



# GA CE TA

NACIONAL  
UNIVERSITARIA  
AÑO IV, NÚMERO 14  
SEPT-DIC. 2022

VINCULACIÓN SOCIAL Y  
DESARROLLO COMUNITARIO

# CONTENIDO

|                                            |         |
|--------------------------------------------|---------|
| CETYS UNIVERSIDAD                          | PÁG. 4  |
| LA SALLE MÉXICO                            | PÁG. 6  |
| UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES     | PÁG. 7  |
| UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ      | PÁG. 9  |
| UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA           | PÁG. 10 |
| UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN            | PÁG. 12 |
| UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO | PÁG. 14 |
| UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA                 | PÁG. 16 |
| UNIVERSIDAD DE SONORA                      | PÁG. 18 |
| UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO   | PÁG. 20 |
| UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL            | PÁG. 22 |

**MTRO. JOSÉ LUIS ULLOA LUNA**  
COORDINADOR DE LA RED  
NACIONAL DE GACETAS UNIVERSITARIAS  
(COORD. DE LA GACETA DE LA UNIVERSIDAD  
DE GUADALAJARA)

**LCMM. ROCIO BASURTO MORALES**  
SECRETARIA DE LA RED NACIONAL  
DE GACETAS UNIVERSITARIAS  
(EDITORA DE LA GACETA DE LA UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES)

**M. en A. MARIO DURÁN ALCALÁ**  
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y  
ENLACE INTERINSTITUCIONAL DE LA RED  
(COORDINADOR DE IDENTIDAD Y PERTENENCIA  
UNIVERSITARIA, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE QUERETÁRO)

# GACETA NACIONAL UNIVERSITARIA

GACETA NACIONAL UNIVERSITARIA, AÑO 5, NO. 14, SEPTIEMBRE - DICIEMBRE 2022, ES UNA PUBLICACIÓN CUATRIMESTRAL EDITADA POR LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL. AV. JUÁREZ 976, SEXTO PISO, COLONIA CENTRO, TELÉFONO 31 34 22 22, EXT. 12617, [HTTP://REDGACETASUNIVERSITARIAS.MX/?PAGE\\_ID=80](http://redgacetassuniversitarias.mx/?page_id=80), [LUISULLOA@REDUDG.UDG.MX](mailto:LUISULLOA@REDUDG.UDG.MX). EDITOR RESPONSABLE: JOSÉ LUIS ULLOA LUNA. RESERVA DE DERECHOS AL USO EXCLUSIVO 04-2019-032113305700-203, OTORGADOS POR EL INSTITUTO NACIONAL DEL DERECHO DE AUTOR. RESPONSABLE DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE ÉSTE NÚMERO: COORDINACIÓN GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL. AV. JUÁREZ 976, SEXTO PISO, COLONIA CENTRO, TELÉFONO 31 34 22 22, EXT. 12617. RESPONSABLE DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE ESTE NÚMERO: JOSÉ LUIS ULLOA LUNA. FECHA DE LA ÚLTIMA MODIFICACIÓN 14 DE OCTUBRE DE 2022. LAS OPINIONES EXPRESADAS POR LOS AUTORES NO NECESARIAMENTE REFLEJAN LA POSTURA DEL EDITOR DE LA PUBLICACIÓN. QUEDA EstrictAMENTE PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE LOS CONTENIDOS E IMÁGENES DE LA PUBLICACIÓN SIN PREVIA AUTORIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA.



Qué es la extensión universitaria? Es un compromiso de las Instituciones de Educación Superior con los distintos sectores de la sociedad. Es la extensión del conocimiento, del arte y de la cultura más allá de las aulas, a través de programas y proyectos dirigidos a favorecer la vinculación e inclusión para el mejoramiento de calidad de vida y el desarrollo de sus comunidades.

Es pensar y asumir el sentido de responsabilidad social para

continuar contribuyendo en la construcción de una sociedad equitativa, justa y sostenible.

Es fomentar el diálogo para fortalecer y accionar el concepto SOLIDARIDAD, de manera que entre todos generemos el cambio social.

Es así que la *Gaceta Nacional Universitaria*, continúa siendo en este quinto año de edición, una gran ventana para observar lo que son, hacen y dicen las universidades de México en este siglo XXI.

**MTRO. JOSÉ LUIS ULLOA LUNA**  
**COORDINADOR**  
**LA GACETA DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**



## Estudiantes de CETYS Universidad participan en The Millennium Fellowship 2022

Pablo A. Muradás González Franco  
*Director de Asuntos Estudiantiles*

Néstor de J. Robles Gutiérrez  
*Coordinador de Ediciones del Programa Editorial*

### ¿Qué es Millennium Fellowship?

Millennium Fellowship es un programa internacional creado por la Organización de las Naciones Unidas a través de la iniciativa de Impacto Académico (UNAI, por sus siglas en inglés), la cual busca armonizar los esfuerzos de las instituciones de educación superior con los de la ONU a fin de apoyar y contribuir al cumplimiento de los objetivos y mandatos de la Organización, entre los que cabe señalar la promoción y protección de los derechos humanos, el acceso a la educación, la sostenibilidad y la resolución de conflictos. Así también, busca el desarrollo de liderazgo para estudiantes universitarios de todo el mundo, con una duración de un semestre, el cual convoca a estudiantes que buscan impactar positivamente dentro de su comunidad.

