SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

Universidad Pedagógica Nacional

P/PFCE-2016-09MSU0408V-08 ***VINCULACIÓN ACADÉMICA CON SECTORES DE LA SOCIEDAD***

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1	Vinculación de la Licenciatura con sectores de la sociedad.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Realizar un evento académico con empleadores, egresados y estudiantes acerca de los requerimientos y habilidades del pedagogo en contextos reales	580.00	0.00	0.00	24,099.00	0.00	0.00
2	Realizar 15 entrevistas focales con empleadores, formalizarlas en video y formar archivos digitales, y 15 entrevistas con egresados, formalizarlas en video y formar archivos dititales	15.00	0.00	0.00	21,758.00	0.00	0.00
3	Elaborar un diagnóstico de requerimientos de los sectores: laboral, académico y social que nos arrojen información sobre los conocimientos y habilidades profesionales de los egresados en el contexto actual	580.00	1.00	0.17	4,489.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Por parte de la coordinación de la Licenciatura en Pedagogía se organizará un evento denominado "Encuentro de empleadores, egresados y estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía", que se realizará el 24 de agosto de 2017, el cual tendrá los siguientes momentos: 1) Reunión de trabajo entre los responsables del programa, los empleadores y los alumnos egresados donde se explican los objetivos y la estrategia de

	trabajo para el desarrollo de esta etapa. Se promoverá un intercambio de experiencias entre los participantes relacionadas con los requerimientos del mercado laboral. 2) A continuación se llevará a cabo la entrevista focal aplicada a empleadores mediante la cual se obtiene la información relativa a su experiencia como contratantes de egresados de la UPN, considerando expectativas y necesidades de su ámbito laboral en la actualidad y hacia los próximos años. Se consideran los perfiles de egreso, conocimientos y competencias adquiridas y requeridas. 3) Se aplica entrevista focal a los egresados con el objetivo de conocer sus intereses y expectativas en relación con su inserción en el ámbito laboral, considerando el tipo de conocimientos, capacidades y competencias desarrollados durante su trayectoria de formación. Una vez finalizados estos tres momentos, se realizará el análisis de la información recabada la cual se proyectará hacia la actualización del plan y programas de estudio de la Licenciatura en Pedagogía, particularmente en lo concerniente a la etapa formativa que más directamente involucra a los estudiantes con su futuro ejercicio profesional como pedagogos.
2	Se realizó la contratación de Pro-Eduk@ Proyectos Educativos, S. C. para la elaboración de guión de entrevistas para empleadores, egresados y estudiantes del programa educativo en Pedagogía. Por parte de la empresa se realizó un formato que permitirá recabar información que contemple: a) Perfil de egreso de la Licenciatura. b) Recomendaciones del organismo acreditador CIEES. c) Bolsa de trabajo. d) Mapa curricular. Por parte de la coordinación de la Licenciatura en Pedagogía se organizará un evento denominados"Encuentro de empleadores, egresados y estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía", que se realizará el 24 de agosto de 2017. El cual tendrá los siguientes momentos: 1) Reunión de trabajo, bajo la modalidad de panel entre el coordinador del área, el responsable del programa, los empleadores y los alumnos egresados donde se explican los objetivos y la estrategia de trabajo para el desarrollo de esta etapa. Se promoverá un intercambio de experiencias entre los participantes relacionadas con los requerimientos del mercado laboral. 2) Posteriormente, se realizará una entrevista a un grupo focal aplicada a empleadores mediante la cual se obtiene la información relativa a su experiencia como contratantes de egresados de la UPN, considerando expectativas y necesidades de su ámbito laboral en la actualidad y hacia los próximos años. Se consideran los perfiles de egresos, conocimientos y competencias adquiridas y requeridas. 3) Se aplica entrevista a un grupo focal de egresados con el objetivo de conocer sus intereses y expectativas en relación con su inserción en el ámbito laboral, considerando el tipo de conocimientos, capacidades y competencias desarrollados durante su trayectoria de formación. Una vez finalizados estos tres momentos, se llevará a cabo un análisis de la información recabada la cual se proyectará hacia la actualización del plan y programas de estudio de la Licenciatura en Pedagogía, particularmente en lo concerniente a la etapa formativa que más directamente involucra a los estudiantes con su futuro ejercicio profesional como pedagogos.
3	Se realizó la contratación de Pro-Eduk@ Proyectos Educativos, S. C. para la aplicar la entrevista a grupos focales. Por parte de la empresa se realizó un formato que permitirá recabar información que contemple: a) Perfil de egreso de la Licenciatura. b) Recomendaciones del organismo acreditador CIEES. c) Bolsa de trabajo. d) Mapa curricular. Por parte de la coordinación de la Licenciatura en Pedagogía se organizará un evento denominados"Encuentro de empleadores, egresados y estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía", que se realizará el 24 de agosto de 2017. El cual tendrá los siguientes momentos: 1) Reunión de trabajo entre los responsables del programa, los empleadores y los alumnos egresados donde se explican los objetivos y la estrategia de trabajo para el desarrollo de esta etapa. Se llevará a cabo un intercambio de experiencias entre los participantes relacionadas con los requerimientos del mercado laboral. 2) Se llevará a cabo la entrevista focal aplicada a empleadores mediante la cual se obtiene la información relativa a su experiencia como contratantes de egresados de la UPN, considerando expectativas y necesidades de su ámbito laboral en la actualidad y hacia los próximos años. Se consideran los perfiles de egresos, conocimientos y competencias adquiridas y requeridas. 3) Se aplica entrevista focal a los egresados con el objetivo de conocer sus intereses y expectativas en relación con su inserción en el ámbito laboral, considerando el tipo de conocimientos, capacidades y competencias desarrollados durante su trayectoria de formación. Una vez finalizados estos tres momentos, se llevará a cabo el análisis de la información recabada la cual se proyectará hacia la actualización del plan y programas de estudio de la Licenciatura en Pedagogía, particularmente en lo concerniente a la etapa formativa que más directamente involucra a los estudiantes con su futuro ejercicio profesional como pedagogos. Con

