

LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL CONVOCA AL

Tercer Encuentro Nacional de Docencia, Difusión y Enseñanza de la Historia.

Primer Encuentro Internacional de Enseñanza de la Historia

26, 27 y 28 de septiembre de 2012.

Ciudad de México. Universidad Pedagógica Nacional

La Red de Especialistas en Docencia, Difusión e Investigación en Enseñanza de la Historia (**REDDIEH**)

tiene como objetivo: “El intercambio de ideas para el mejoramiento de la docencia de la Historia, así como el trabajo inter, multi y transdisciplinario en proyectos de investigación para su difusión a través de publicaciones”, asimismo contempla entre sus principales fines: “Realizar anualmente un encuentro de la Red, en el que se presenten avances en investigaciones, publicaciones y estrategias para el mejoramiento de la docencia, difusión e investigación en la enseñanza de la Historia”.

Participantes

Podrán participar como ponentes, todos aquellos profesionales en las temáticas anteriormente señaladas que obtengan dictamen de aprobación.

Requisitos de las ponencias

Abordar alguno de los ejes temáticos del congreso. Las ponencias deberán incluir: nombre completo del autor o autores, nombre de la institución, título de la ponencia, temática en la que participa y correo electrónico. Resumen máximo de 250 palabras; incluir tres palabras clave. La ponencia completa máximo de 5,000 palabras en Word. Times New Roman 12 puntos. Interlineado: 1.5. Referencias estilo Harvard. Máximo tres integrantes por trabajo.

Recepción y aceptación de ponencias

La fecha límite para la recepción de resúmenes es el 19 de febrero de 2012 y deberán ser

enviados al siguiente correo electrónico: reddieh2012@gmail.com Los autores cuyos trabajos sean aceptados serán notificados 15 días después de su recepción. Los textos en extenso deberán enviarse a más tardar el día 22 de abril del 2012.

Ejes temáticos

- Investigación en enseñanza de la historia
- Estudios sobre contenidos curriculares, desarrollo de nociones históricas, interacciones en las aulas de historia y discusiones sobre las metodologías de investigación sobre la enseñanza de la historia.
 - Innovaciones didácticas para la enseñanza de la historia
 - Intervenciones didácticas en cualquier nivel educativo y producción de materiales didácticos que propongan nuevas formas de enseñanza de la historia.
 - Enseñanza de la historia y formación ciudadana
 - Innovaciones didácticas o investigaciones en enseñanza de la historia que tengan como objeto específico la función del conocimiento histórico para la formación ciudadana.
 - Formación docente
 - Programas de estudio para la actualización docente, posgrados especializados en enseñanza de la historia, revisiones curriculares a la asignatura de didáctica o enseñanza de la historia en las licenciaturas de historia en el ámbito nacional, entre otros.
 - Historia de la enseñanza y difusión de la historia
 - Investigaciones de corte historiográfico sobre los procesos de enseñanza, aprendizaje y difusión de la historia en diferentes épocas.
 - Difusión de la historia
 - Trabajos centrados en la difusión de la historia fuera de los ámbitos escolares, como pueden ser el turismo histórico, los museos, el cine y la literatura, entre otros.