### ¿Quiénes ganaron o participan en este programa y cuál es el proyecto que están desarrollando?

Para integrar la cohorte 2022 del Millennium Fellowship se recibieron más de 30 000 solicitudes de más de 2 400 campus universitarios de 140 países. Solo poco más de 3 000 jóvenes estudiantes provenientes de 200 universidades fueron seleccionados. En México solo fueron elegidos 20 universitarios de los cuales nueve son estudiantes de CETYS Universidad, quienes representan a sus tres campus (Mexicali, Tijuana y Ensenada) a través de cuatro proyectos sociales innovadores.



### De Campus Mexicali

Las estudiantes Valeria Ruiz, Ana Fuentes, Dariana González, Dalia García, Edith Rodríguez y Elysia Rodríguez integran el equipo del proyecto **Jóvenes Líderes por el Valle**, a través del cual buscan dar a conocer a la comunidad del Valle de Mexicali los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con mayor profundidad, de forma que esa información pueda ser utilizada en la impartición de talleres de reciclaje, salud mental, educación sexual, a miembros de esa zona. A la par de promover jornadas de limpieza de basureros clandestinos, para avanzar en la meta de alcanzar una vida sustentable, finalidad principal de la ONU.

Para Valeria representa una gran oportunidad haber sido seleccionada, considera que es un proyecto de gran magnitud y relevancia que le permitirá aportar a su comunidad, impactar de manera positiva en su lugar de origen, honrar la educación recibida en casa y fortalecer las herramientas que ha adquirido en su formación profesional en CETYS Universidad, además de aprender sobre gestión de proyectos, administración y análisis de resultados, con una visión global más amplia al conocer y convivir con estudiantes de todo el mundo.

### De Campus Tijuana

Carolina Navarro es estudiante de Ingeniería en Energías Renovables, es líder del grupo estudiantil **Terravita** el cual tiene el objetivo de fomentar estilos de vida sustentables entre la comunidad universitaria; entre sus principales actividades destacan la promoción del programa CETYS Zero Waste para aplicarse tanto dentro del Campus como en los entornos domésticos, así como la organización de jornadas de limpieza de residuos en zonas naturales terrestres y costeras. Carolina comentó que participar en este programa le permitirá retroalimentar sus conocimientos con la visión de estudiantes de universidades en todo el mundo como la India, Nigeria, Canadá, Estados Unidos, entre otros; eso abre la oportunidad de atender problemáticas con soluciones que tengan impacto social, y uno de ellos es hacer el cambio para que la sociedad tenga una visión sustentable.

Michelle Bravo, estudiante de la Licenciatura en Negocios Internacionales e integrante de del grupo **FORTES** Liderazgo, tomó esta oportunidad para atender problemáticas enfocadas a uno de los ODS enfocado a la educación de calidad, inclusiva y equitativa. Busca promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos a través de su proyecto **Mex Ed**, plataforma de financiamiento para que jóvenes puedan completar su educación universitaria y así aspirar a un mejor futuro profesional. Michelle comentó que ser parte del programa Millennium Fellowship significa una oportunidad importante para el desarrollo de sus habilidades emprendedoras y poder continuar con su pasión por el impacto social y por ofrecer apoyo a su comunidad. “El mundo está cambiando de distintas maneras fundamentales, por lo que conectar con jóvenes de todo el mundo que comparten emprendimiento alienado a los principios y ODS de la UNAI es una oportunidad de poder que cada uno tenemos para contribuir a la sociedad”, compartió.

### De Campus Ensenada

Carlos Yaroslav Vera, estudiante de séptimo semestre de Ingeniería en Energías Renovables del Campus Internacional Ensenada, fue seleccionado con el proyecto **SDG's in my University**, a través del cual busca dar a conocer a la comunidad CETYS Universidad los ODS con mayor profundidad, de forma que además de conocerlos, se puedan aplicar en distintos puntos de la vida cotidiana.

Sugirió este proyecto porque considera muy importante que las personas comiencen a aplicar los ODS en nuestra vida de una u otra forma, porque el mundo moderno presenta problemas muy complejos cuya solución requiere de la participación de toda la sociedad y para que ésta pueda actuar, los ODS son excelentes referentes bajo las cuales pueden actuar. Carlos forma parte del grupo de liderazgo estudiantil FORTES de CETYS Universidad donde se desempeña como coordinador de Gestión de Proyectos, fue precisamente ahí donde surgió el tema que desarrolló y presentó.

### ¿De qué manera estos proyectos ayudan a la comunidad de CETYS?

La última vez que algún estudiante de CETYS Universidad había sido seleccionado dentro del Millennium Fellowship fue en 2019; regresar al listado de seleccionados por un lado representa un reconocimiento a las y los estudiantes quienes además con cumplir con sus responsabilidades académicas, participan de forma activa en una o más iniciativas estudiantiles en beneficio de toda la comunidad estudiantil y de las poblaciones en donde llevan a cabo sus proyectos con Impacto Social positivo.