	base con la información recaba se elaborará el diagnóstico de requerimientos de los sectores laboral, académico y social que nos arrojen información sobre los conocimientos y habilidades profesionales de los egresados en el contexto actual.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2	Establecer un convenio con la universidad de Oviedo para la contratación de claves del Programa de Formación Continua para alumnos y egresados de la UPN

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Creación de una base de datos acerca de los conocimientos y las habilidades derivadas de las líneas de investigación de los CA	1.00	0.00	0.00	17,877.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Firma	
Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos	MÓNICA ANGÉLICA CALVO LÓPEZ
Rector	Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

OBSERVACIONES Y ACLARACIONES DE METAS ACADÉMICAS EN EL TRIMESTRE 2

PFCE

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: VINCULACIÓN ACADÉMICA CON SECTORES DE LA SOCIEDAD
Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-08

Meta Academica	Justificacion de Meta	No. Entrada	Acepta	Atendida	Observacion SEP	Aclaracion IES
1.1	Por parte de la coordinación de la Licenciatura en Pedagogía se organizará un evento denominado "Encuentro de empleadores, egresados y estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía", que se realizará el 24 de agosto de 2017, el cual tendrá los siguientes momentos: 1) Reunión de trabajo entre los responsables del programa, los empleadores y los alumnos egresados donde se explican los objetivos y la estrategia de trabajo para el desarrollo de esta etapa. Se promoverá un intercambio de experiencias entre los participantes relacionadas con los requerimientos del mercado laboral. 2) A continuación se llevará a cabo la entrevista focal aplicada a empleadores mediante la cual se obtiene la información relativa a su experiencia como contratantes de egresados de la UPN, considerando expectativas y necesidades de su ámbito laboral en la actualidad y hacia los próximos años. Se consideran los perfiles de egreso, conocimientos y competencias adquiridas y requeridas. 3) Se aplica entrevista focal a los egresados con el objetivo de conocer sus intereses y expectativas en relación con su inserción en el ámbito laboral, considerando el tipo de conocimientos, capacidades y competencias desarrollados durante su trayectoria de formación. Una vez finalizados estos tres momentos, se realizará el análisis de la información recabada la cual se proyectará hacia la actualización del plan y programas de estudio de la Licenciatura en Pedagogía, particularmente en lo concerniente a la etapa formativa que más directamente involucra a los estudiantes con su futuro ejercicio profesional como pedagogos.					
1.2	Se realizó la contratación de PTC-Cátedra Proyectos Educativos, S C para la elaboración de guión de entrevistas para empleadores, egresados y estudiantes del programa educativo en Pedagogía. Por parte de la empresa se realizó un formato que permitirá recabar información que contemple: a) Perfil de egreso de la Licenciatura. b) Recomendaciones del organismo acreditador CIEES. c) Bolsa de trabajo. d) Mapa curricular. Por parte de la coordinación de la Licenciatura en Pedagogía se organizará un evento denominados"Encuentro de empleadores, egresados y estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía", que se realizará el 24 de agosto de 2017. El cual tendrá los siguientes momentos: 1) Reunión de trabajo, bajo la modalidad de panel entre el coordinador del área, el responsable del programa, los empleadores y los alumnos egresados donde se explican los objetivos y la estrategia de trabajo para el desarrollo de esta etapa. Se promoverá un intercambio de experiencias entre los participantes relacionadas con los requerimientos del mercado laboral. 2) Posteriormente, se realizará una entrevista a un grupo focal aplicada a empleadores mediante la cual se obtiene la información relativa a su experiencia como contratantes de egresados de la UPN, considerando expectativas y necesidades de su ámbito laboral en la actualidad y hacia los próximos años. Se consideran los perfiles de egresos, conocimientos y competencias adquiridas y requeridas. 3) Se aplica entrevista a un grupo focal de egresados con el objetivo de conocer sus intereses y expectativas en relación con su inserción en el ámbito laboral, considerando el tipo de conocimientos, capacidades y competencias desarrollados durante su trayectoria de formación. Una vez finalizados estos tres momentos, se llevará a cabo un análisis de la información recabada la cual se proyectará hacia la					
