

Dr. José Antonio Serrano Castañeda

Prof. T/C, Cubículo 16, 56309700 ext. 1209, Área Académica 1.

Correo institucional: jasc@upn.mx, jserrano@g.upn.mx

<http://orcid.org/0000-0002-7272-7001>.

Formación académica.

- Doctor en Pedagogía por la Universidad de Barcelona.

Distinciones.

- Sistema Nacional de Investigadores de CONACYT (SNI).
- Profesor con Perfil Deseable (PRODEP).
- Socio fundador del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE).
- Sobresaliente cum laude por el examen de doctorado.
- Asesor de tesis premiada en Concurso mejores tesis UPN, Licenciatura y Maestría.
- Medalla “Maestro Latinoamericano de la Juventud” otorgada por la Casa del Poeta Peruano.
- Integrante del Cuerpo Académico Consolidado: Prácticas institucionales y constitución del sujeto en educación (CAC PICSE).

Líneas de investigación.

Participa y coordina diversos proyectos de intervención desde la tendencia de la indagación como postura y la docencia reflexiva. Temáticas que han permitido abordar asuntos relativos a la formación inicial, formación continua, educación medio superior, y formación universitaria, e intervención en relación con las prácticas de formación. Líneas de indagación:

- Prácticas de formación: formación docente, alfabetización académica.
- Investigación biográfica-narrativa, trayectorias profesionales.
- Teoría pedagógica y curriculum.
- Proyectos de investigación UPN.
- Procesos Curriculares y Prácticas de Acompañamiento (PCyPA, 2017- a la fecha).
- Procesos de formación (PIPF, 2013-2017).

- Seminario Interinstitucional de Investigación: Trayectorias Conceptuales (SIDewey, 2012-2016).
- Responsable de la Red SPECE (Sujetos y prácticas educativas en contextos escolarizados).

Publicaciones recientes.

Trujillo, Blanca Flor; Ramos, Juan Mario, Serrano, José Antonio. (2017). *Encuentro de saberes. Formas de problematizar en educación*. México: UPN. ISBN: 978-607-413-247-2.

Serrano, José Antonio. (2016). Interaccionismo simbólico. En Salmerón, Ana María; Trujillo, Blanca Flor; Rodríguez, Azucena; De la Torre, Miguel. (coords.). (2016). *Diccionario iberoamericano de filosofía de la educación*. México: FCE-UNAM. ISBN FCE: 978-607-16-4882-2, UNAM: 978-607-02-8973-6 (<http://fondodeculturaeconomica.com/dife/index.aspx>).

Serrano, José Antonio y Ramos, Juan Mario. (2017). Narrar a vida: deliberações no campo biográfico. En Martins, Raimundo; Tourinho, Irene; De Souza, Elizeu (orgs) (2017). *Psquisa eNarrativa. Interfaces entre história de vida, arte e educação*, pp 75-97. Santa María: Ed da UFSM. ISBN: 978-85-7391-283-8.

Ramos, Juan Mario y Serrano, José Antonio. (2017). La escritura autobiográfica de jóvenes y adultos en educación superior. *Revista Brasileira de Educação de Jovens e Adultos*, vol. 5, n° 10, pp. 77-89. ISSN 23176571.

Trujillo, Blanca Flor; Ramos, Juan Mario; Serrano, José Antonio. (2016). Experiencia escolar y el saber en el bachillerato; las voces de los sujetos. *Sinéctica*, Revista Electrónica de Educación, no. 46 (Enero-Junio), Educación y justicia social en Iberoamérica. ISSN: 2007-7033. (www.sinectica.iteso.mx/index.php/SINECTICA/article/view/613/639).

Serrano, J.A.; Ramos, J.M., (2014). Boceto del espacio biográfico-educativo en México (2003-2013). *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, Vol. 19, No. 62, pp. 831-858.

Programas educativos UPN en los que participa.

- Lic. Administración Educativa-UPN.
- Lic. Pedagogía-UPN.

- Maestría en Desarrollo Educativa, Línea PIyFD-UPN.
- Doctorado en Educación-UPN.

Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN.

Anzures, Marcos. (2018). *Reflexión sobre la formación del administrador educativo, un punto de vista narrativo*. (Tesis de Licenciatura en Administración Educativa). UPN, Ciudad de México.

González, Raúl. (2017). *Práctica docente y sentidos de la enseñanza de la Geografía en la UAEM, en el contexto de la RIEMS*. (Tesis de Doctorado en Educación).UPN, Ciudad de México.

Jiménez, Fabián. (2016). *Las técnicas Freinet como estrategias para la comprensión lectora con base en el método de trabajo por proyectos*. (Tesis de Maestría en Desarrollo Educativo). UPN, Ciudad de México.

Ortiz, Pedro. (2015). *Institucionalización del curriculum y resignificación de prácticas: el caso del Centro de Actualización del Magisterio*. (Tesis de Doctorado en Educación). UPN, Ciudad de México.

Piña, Martha Y. (2015). *De estudiante profesor a maestro principiante: estudios en caso*. (Tesis de Maestría en Desarrollo Educativo). UPN, Ciudad de México.

Miembro de:

- Miembro del Sistema Nacional de Investigadores.
- Profesor con perfil PRODEP-SEP.
- Socio fundador del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE).
- Asociación Francófona Internacional de Investigación en Educación (AFIRSE).
- Associação Brasileira de Pesquisa (Auto) Biográfica (BioGRAPH).
- Seminario Interinstitucional “Trayectorias Conceptuales” (SIDewey).