Además del reconocimiento, significa también un reto y una oportunidad para mejorar los planes de intervención de cada uno de sus proyectos, esto a través de las sesiones de capacitación en donde son asesorados por expertos internacionales en el diseño, ejecución y evaluación de proyectos sociales, pero sobre todo por la invaluable oportunidad de interactuar con jóvenes líderes a través de todo el globo, quienes con sus aportaciones hacen de este mundo un lugar mejor e infunden esperanzas para todas las personas.



# Un mundo más justo, fraterno, humano y sostenible, un compromiso lasallista

La Salle impulsa la transformación a través de proyectos de Investigación, Desarrollo e innovación, académicos, de impacto social y de atención a poblaciones vulnerables. Te compartimos algunos ejemplos.

## Proyectos de impacto social

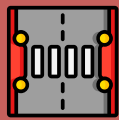


- ♦ Actualmente hay **20 proyectos vigentes**. Impacto a nivel interno, en la Ciudad de México y en cinco estados de la República.
- ♦ Algunos proyectos escalan y se vinculan con una asociación civil o con otras empresas para su sostenibilidad y réplica.

### Algunos proyectos destacados:



**Awa para todos**  
Recolector pluvial para abastecer a 20 personas con 2.5 litros de agua diaria.



**Cruces Inteligentes**  
Fomenta la mejora urbana, la calidad del aire y reduce la inseguridad vial a través del diseño de cruces peatonales inteligentes en la CDMX.



**Educación música a infantes con capacidades distintas**  
De niños y adolescentes con Síndrome de Down, trastorno autista y retraso del desarrollo.



**Brazo Robótico asistencial**  
Incrementa la inclusión de 8 pacientes con movilidad limitada o nula. Vinculado con el Instituto Nacional de Rehabilitación.



### Proyectos de Investigación, Desarrollo e innovación

- ♦ 43 proyectos institucionales, todos con enfoque social
- ♦ 4 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento:

- ♦ Salud
- ♦ Desarrollo Humano
- ♦ Diseño y tecnología
- ♦ Educación



### Proyectos permanentes

- ♦ Despacho Probono
- ♦ Programa de atención a migrantes
- ♦ Centro comunitario Santa Lucía

## Servicio Social

Para que los proyectos realizados por la comunidad lasallista tengan un impacto mayor en la transformación social, trabajamos en la vinculación con organizaciones gubernamentales y ONG.



- En el actual semestre, tenemos vínculo con alrededor de **100 Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC)** en 19 estados de la República.



**Premio a la Mejor Experiencia de Servicio Social 2022.**

## Misiones

Contamos con **10 grupos misioneros**, que realizan visitas, donaciones y proyectos.

**Este semestre están inscritos:**



**1,365** estudiantes de universidad.



**120** estudiantes de preparatoria.

**Benefician a un aproximado de 7,000 personas en 8 estados de la República Mexicana.**

## Enlaces

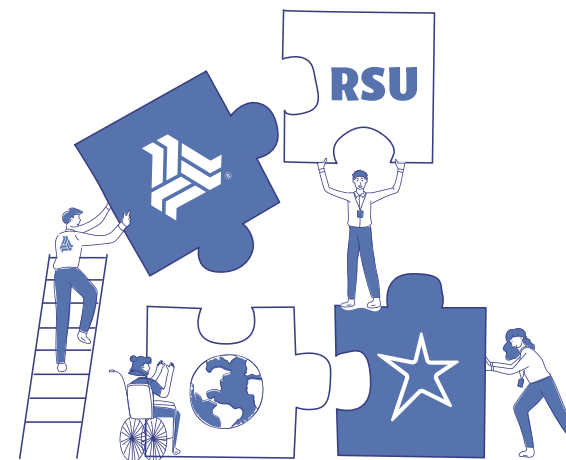
Programas de cursos a bajo costo, dirigido principalmente a la población de escasos recursos, aunque no exclusivo:



- ♦ **Enlaces Horizontes**, para los jóvenes de tercero de secundaria previo al examen de ingreso a preparatoria. Atendió a **300** estudiantes en 2022



- ♦ **Enlaces cursos** es multidisciplinario y para mayores de cinco años y personas de la 3ra edad. Atiende actualmente a **400** estudiantes.



## Plan Maestro de Responsabilidad Social Universitaria

- ♦ Es una estrategia de gestión del impacto social de la universidad, con proyección al 2025
- ♦ Tiene como base un enfoque en la ética 3D, que hace referencia a la virtud como persona, la justicia social y la sostenibilidad planetaria.



## Aportaciones al desarrollo comunitario dentro y fuera de la UAA

### CUDECO

La Universidad Autónoma de Aguascalientes desarrolla diversas acciones de vinculación con los diversos sectores de la población. Además del servicio social y de las prácticas profesionales de los estudiantes de todos los programas educativos, existen proyectos que se han consolidado por el impacto que genera el actuar de profesores y alumnos en beneficio de comunidades y sectores vulnerables, como lo es el **Centro Universitario de Desarrollo Comunitario** (CUDECO), localizado en la cabecera municipal de El Llano.

Los alumnos y docentes de la Licenciatura de Trabajo Social acuden a localidades del estado de Aguascalientes durante un semestre para realizar un diagnóstico que les permita identificar necesidades y problemáticas sociales como violencia, drogadicción, embarazo adolescente, entre otros; después, en la etapa de intervención, trabajan en conjunto con la población para solucionar y fortalecer a las personas. Lo interesante del proyecto es que de acuerdo a las necesidades detectadas, se busca la incorporación de estudiantes de otras licenciaturas que puedan dar atención en cuestiones legales, emprendimiento, consultas médicas u odontológicas y veterinarias, etc.