1.3	Se realizó la contratación de PTC-Cátedra Proyectos Educativos, S C para la aplicar la entrevista a grupos locales. Por parte de la empresa se realizó un formato que permitirá recabar información que contemple: a) Perfil de egreso de la Licenciatura. b) Recomendaciones del organismo acreditador CIEES. c) Bolsa de trabajo. d) Mapa curricular. Por parte de la coordinación de la Licenciatura en Pedagogía se organizará un evento denominados"Encuentro de empleadores, egresados y estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía", que se realizará el 24 de agosto de 2017. El cual tendrá los siguientes momentos: 1) Reunión de trabajo entre los responsables del programa, los empleadores y los alumnos egresados donde se explican los objetivos y la estrategia de trabajo para el desarrollo de esta etapa. Se llevará a cabo un intercambio de experiencias entre los participantes relacionadas con los requerimientos del mercado laboral. 2) Se llevará a cabo la entrevista focal aplicada a empleadores mediante la cual se obtiene la información relativa a su experiencia como contratantes de egresados de la UPN, considerando expectativas y necesidades de su ámbito laboral en la actualidad y hacia los próximos años. Se consideran los perfiles de egresos, conocimientos y competencias adquiridas y requeridas. 3) Se aplica entrevista focal a los egresados con el objetivo de conocer sus intereses y expectativas en relación con su inserción en el ámbito laboral, considerando el tipo de conocimientos, capacidades y competencias desarrollados durante su trayectoria de formación. Una vez finalizados estos tres momentos, se llevará a cabo el análisis de la información recabada la cual se proyectará hacia la actualización del plan y programas de estudio de la Licenciatura en Pedagogía, particularmente en lo concerniente a la etapa formativa					

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 2

EJERCICIO FISCAL 2016

PFCE

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: VINCULACIÓN ACADÉMICA CON SECTORES DE LA SOCIEDAD

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-08

Indicador de Calidad		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		**Total: 115**										
1.1.1	Licenciatura	29	25.22	29	25.22	0	0	28	24.35	0	96.55	Un problema estructural es la renovación de la planta académica ya que la tendencia hacia la jubilación se hace notar desde el año 2014. Por otro lado, existe una restricción presupuestal para la ocupación de las plazas vacantes.
1.1.3	Maestria	45	39.13	45	39.13	0	0	41	35.65	0	91.11	Un problema estructural es la renovación de la planta académica ya que la tendencia hacia la jubilación se hace notar desde el año 2014. Por otro lado, existe una restricción presupuestal para la ocupación de las plazas vacantes. Un factor adicional es la obtención de grado de doctor de dos docentes.
1.1.4	Doctorado	41	35.65	41	35.65	0	0	43	37.39	0	100+	El incremento en el indicador se debe a que dos docentes obtuvieron el grado de doctorado
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	21	18.26	21	18.26	0	0	11	9.57	0	52.38	Es importante señalar que al ingresar la meta del indicador se cometió un error de captura. Por lo que debe considerarse como meta 11 profesores con perfil deseable reconocido por el PROMEP, esto debido a la tendencia anua desde el año 2012.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	8	6.96	8	6.96	0	0	10	8.7	0	100+	Dos profesores lograron el reconocimiento del SNI. El primero de ellos obtuvo la Candidatura a Investigador Nivel "C" y la otra el Nivel 1.

