Dra. Luz María Garay Cruz

Cubículo 215, 56309700 ext. 1165.

Correo institucional: lgaray@upn.mx

Formación académica.

 Doctora en Ciencias Políticas y Sociales con orientación en Comunicación. FCP yS-UNAM.

Distinciones.

- SNI nivel 1.
- Perfil PRODEP.

Líneas de investigación.

- Proyectos de investigación UPN.
- Alfabetización digital, redes sociales digitales y activismo universitario.

Publicaciones recientes.

- Garay, Luz María. (2016). Estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional: ¿qué temas les interesan y como participan en redes sociales digitales? En Crovi (Coord). Redes Sociales Digitales. Lugar de encuentro, expresión y organización para los jóvenes. México: UNAM.
- Garay, Luz María. (2016). Universitarios, prácticas de uso de las tecnologías digitales en la vida escolar. En Lozano y Olivier (Coord.) *Juventud y educación: una relación precaria*. México: UPN.
- Garay, Luz María. (2017). Aires de esperanza. Activistas universitarios y gestión comunicativa de redes sociales digitales: más allá de los mitos. En Olivier y González. (Coord). *Resistencias y alternativas*. México: UAM-Red de Estudios Sobre Movimientos Sociales.

- Garay, Luz María. (2017). Jóvenes universitarios, participación en redes sociales digitales y temas ciudadanos. En Lay (Coord.) *Desafíos de la Cultura Digital para la Educación*. México: UDG.
- Garay, Luz María., Martínez. (2017). Tecnologías Digitales y Docencia. Prácticas de profesores. Estudio cualitativo en la Universidad Pedagógica Nacional. En *Revista Latinoamericana de Ciencias de la Comunicación.*, *Año 14. No. 26* (1er sem. 2017). Sao Paulo.

Programas educativos UPN en los que participa.

- Doctorado en Política de los Procesos Socieducativos.
- Maestría en Desarrollo Educativo.
- Licenciatura en Psicología Educativa.

Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN.

- Flores, Blanca. (2016). Jóvenes, redes sociales digitales y educación superior, entre la vida cotidiana y la vida escolar. (Tesis doctorado). UPN, México.
- Rosales, Sonia. (2008). Análisis del discurso de las actividades de educación y comunicación ambiental del Programa de acción climática de la ciudad de México 2014-2020. (Tesis maestría). UPN, México.
- Ruiz, Gabriela. (2016). Estrategias de retención de los tutores en línea del Bachillerato a Distancia del G.D.F. (Tesis maestría). UPN, México.

Miembro de:

- Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación. GT 6 Comunicación y Educación.
- Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación. GI 4 Comunicación y Educación.
- Red de investigación Literacidad Digital en la Universidad.