Fotografías: Departamento Trabajo Social, CCSyH

### CINEMOU

Derivado del trabajo en comunidades surgió la idea de crear **CINEMOU**, un camión adaptado con una pantalla para la proyección de material audiovisual didáctico o de entretenimiento, de tal manera que la proyección y el trabajo de reflexión guiado por los estudiantes, pueda generar cambios positivos en beneficio de los diferentes grupos etarios de las comunidades que se visitan; así como de facilitar el trabajo de los estudiantes para acercarse a la población.



# Unidad de Tecnologías de la Información

Este espacio surge ante el contexto de la crisis sanitaria para atender las necesidades de **apoyar las clases a distancia de los estudiantes y facilitar el proceso de enseñanza –aprendizaje** a los profesores, través de recursos tecnológicos como el lightboard, equipo de cómputo portátil, cámaras, televisores inteligentes, equipo de audio, así como mobiliario movable lo que permite la adaptabilidad de los laboratorios de cómputo y aulas de acuerdo a las necesidades del aforo y el espacio.

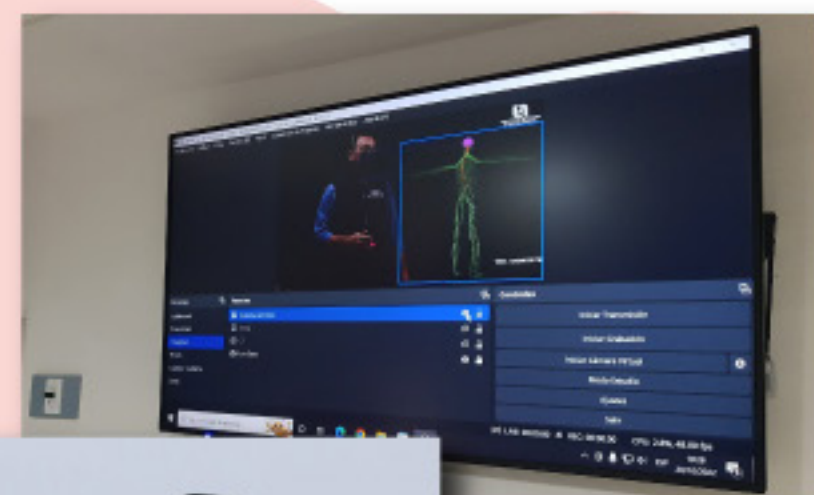
La capacidad tecnológica de la Unidad de Tecnologías de la Información permite la generación de contenidos académicos, la grabación de clases para crear material *on demand* o la transmisión directa a través del Portal de Clase Virtual de la Universidad Autónoma de Aguascalientes ([clasevirtual.uaa.mx](http://clasevirtual.uaa.mx)), lo cual permite clases híbridas, presenciales o a distancia, brindando la posibilidades de que los alumnos de la UAA puedan tomar sus clases desde sus dispositivos móviles o desde sus hogares en computadoras de escritorio.

El edificio que alberga a la **Unidad de Tecnologías de la Información (UTI)** se adaptó para que los estudiantes y profesores de todas las disciplinas puedan realizar sus actividades académicas con el préstamo de equipo de cómputo portátil y la infraestructura tecnológica.

Está equipado con **tecnología de vanguardia**: red inalámbrica y cableada de alta velocidad para soportar los equipos con conexión inalámbrica; 350 laptops, de las cuales 140 son equipos Mac con software especializado; cámaras para videoconferencia, micrófono y altavoces de última generación para la grabación y transmisión de clases en línea; ocho aulas multidisciplinarias para las clases a distancia o híbridas con un laboratorio de cómputo móvil para diferentes capacidades; y seis salas de grabación de contenidos audiovisuales, donde se cuenta con la pizarra de vidrio para usar el software de lightboard.

La UTI también tiene un área de soporte de equipo de cómputo personal, asesoría a los alumnos y profesores para el uso de los servicios de tecnologías de red inalámbrica, Office 365, y pantallas; además de una más para asesorar y brindar soporte en la creación de contenidos digitales para fortalecer el proceso de enseñanza – aprendizaje.

**Con la UTI se fortalece la capacidad tecnológica de la UAA para las actividades académicas híbridas, presenciales y a distancia**



Hacemos comunidad

# UNA MEJOR IMAGEN URBANA EN CIUDAD JUÁREZ

Después de ocho meses de trabajo, el norponiente Ciudad Juárez irradia una nueva esencia, más cautivadora y vibrante. Esta zona, una de las más antiguas de la ciudad, hoy ofrece una nueva cara gracias al trabajo de la comunidad universitaria desarrollado a través del programa **UACJ, unidos por tu comunidad**.

Estudiantes, docentes y empleados de esta casa de estudios, en coordinación con el Municipio de Juárez, pintaron 1,772 casas y 152 bardas. Además diseñaron 25 murales con diferentes temáticas: Día de Muertos, Las Lupitas, la diversidad herbolaria del país y el logotipo oficial de la UACJ, todo

lo anterior con una distintiva paleta de colores que se eligieron para este servicio comunitario.