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: VINCULACIÓN ACADÉMICA CON SECTORES DE LA SOCIEDAD

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-08

1.1.9	Participación en el programa de tutorias		50	43.48	50	43.48	0	0	45	39.13	0	90	Disminuyó la atención a alumnos en el Programa de Tutoría debido a la jubilación de personal docente o porque obtuvieron la autorización de periodo sabático
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 130											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año		2	1.54	2	1.54	0	0	0	0	0	0	Debido a politicas de austeridad económica la institución no ha autorizado la capacitación docente.
Competitividad Académica													
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 2,076											
2.3.1	Número y % de matricula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables		636	30.64	636	30.64	0	0	589	28.37	0	92.61	La matricula registrada en la Licenciatura de Pedagogia en 2016-II se aceptaron a 589 estudiantes de nuevo ingreso y reingresaron 1,636 alumnos.</br>La institución tiene un porcentaje de población de rezago que provoca que la capacidad fisica sea insuficiente para su atención. Por este motivo no se ofertan nuevos espacios que modifican la matricula proyectada.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		**M1**	**M2**	**%**	**M2**	**%**	**M2 Ajustado**	**% Ajustado**	**M2 Alcanzado**	**%Alcanzado**	**%Trimestral**	**%Total de avance**	**Justificación IES**
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A		273	118	0	118	43.22	0	0	181	66.3	0	100+	El egreso generacional de la cohorte 2012-2016 se comportó: número de alumnos inscritos 375 de los cuales egresaron 181 alumnos, es decir, la eficiencia es del 48%.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		**M1**	**M2**	**%**	**M2**	**%**	**M2 Ajustado**	**% Ajustado**	**M2 Alcanzado**	**%Alcanzado**	**%Trimestral**	**%Total de avance**	**Justificación IES**
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A		273	16	0	16	5.86	0	0	20	7.33	0	100+	El egreso generacional de la cohorte 2011-2015 se comportó: número de alumnos inscritos 369 de los cuales egresaron 157 alumnos. al año de egreso 20 alumnos se titularon satisfactoriamente.

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 2

EJERCICIO FISCAL 2016

PFCE

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: VINCULACIÓN ACADÉMICA CON SECTORES DE LA SOCIEDAD

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-08

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de	**0.00 %**

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
Rector

Mtro. Iván Rodolfo Escalante Herrera
Responsable del proyecto

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

PFCE

OBSERVACIONES Y ACLARACIONES PARA INDICADORES DE CALIDAD EN EL TRIMESTRE 2

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: VINCULACIÓN ACADÉMICA CON SECTORES DE LA SOCIEDAD

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-08

Indicador de Calidad	Justificación del Indicador	No. Observación	Activa	Atendida	Observación SEP	Aclaración IES
1_1_1	Un problema estructural es la renovación de la planta académica ya que la tendencia hacia la jubilación se hace notar desde el año 2014. Por otro lado, existe una restricción presupuestal para la ocupación de las plazas vacantes.	1		0		
1_1_3	Un problema estructural es la renovación de la planta académica ya que la tendencia hacia la jubilación se hace notar desde el año 2014. Por otro lado, existe una restricción presupuestal para la ocupación de las plazas vacantes. Un factor adicional es la obtención de grado de doctor de dos docentes.	1		0		
1_1_4	El incremento en el indicador se debe a que dos docentes obtuvieron el grado de doctorado	1		0		
1_1_7	Es importante señalar que al ingresar la meta del indicador se cometió un error de captura. Por lo que debe considerarse como meta 11 profesores con perfil deseable reconocido por el PROMEP, esto debido a la tendencia anua desde el año 2012.	1		0		
1_1_8	Dos profesores lograron el reconocimiento del SNI. El primero de ellos obtuvo la Candidatura a Investigador Nivel "C" y la otra el Nivel 1.	1		0		
1_1_9	Disminuyó la atención a alumnos en el Programa de Tutoria debido a la jubilación de personal docente o porque obtuvieron la autorización de periodo sabático	1		0		
1_2_1	Debido a politicas de austeridad económica la institución no ha autorizado la capacitación docente.	1		0		
2_3_1	La matricula registrada en la Licenciatura de Pedagogía en 2016-II se aceptaron a 589 estudiantes de nuevo ingreso y reingresaron 1,636 alumnos </br>La institución tiene un porcentaje de población de rezago que provoca que la capacidad física sea insuficiente para su atención. Por este motivo no se ofertan nuevos espacios que modifican la matricula proyectada.	1		0		
2_8_1	El egreso generacional de la cohorte 2012-2016 se comportó: número de alumnos inscritos 375 de los cuales egresaron 181 alumnos, es decir, la eficiencia es del 48%.	1		0		
2_9_1	El egreso generacional de la cohorte 2011-2015 se comportó: número de alumnos inscritos 369 de los cuales egresaron 157 alumnos. al año de egreso 20 alumnos se titularon satisfactoriamente.	1		0		

