | Curso. Los Principios Filosóficos, Éticos y Legales de la Nueva Escuela Mexicana, UPN 302 Veracruz, 304 Orizaba-USICAMM |
| | Curso. La evaluación formativa en tiempos de contingencia, UPN 304 Orizaba, 303 Poza Rica, 302 Veracruz-USICAMM |
| | Licenciatura en Desarrollo Infantil Integral (LDII) de la Unidad UPN 094 Centro, CDMX, modalidad semiescolarizada. |
| | Diplomado: La formación docente y la tarea de educar, de la UPN 121 Chilpancingo, Guerrero USICAMM, modalidad en línea. (Formación continua y USICAMM). |
| | Diplomado: Educación Indígena intercultural con giro decolonial, de la UPN 131 Pachuca, Hidalgo, modalidad mixta. |
| | Diplomado: Comunicación gramatical de la lengua náhuatl, de la UPN 131 Pachuca, Hidalgo, modalidad escolarizada. |
| | Diplomado: Metodologías de la Nueva Escuela Mexicana, de la UPN 131 Pachuca, Hidalgo, modalidad escolarizada |
| | Curso: La matemática en la escuela primaria, de la UPN 181 Tepic, Nayarit, modalidad mixta. |
| | Curso-Taller: Lengua Náhuatl A1, de la UPN 212 Teziutlán, Puebla, modalidad escolarizada |
| | Curso-Taller: Aprendizaje del Náhuatl A2, de la UPN 212 Teziutlán, Puebla, modalidad escolarizada |
| | Curso-Taller: Estrategias didácticas para la enseñanza de las matemáticas, de la UPN 212 Teziutlán, Puebla, modalidad escolarizada y en línea. |
| | Curso: Fondos de conocimiento como base del aprendizaje de contenidos científicos en la escuela básica, de la UPN 095 Azcapotzalco, CDMX, modalidad escolarizada. |
| | Curso: Prácticas innovadoras en proyectos de lengua, de la UPN 095 Azcapotzalco, CDMX, modalidad escolarizada. |
| Curso: Gestión de aprendizaje desde la perspectiva de género, de la UPN 095 Azcapotzalco, CDMX, modalidad escolarizada. | |
| Curso La enseñanza en la escuela multigrado, de la UPN 131 Pachuca, Hidalgo, modalidad escolarizada | |
| Curso-taller: La casita de los números. Material didáctico para el aprendizaje de la matemática, de la UPN 131 Pachuca, Hidalgo, modalidad escolarizada. | |
| Curso Herramientas de Moodle: Actividades Nivel básico (rol profesor), de la UPN 131 Pachuca, Hidalgo, modalidad escolarizada. | |
| Modificación | Plan de estudios de la Maestría en Gestión de la Convivencia en la Escuela. Violencia, derechos Humanos y Cultura de Paz, de la Unidad UPN 092 Ajusco, CDMX, modalidad escolarizada. |

Anexos

| | |
|--|--|
| | Plan de estudios de la Maestría en Gestión de la Convivencia en la Escuela. Violencia, derechos Humanos y Cultura de Paz, de la Unidad UPN 092 Ajusco, CDMX, modalidad escolarizada. |
| | Plan de estudios de la Maestría en Estudios de Sexualidad, de la Unidad UPN 092 Ajusco, CDMX, modalidad escolarizada. |
| | Plan de estudios de la Maestría en Educación, de la Unidad UPN 271 Villahermosa, Tabasco, modalidad semiescolarizada. |