Las labores del programa iniciaron el 8 de diciembre de 2021 y participaron 500 estudiantes de los cuatro institutos, quienes apoyaron activamente en jornadas de lunes a sábado a colonos de las colonias Felipe Ángeles, Franja del Río, Sara Lugo y Ladrillera Juárez. En esta labor comunitaria se contó con el apoyo de autoridades universitarias y municipales, quienes acudieron en más de una ocasión al lugar para pintar en beneficio de los juarenses.

8  
meses de  
trabajo

Estos trabajos comunitarios muestran el compromiso social de la UACJ, que son parte de la formación integral de profesionistas con una visión diferente, en la que vean más allá de la academia y de sus especialidades, donde se tenga el interés de contribuir positivamente en el mejoramiento de la sociedad.

25  
murales

1,772  
casas

152  
bardas

TEXTO: Isamar Herrera DISEÑO: Zuleyma Acuña FOTO: Luis Meraz

# 25 años de historia de Lobos al Rescate

Vinculación social y desarrollo comunitario



**L**obos al Rescate es el principal programa de responsabilidad social universitaria de la Universidad Autónoma de Coahuila, que se desarrolla a través de la Coordinación General de Extensión Universitaria y que nació el 14 de octubre de 1997 a raíz del interés de un grupo de estudiantes, que decidieron de forma voluntaria organizarse para realizar acciones en beneficio de la sociedad de Coahuila, así como en sus respectivas escuelas y facultades. A lo largo de los últimos 25 años, este colectivo se ha consolidado como un programa institucional de formación integral extracurricular para los universitarios del estado, aportando a la mejora y desarrollo social.

Tal es la relevancia hoy en día de este programa de responsabilidad social, que está presente en 19 de los 38 municipios de Coahuila, es el único grupo estudiantil con comités activos en las 59 escuelas, facultades e institutos de la Universidad Autónoma de Coahuila, teniendo cerca de 3,500 estudiantes inscritos en la actualidad y además es el único programa contemplado en el Estatuto Universitario de la UAdeC, que en su artículo 112 señala en su párrafo segundo: *“La Universidad contará con un programa permanente llamado Lobos al Rescate, que propiciará el involucramiento de estudiantes y profesores en actividades de extensión y servicio comunitario, para lo cual se podrán formar comités de dicho programa al interior de cada escuela, facultad, centro e instituto”*.

Los comités de Lobos al Rescate realizan cientos de actividades en favor de la sociedad cada año, por ejemplo, son el grupo que más contribuye a la reforestación en Coahuila, realizan limpiezas de arroyos, recuperación de plazas públicas y escuelas, imparten clases de nivelación en diferentes materias para estudiantes de primarias y secundarias, organizan torneos deportivos, clases de arte y eventos culturales, llevan a cabo brigadas multidisciplinarias, de salud, odontología, salud mental, asesoría legal, orientación para microempresas, reparación de electrodomésticos, entre otras materias, organizan colectas en casos de desastres naturales, o para ayudar a grupos vulnerables como migrantes o mujeres víctimas de violencia, formaron parte de las brigadas de vacunación contra el COVID-19 y cuentan con acciones en favor de personas con discapacidad, solo por mencionar algunas de sus actividades.

La primera actividad en la que participaron los Lobos al Rescate fue el 14 de octubre de 1997, cuando una tromba azotó Ciudad Acuña por efecto del Huracán Paulina, que había tocado tierra días antes en las costas de Guerrero y Oaxaca. El maestro Ernesto Duque, de la preparatoria Ateneo Fuente, convenció a sus estudiantes para salir a las calles aledañas a la institución, a recolectar víveres para las familias afectadas, logrando reunir gran cantidad de despensas que luego fueron enviadas a la zona siniestrada.



Apenas dos meses después, el 12 de diciembre de 1997, una fuerte nevada sorprendió a la ciudad de Saltillo y su zona conurbada, lo que dejó en aislamiento a cientos de familias de sectores marginados. La onda gélida dejó como saldo dos fallecimientos y 2,500 personas varadas en la carretera 57, debido a esto se cerraron las vías convergentes con la ciudad. Ante la situación, alumnos de varias escuelas y facultades se organizaron para ayudar y con los vehículos de la Universidad comenzaron a trasladar personas sin hogar que se encontraban a la intemperie y a hacer llegar ayuda a las personas varadas en la carretera, logrando el traslado de 115 familias a albergues, de ahí nació el nombre de Lobos al Rescate, porque habían ido al rescate de las personas que lo necesitaban.

En los primeros años Lobos al Rescate desarrolló varios programas que se han institucionalizado como Jornadas Rurales, Lobos en tu Colonia, Turismo en tu Ciudad, Dispensario Médico, Brigadas Universitarias, El Trineo de los Lobos, entre otros. Además de hacerse cargo de la prevención de incendios en los cañones de Jamé y los Lirios en la zona serrana de Arteaga, Coahuila.