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

Universidad Pedagógica Nacional

P/PFCE-2016-09MSU0408V-07 ***Mejora de la calidad educativa del programa de Psicología Educativo***

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1	Promover y fortalecer la innovación educativa sustentada en la incorporación de las tecnologías digitales como como medio de apoyo en la en la enseñanza y aprendizaje.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	contar con un diagnóstico sobre las competencias digitales de los profesores de la DES, así como de su uso en el quehacer docente	1.00	1.00	100.00	29,833.00	0.00	0.00
2	Mejorar las competencias digitales en los profesores de la DES	4.00	4.00	100.00	11,916.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se elaboró el sustento teórico del instrumento que será utilizado para el diagnóstico. Actualmente se cuenta con un documento en donde se describen las competencias digitales, su desarrollo y evaluación.
2	Aplicación del instrumento de diagnóstico a 37 profesores del Área Académica 3. Se analizaron los datos. Se elaboró el programa para el taller de desarrollo de unidades de enseñanza interactiva correspondientes a las asignaturas de la licenciatura en Psicología Educativa. Actualmente se cuenta con el mencionado programa.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2	Desarrollar alfabetización académica a fin de que aprendan los usos del lenguaje escrito y desarrollen habilidades para aprender a aprender mediante una propuesta sobre estrategias de comprensión y producción de textos académicos para que participen como miembros actoivos en su comunidad de discurso disciplinario.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Estructurar un marco conceptual sobre alfabetización académica en los contextos de formación universitaria disciplinaria, así como en torno a los procesos cognitivos y culturales que subyacen al aprendizaje del lenguaje escrito y a la comprensión y producción de textos académicos.	100.00	100.00	100.00	30,732.00	0.00	0.00
2	Desarrollar para los estudiantes del PE, una propuesta de aprendizaje estratégico para mejorar, la comprensión y producción de textos académicos, basada en leer, planear, y revisar textos académicos.	100.00	100.00	100.00	2,683.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	60.00	0.00	0.00	40.00	100.00	0.00
2	50.00	0.00	0.00	50.00	100.00	0.00

No. MA	Observación
1	Revisión de bibliografía sobre alfabetización académica, perspectivas culturales y estrategias de comprensión y producción de textos.Elaboración del marco conceptual. Desarrollo del seminario interno del CA 89 sobre alfabetización y comprensión de textos. Con los resultados de este seminario, se tiene previsto el diseño y desarrollo de un taller dirigido a estudiantes de Psicología Educativa para el mes de octubre
2	Actualmente se está elaborando el programa sobre "Taller de alfabetización académica" para los estudiantes del Psicología Educativa. Este programa se desarrollara en el mes de octubre

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
0	Brindar a los estudiantes la oportunidad de corregir errores conceptuales y de manejo de herramientas matemáticas básicas, mediante un sistema modular de objetos de aprendizaje en línea, con el fin de abatir el rezago en las asignaturas de estadística.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3	Incrementar los índices de titulación y de eficiencia terminal en el PE de Psicología Educativa