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023. Secretaría Académica

ANEXO 4

Convenios, contratos u otros

| No. | Institución | Objetivo |
|------------------------|---|---|
| Administrativos | | |
| 1 | Especialistas ópticos S.A. de C.V. (Óptica Americana) | Otorgar al Personal Académico y No Docente anteojos y/o lente de contacto de buena calidad. |
| 2 | Arte Óptico, S. de R.L. (Rosedal) | Otorgar al Personal Académico y No Docente anteojos y/o lente de contacto de buena calidad. |
| 3 | Ópticas Devlyn S.A. de C.V. | Otorgar al Personal Académico y No Docente anteojos y/o lente de contacto de buena calidad. |
| 4 | Precisión Óptica, S.A. (Ópticas LUX) | Otorgar el personal Académico y No Docente de Base aparatos auditivos y/o anteojos y/o lentes de contacto de buena calidad. |
| 5 | Berdico S.A. de C.V. (Ópticas Kauffman) | Otorgar al Personal Académico y No Docente de Base anteojos y/o lentes de contacto de buena calidad. |
| 6 | Corporativo Ortopédico de Servicios Mostkoff, S. C. de P. de R.L. de C.V. | Otorgar al Personal Académico y No Docente aparatos ortopédicos o sillas de ruedas, que se describen y cuentan con el dictamen médico emitido por el ISSSTE. |
| Académicos | | |
| 7 | Instituto Politécnico Nacional | Establecer las bases de colaboración conforme a las cuales "LAS PARTES" llevarán a cabo actividades de cooperación académica en el campo de las ciencias de la educación, la investigación científica y tecnológica, y en aquellas áreas propias de sus funciones y objetivos institucionales que identifiquen de interés común. |
| 8 | Instituto Politécnico Nacional | Establece las bases y mecanismos operativos de colaboración entre el "IPN" y la "UPN" respecto a la organización y desarrollo de programas específicos, los cuales podrán ser en forma presencial, virtual y/o híbrido, para la prestación del servicio social del estudiantado, tanto del "IPN" como de la "UPN". |
| 9 | Universidad de Tlaxcala | Establecer las bases para la edición y publicación en conjunto en formato electrónico de la obra titulada "Educación ambiental, perspectiva y retos de los jóvenes" |
| 10 | Universidad de Tlaxcala | Establecer las bases generales para la realización de actividades académicas, docentes de investigación en el campo educativo y pedagógico, de difusión, en educación inicial. |
| 11 | Benemérita Universidad Autónoma de Puebla | Establecer las bases generales conforme las cuales "LAS PARTES", llevarán a cabo actividades de cooperación académica en el campo de la docencia, la investigación científica |
| 12 | Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) | Establecer las bases generales a través de las cuales "LA UPN" llevará a cabo la elaboración, aplicación y calificación para "EL IEEPO", del examen de ingreso para las 11 escuelas normales públicas del Estado de Oaxaca, para el ciclo escolar 2023-2024. |
| 13 | Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán | Colaborar en la docencia, la investigación científica en el campo educativo y pedagógico, y en aquellas áreas propias de sus funciones y objetivos institucionales, que consideren deseables, factibles y que contribuyan a fomentar y desarrollar relaciones de colaboración entre ellas. |
| 14 | Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica CONALEP | Establecer las bases, términos y acciones necesarias conforme a las que las Partes, en sus competencias, compatibilidades y disponibilidad, desarrollarán actividades de cooperación académica, proyectos, programas y otras acciones en áreas propias de sus funciones y objetivos institucionales, y en iniciativas académicas, científicas, tecnológicas y culturales, según la normativa vigente de las Partes. |
| 15 | Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa | "LA UPN" autoriza la operación de la Licenciatura en Pedagogía en la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa, modalidad escolarizada, para las generaciones, 2018-2020, 2019-2023, 2020-2024, 2021-2025 y 2022-2026. |

Anexos

| | | |
|------------------------------|--|--|
| 16 | Universidad del Estado de Bahía de la República Federativa del Brasil | Llevar a cabo la movilidad académica de sus estudiantes de nivel Licenciatura (pregrado), Maestría y Doctorado (posgrado) para desarrollar estancias académicas por periodos determinados que contribuyan a fortalecer sus lazos de cooperación académica entre las mismas. (En proceso de firma) |
| Contrato de Coedición | | |
| 17 | Universidad Veracruzana | Realizar la coedición en su primera edición digital del libro "Educación ambiental, agua y cambio climático: nuevos escenarios", coordinado por Raúl Calixto Flores y María de los Ángeles Silva Mar. |
| 18 | Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle de la República de Perú | Llevar a cabo actividades de cooperación académica en el campo de la docencia, la investigación científica en el ámbito educativo y pedagógico, y en aquellas áreas propias de sus funciones y objetivos institucionales, que consideren factibles y contribuyan al fomento y desarrollo de sus relaciones de cooperación. (En proceso de firma) |

Fuente: Informe de Autoevaluación, enero-diciembre 2023. Dirección de Servicios Jurídicos.

ANEXO 5

Monto autorizado del FAM 2023 por Unidad UPN

| Nombre de la entidad federativa | Nombre de la escuela | Número de Subsedes | Monto neto ajustado |
|---------------------------------|---|--------------------|---------------------|
| Baja California Sur | Unidad Universidad Pedagógica Nacional Núm. 03-A | 5 | 6,428,287.00 |
| Guanajuato | Unidad 112 Celaya | 3 | 6,000,646.00 |
| | Unidad 111 Guanajuato | 0 | 3,045,463.00 |
| | Unidad 113 León | 0 | 6,000,646.00 |
| México | Unidad 151 Toluca | 4 | 6,112,450.00 |
| | Unidad 152 Atizapán | 2 | 6,112,450.00 |
| | Unidad 153 Ecatepec | 0 | 6,112,450.00 |
| Quintana Roo | Universidad Pedagógica Nacional Unidad 231 Chetumal | 3 | 5,627,268.00 |
| Veracruz de Ignacio de la Llave | Unidad Regional UPN 301 Xalapa | 0 | 6,171,109.00 |
| | Unidad Regional UPN 302 Veracruz | 0 | 6,171,109.00 |
| | Unidad Regional UPN 303 Poza Rica | 4 | 6,171,109.00 |
| | Unidad Regional UPN 305 Coatzacoalcos | 0 | 6,171,109.00 |
| | Unidad Regional UPN 304 Orizaba | 0 | 3,000,000.00 |
| Zacatecas | Universidad Pedagógica Nacional 321 | 0 | 5,749,062.00 |

FUENTE: Elaboración de la Dirección de Planeación.