El 11 de noviembre de 1998 se inauguró el Centro Polivalente "Francisco Villa" en la colonia del mismo nombre al poniente de la ciudad de Saltillo, el cual es atendido por Lobos al Rescate y personal de la Coordinación General de Extensión Universitaria. Dicho espacio cuenta con tres consultorios equipados para atención en medicina, odontología y psicología. Tiene un salón amplio de usos múltiples con paredes revestidas de vidrio para los talleres de danza y activación física, dos salones de clase, uno de ellos para clases de música, dos oficinas, una sala de cómputo, una cocina propia para cursos, un patio central y una biblioteca pública. A lo largo de sus 25 años de historia Lobos al Res-

cate ha obtenido múltiples reconocimientos debido a su labor, en 2001 obtuvo el Premio Estatal de la Juventud, que otorga el Gobierno del Estado de Coahuila, a través del Instituto Estatal de la Juventud; en 2016 se otorgó la Presea Voluntariado por Coahuila, por parte del DIF Coahuila y en 2018 se logró el Reconocimiento a las Mejores Prácticas Universitarias en la Formación de Ciudadanía, que otorga el Centro Mexicano para la Filantropía.

Además, desde 1999 colabora en la Red Universitaria de Atención y Prevención de Desastres (UNIRED) con colectas en favor de las personas damnificadas por desastres naturales. Siendo en marzo de 2016, cuando la Universidad Autónoma de Coahuila asumió la presidencia de la UNIRED por el periodo 2016-2018, en donde las actividades se desarrollaron a través de Lobos al Rescate.

A lo largo de su historia Lobos al Rescate ha colaborado con instancias de gobierno de todos los niveles, con empresas líderes instaladas en Coahuila, así como con organizaciones de la sociedad civil, con quienes hemos puesto en marcha importantes proyectos conjuntos para atender a la población de todas las regiones de Coahuila.

En la actualidad, a 25 años de distancia, se puede confirmar que este programa refuerza los valores universitarios al imprimir en los estudiantes su visión y sentido humano. Entre sus bondades, se pueden mencionar la probada funcionalidad al momento de convocar a los universitarios a solidarizarse con poblaciones damnificadas en México y el mundo en caso de afectaciones por fenómenos naturales; un modelo fácil de replicar; su aportación a la formación integral de los estudiantes, al desarrollo de valores entre los integrantes del grupo como la solidaridad, compromiso social, responsabilidad social universitaria, sensibilidad ante la tragedia, empatía, así como el compromiso con la sustentabilidad del planeta, todo en concordancia con los principios universitarios establecidos décadas atrás.



# Limpieza de playas por grumos de petróleo

Universitarios coadyuvan en



El día nueve de marzo se reportó la presencia de grumos de petróleo en Playa Norte, en específico entre la zona del Domo del Mar y Boquerón del Palmar. Ante ello, la Secretaría de Marina Armada de México, a través de la Séptima Zona Naval, convocó a integrantes de la Coordinación del Plan Local de Contingencias para derrame de hidrocarburos y otras sustancias potenciales peligrosas en las zonas marinas mexicanas.

Personal, profesores y estudiantes de la Maestría en Ciencias en Restauración Ecológica, de la licenciatura en biología marina de la Facultad de Ciencias Naturales y de la licenciatura en Ingeniería en Diseño Multimedia de la Facultad de Ciencias de la Información, todos de la Universidad Autónoma del Carmen, participaron en esa campaña de limpieza junto con personal de la marina y organizaciones de la sociedad civil, como la Benemérita Cruz Roja Mexicana, además de empresas asociadas a la industria petrolera.

Cabe mencionar que la Universidad forma parte de la Coordinación, donde desde hace más de cinco años ha participado en simulacros de derrame realizados por la Secretaría de Marina. Representando a nuestra Institución Máter en estos simulacros, han estado el ingeniero Raymundo Rivera Mijangos, jefe del Departamento de Mantenimiento General; el ingeniero Julio Jesús Mugártegui Nevero, del mismo departamento; los doctores Gerardo Rivas Hernández y Eduardo Amir Cuevas Flores, adscritos a la Facultad de Ciencias Naturales.

En respuesta a la convocatoria emitida por la Secretaría de Marina, el Departamento de Mantenimiento General y Talleres de la UNACAR convocó al personal de la Facultad de Ciencias Naturales a participar en la recolección de los hidrocarburos que han recalado a las playas, acción a la que se sumaron estudiantes, coadyuvando así en la limpieza de playas para el mantenimiento adecuado de los ecosistemas en la isla.

El grupo de respuesta quedó integrado de la siguiente manera: ingenieros Rivera Mijangos y Julio Mugártegui Nevero; doctores catedráticos: Gerardo Alonso Rivas Hernández, Rolando Gelabert Fernández, Cuevas Flores y Pilar Angélica Gómez Ruiz.

Asimismo, estudiantes de la licenciatura en biología marina: Erick Romeo Hernández Vargas, María Guadalupe López Ortiz y Kassandra del Carmen Hernández Lara; por parte de la licenciatura en ingeniería en diseño multimedia de la Facultad de Ciencias de la Información, participó Carla Judith Alday Lima. Por la maestría en Ciencias en Restauración Ecológica fueron: Dulce Montero Flores, Patricia Huerta Rodríguez y Verónica Mariano Mendoza, quienes limpiaron casi un kilómetro de playa.