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar en 10% el índice de titulación al primer año de egreso, vía el examen general de conocimiento	9.00	13.00	144.44	11,214.00	0.00	0.00
2	Incrementar en 10% el índice de titulación por tesis (número de alumnos titulados), de acuerdo con las opciones del instructivo de titulación.	6.00	0.00	0.00	6,881.00	0.00	0.00
4	Evaluar los aprendizajes escolares de los alumnos del PE de Psicología Educativa para identificar los contenidos con mayor dificultad en su aprendizaje. En una etapa (2016-2017), la evaluación se centra en la línea curricular "Desarrollo y aprendizaje"	100.00	30.00	30.00	4,627.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	13.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	30.00	30.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se tiene programado aumentar 9 alumnos titulados para el tercer trimestre , vía Examen General de Conocimiento.
2	Tomando como referencia el número de alumnos titulados, se tiene programado aumentar 3 titulados para el tercer trimestre por vía regular.
4	Se elaboró un instrumento de evaluación objetiva, se validó a través de dos aplicaciones tomando en cuenta índices psicométricos. Este instrumento se aplicó en tres cursos (Psicología Evolutiva de la Infancia, Psicología Evolutiva de la adolescencia y Psicología Evolutiva de la adultez). Actualmente se analizan los datos.

Firma	
Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos	Elsa Lucía Mendiola Sanz
Rector	Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 2

EJERCICIO FISCAL 2016

PFCE

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Mejora de la calidad educativa del programa de Psicología Educativo

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-07

Indicador de Calidad		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		**Total: 72**										
1.1.1	Licenciatura	14	19.44	14	19.44	0	0	14	19.44	0	100	sin cambios
1.1.2	Especialidad	2	2.78	2	2.78	0	0	2	2.78	0	100	Sin cambios
1.1.3	Maestría	31	43.06	31	43.06	0	0	42	58.33	0	100+	Se adicionaron 11 profesores con maestría
1.1.4	Doctorado	25	34.72	25	34.72	0	0	28	38.89	0	100+	3 ingresaron con Doctorado
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	56	77.78	56	77.78	0	0	70	97.22	0	100+	14 profesores con posgrado (maestría y doctorado)
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	25	34.72	25	34.72	0	0	25	34.72	0	100	sin cambios
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	28	38.89	28	38.89	0	0	28	38.89	0	100	Sin cambios
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	10	13.89	10	13.89	0	0	10	13.89	0	100	Sin cambios
1.1.9	Participación en el programa de tutorias	65	90.28	65	90.28	0	0	65	90.28	0	100	Sin cambios
Total de profesores que conforman la planta académica		**Total: 84**										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	84	100	0	0	84	100	0	100	Sin cambios
Total de Cuerpos Académicos		**Total: 12**										
1.3.1	Consolidados	1	8.33	1	8.33	0	0	1	8.33	0	100	Sin cambios
1.3.2	En Consolidación	2	16.67	2	16.67	0	0	2	16.67	0	100	Sin cambios
1.3.3	En Formación	1	8.33	1	8.33	0	0	2	16.67	0	100+	Aprendizajes en sistemas complejos.</br>Enseñanza de la historia y uso de la tecnología.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		**Total: 1**										
2.1.2	Número y % de PE con curriculo flexible	1	100	1	100	0	0	1	100	0	100	Sin cambios
2.1.3	Número y % de PE que se actualizaran incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	1	100	1	100	0	0	1	100	0	100	Sin cambios
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		**Total: 1**										

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 2

EJERCICIO FISCAL 2016

PFCE

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Mejora de la calidad educativa del programa de Psicología Educativo

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-07

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable		1	100	1	100	0	0	1	100	0	100	Sin cambios
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		**Total: 1,880**											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables		1,880	100	1,880	100	0	0	1,880	100	0	100	sin cambios
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		**M1**	**M2**	**%**	**M2**	**%**	**M2 Ajustado**	**% Ajustado**	**M2 Alcanzado**	**%Alcanzado**	**%Trimestral**	**%Total de avance**	**Justificación IES**
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	316	160	0	160	50.63	0	0	160	50.63	0	100	sin cambios
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		**M1**	**M2**	**%**	**M2**	**%**	**M2 Ajustado**	**% Ajustado**	**M2 Alcanzado**	**%Alcanzado**	**%Trimestral**	**%Total de avance**	**Justificación IES**
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	160	55	0	55	34.38	0	0	25	15.63	0	45.45	25 alumnos titulados , vía EGC

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de	**0.00 %**

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Avalos
Rector

Elsa Lucía Mendiola Sanz
Responsable del proyecto

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

OBSERVACIONES Y ACLARACIONES PARA INDICADORES DE CALIDAD EN EL TRIMESTRE 2

PFCE

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Mejora de la calidad educativa del programa de Psicología Educativo

