

Dr. José Luis Cortina Morfín

Cubículo: 115, 56309700 exts. 1259 y 1390.

Correo institucional: jcortina@upn.mx

Formación académica.

- Doctor en Educación por Vanderbilt University.

Líneas de investigación.

- Diseño de la enseñanza.
- Enseñanza y aprendizaje de las fracciones.
- Enseñanza de las matemáticas en Instituciones Educativas Marginadas.
- Razonamiento multiplicativo.

Publicaciones recientes.

Cortina, J. L., Amador, M. E. (2008). *Fracciones y porcentajes. Libro del adulto*. México: Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.

Cortina, J. L., & Cardoso, E. R. (2009). Mexican sixth grade students' understandings of fraction notations as numbers that express quantity. In S. L. Swars, D. W. Stinson & S. Lemons-Smith (Eds.), *Proceedings of the 31st annual meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* (pp. 765-772). Atlanta: Georgia State University.

Programas educativos UPN en los que participa.

- Maestría en Desarrollo Educativo.
- Licenciatura en Educación Indígena.

Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN.

Cardoso, E. R. (2008). *El conocimiento cuantitativo sobre las fracciones y su posible repercusión en el autoconcepto del alumnado mexicano*. (Tesis maestría). UPN, México.

Pérez, L. (2008). *Las fracciones como facilitadoras o limitantes del aprendizaje matemático*. (Tesis maestría). UPN, México.

Zúñiga, C. (2008). *Conocimientos previos para entender las fracciones como cantidades de tamaño relativo*. (Tesis maestría). UPN, México.