En total, se recolectaron más de 20 bolsas de grumos intemperados de hidrocarburos que fueron entregados por la Secretaría de Marina para su disposición final. La UNACAR proporcionó el equipo y material para las acciones de limpieza de playa, así como bebidas y alimentos, procurando la integridad física de su personal y de todos los asistentes.

# ReciclaTón 2022 | *Rodando voy, reciclando y ayudando estoy*

UNACAR fue sede del

La Universidad Autónoma del Carmen, a través de la Facultad de Ciencias de la Salud, fue sede del ReciclaTón 2022 de la campaña ***Rodando voy, reciclando y ayudando estoy***, en sinergia con el Programa Institucional de Salud Integral, evento que incluyó la ejecución de un piso mural, tomas de peso, plática de nutrición y teatro para niños.

El objetivo fue incentivar a los participantes a la importancia de recuperar tantos materiales que se pueden reciclar y coadyuvar así al cuidado del medio ambiente. Tal acción permitió, en suma, el poder apoyar a muchas niñas y niños con cáncer tanto de Ciudad del Carmen como de otros municipios de Campeche.

Es cáncer infantil es la segunda causa de muerte entre los menores de cinco a 14 años. México registra entre cinco mil y siete mil nuevos casos de la enfermedad entre niños y adolescentes cada año, lo que hace urgente combatir el problema o ayudar a paliarlo, ya que muchas familias carecen de los recursos para ello.

El verdadero reto pasa por aumentar el número de vidas que se logran llevar a edad adulta de una manera plena. Actualmente el índice de sobrevivencia ronda entre el 30 y el 50% dependiendo la región del país, desafortunadamente, siguen existiendo condiciones de marginación y pobreza que impiden que algunos pequeños lleguen a los centros regionales para recibir asistencia médica adecuada.

En el sistema de salud mexicano los medicamentos de primera línea suelen llegar de forma regular a hospitales con áreas de oncología pediátrica. A nivel nacional se cuenta con sólo 151 oncólogos pediatras, una cifra muy por debajo del número necesario para atender a la población afectada. Con una detección oportuna y un tratamiento integral, el cáncer infantil es curable en el 70% de los casos. Por lo cual es de vital importancia crear consciencia en torno a este hecho para lograr salvar más vidas en el país.

En este sentido, la campaña ***Rodando voy, reciclando y ayudando estoy***, tiene como finalidad acompañar a niños con cáncer y enfermedades complejas, recaudando fondos para apoyarlos económicamente. En especial, la campaña tiene el firme objetivo de que, por medio del reciclaje, se inculquen y desarrollen hábitos del manejo responsable de los residuos sólidos, cuidando y protegiendo al mismo tiempo al medio ambiente.



# Programas con espíritu social en la UAEH

Por Carlos Fernando Sánchez Ruiz

**Con el objetivo cuidar el bienestar de la ciudadanía hidalguense y como parte de su alto sentido de responsabilidad, la UAEH reactivó las Jornadas de Atención**

Los valores y la ética que imparten las casas de estudio a sus alumnas y alumnos son parte esencial del aprendizaje que cada institución de educación brinda a la juventud y la sociedad en general; es por ello que la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), a través de la Dirección de Servicio Social, Prácticas Profesionales y Vinculación Laboral (DSSPPy-VL), realiza diversos programas en apoyo de aquellos quienes más lo necesitan

como parte primordial de la enseñanza de valores morales y servicio a la sociedad.

Dicha dependencia Garza tiene el propósito de vincular al alumnado con organizaciones, instituciones y dependencias de los sectores público, privado y social a nivel nacional e internacional. De igual manera, administra y pone a disposición de la sociedad los programas sociales, en los cuales se realizan acciones de asistencia social enfocadas a la salud, la cultura, la educación y el cuidado del medio ambiente, brindando servicios multidisciplinarios en la modalidad en línea y presencial a la población del estado de Hidalgo.

## Ayudar a otros a través de la enseñanza y la experiencia

Durante las Jornadas se ofrecieron consultas de medicina general, valoración odontológica y nutricional, pláticas de prevención y detección oportuna de cáncer de mama, además de pláticas y talleres de hortalizas.

Los Programas Sociales administrados en esta Dirección son: 1,2,3 Cuenta Conmigo; AgroUAEH Contigo; Histori-Ando; La Universidad en Mi Barrio; Mejoramiento de la Vivienda; MotivArte; Programa de Atención a Personas Mayores: Grandeza Garza; Unidades de Atención Social; Universitarios en Acción y Universitarios por la Alfabetización.

Durante este periodo la Autónoma de Hidalgo dio paso a diversas Jornadas de Atención, las cuales tuvieron lugar en diferentes municipios dentro del estado de Hidalgo; en donde las y los alumnos tuvieron la oportunidad de enlazarse con la sociedad para poner en práctica sus conocimientos y continuar su formación integral.



Dentro de las comunidades atendidas se encontraban Tepeji del Río, Actopan en San Agustín Metzquitlán, Atotonilco El Grande, Pachuca de Soto, Huejutla, Mineral de la Reforma, Epazoyucan, Singuilucan, San Salvador, Santiago de Anaya y Mineral del Chico, entre otros. En donde familias completas asistieron para poder atender necesidades básicas de salud y consejos agrónomos.