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-07

Indicador de Calidad	Justificación del Indicador	No. Observación	Activa	Atendida	Observación SEP	Aclaración IES
1_1_1	sin cambios	1		0		
1_1_2	Sin cambios	1		0		
1_1_3	Se adicionaron 11 profesores con maestría	1		0		
1_1_4	3 ingresaron con Doctorado	1		0		
1_1_5	14 profesores con posgrado (maestría y doctorado)	1		0		
1_1_6	sin cambios	1		0		
1_1_7	Sin cambios	1		0		
1_1_8	Sin cambios	1		0		
1_1_9	Sin cambios	1		0		
1_2_1	Sin cambios	1		0		
1_3_1	Sin cambios	1		0		
1_3_2	Sin cambios	1		0		
1_3_3	Aprendizajes en sistemas complejos.</br>Enseñanza de la historia	1		0		
2_1_2	Sin cambios	1		0		
2_1_3	Sin cambios	1		0		
2_2_3	Sin cambios	1		0		
2_3_1	sin cambios	1		0		
2_8_1	sin cambios	1		0		
2_9_1	25 alumnos titulados , vía EGC	1		0		

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

Universidad Pedagógica Nacional

P/PFCE-2016-09MSU0408V-01 ***Cultura de Igualdad de Género en la Universidad Pedagógica Nacional.***

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1	Capacitar a la comunidad universitaria en perspectiva de género

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Capacitar al 24% del alumnado en perspectiva de género	24.00	12.00	50.00	31,100.00	0.00	0.00
2	Capacitar al 25% del personal administrativo y docente en perspectiva de género.	25.00	8.00	32.00	54,426.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	6.00	0.00	0.00	6.00	12.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	8.00	8.00	0.00

No. MA	Observación
1	Toda vez que el recurso no fue asignado de manera oportuna para el primer trimestre. Las mestas del primer trimestre se unieron con las del segundo trimestre.
2	Toda vez que el recurso no fue asignado de manera oportuna para el primer trimestre. Las mestas del primer trimestre se unieron con las del segundo trimestre.

Firma	
Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos Rector	Lic. Martha Iseia García Peregrina Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE GENERAL DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD

EJERCICIO FISCAL 2016

PFCE

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

lave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Cultura de Igualdad de Género en la Universidad Pedagógica Nacional.

lave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-01

Id Tipo IC	Id SubTipo IC	Id IC	Descripción	Univ. Total	T0	T1	T2	T3	T4	Valor Alcanzado T1	Valor Alcanzado T2	Valor Alcanzado T3	Valor Alcanzado T4	Valor Acumulado
1	1	1	Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	10	91	20	50	70	91		50			50
1	1	2	Número y Porcentaje del avance de los documentos para la actualización de la Normativa incorporando el enfoque de Género	0	0	0	0	0	0					
1	2	1	Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	10	116	30	60	80	116		60			60
1	3	1	Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	10	92	20	50	70	92		50			50
1	4	1	Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	10	91	20	50	70	91		50			50
1	5	1	Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	10	328	50	250	300	328		250			250
1	6	1	Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	10	1,015	250	750	1,000	1,015		750			750

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 2

EJERCICIO FISCAL 2016

PFCE

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Cultura de Igualdad de Género en la Universidad Pedagógica Nacional

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-01

Indicador de Calidad		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						
		Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres												
Total de profesores (PTC, PMT y PA)		**Total: 91**										
1.1.1	Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	10	2.76	91	100	50	54.95	50	54.95	100	54.95	
Total de profesoras (PTC, PMT y PA)		**Total: 116**										
1.2.1	Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	10	2.15	116	100	60	51.72	60	51.72	100	51.72	
Total de administrativos		**Total: 92**										
1.3.1	Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	10	2.72	92	100	50	54.35	50	54.35	100	54.35	
Total de administrativas		**Total: 91**										
1.4.1	Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	10	2.74	91	100	50	54.95	50	54.95	100	54.95	
Total de alumnos		**Total: 328**										
1.5.1	Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	10	0.73	328	100	250	76.22	250	76.22	100	76.22	
Total de alumnas		**Total: 1,015**										
1.6.1	Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	10	0.24	1,015	100	750	73.89	750	73.89	100	73.89	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de **0.00 %**

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
Rector

Lic. Martha Leticia García Peregrina
Responsable del proyecto