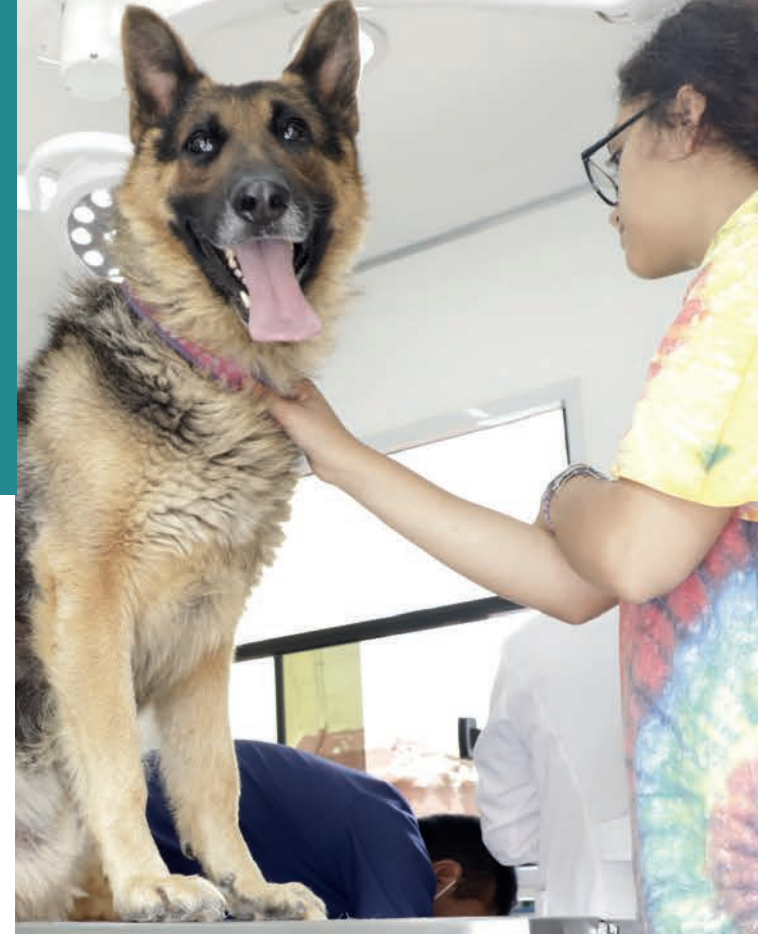
## Servicios en beneficio de la sociedad

**La Dirección de Servicio Social, Prácticas Profesionales y Vinculación Laboral fomenta la apertura de la UAEH hacia su entorno y el desarrollo integral de la vida universitaria mediante la operación de mecanismos de vinculación social.**

Para los servicios de salud ofrecidos, la UAEH cuenta con unidades móviles de atención en las áreas de odontología, una de ellas de odontopediatría, donde médicos dentistas profesionales se encuentran a cargo de los jóvenes universitarios quienes realizan la atención de los pacientes.

En cuanto al servicio médico, los asistentes pudieron tener de primera mano un chequeo completo de su salud en términos de peso, índice de masa corporal, altura, presión, azúcar en la sangre, examen de la vista, así como de nutrición y enfermería, entre otros. Además de pláticas de concientización ciudadana para crear el hábito del cuidado físico a través de las revisiones médicas continuas.

Asimismo, se cuenta con una unidad de mastografías y pláticas para el cuidado de las mujeres para evitar o detectar el



cáncer de mama, uno de los mayores padecimientos que causan decesos de mujeres en todo el mundo, el cual si se detecta a tiempo es tratable.

El programa “AgroUAEH Contigo”, tiene el objetivo de atender de forma gratuita a aquellos que se dedican a la producción agrícola y la realización de actividades de producción sustentable.

Todo esto a través de revisiones médicas veterinarias a animales de rancho y mascotas. En dichas consultas, los practicantes se encargan de vacunar, desparasitar, otorgar vitaminas y, en caso de que se cuente con el medicamento necesario, se da tratamiento a animales que se encuentren enfermos.

Además de consejos para siembra y cuidado de plantas donde los ingenieros en agronomía aportan sus conocimientos teóricos y prácticos para la construcción de huertos de traspatio y que se puedan auto-consumir en los hogares. Igualmente, enseñan cómo eliminar las plagas por medio de compostas y fertilizantes; dichas actividades se hacen de manera sustentable.



La concepción tradicional de la extensión universitaria se ha transformado de tal forma que esta no sólo incluye a las actividades de corte asistencial, sino que además incorpora la integración con los sectores público, social y privado a través de convenios de colaboración que faciliten el desarrollo de prácticas profesionales de los alumnos, donde los estudiantes reafirman y expandan los conocimientos obtenidos en el aula.

Adicionalmente, se incluyen las actividades orientadas al desarrollo sustentable y la transición energética, toda vez que el desarrollo de acciones para contrarrestar el cambio climático son parte esencial de la agenda universitaria.

A través de la extensión y

responsabilidad social, la Universidad de Guadalajara participa e interviene en la atención de problemas regionales, estatales y nacionales, así como los que afectan a sectores vulnerables de la sociedad. Como parte del compromiso de la UdeG para la preservación e inclusión de las lenguas maternas originarias de Jalisco y con la finalidad de rendir cuentas del quehacer institucional a la comunidad universitaria y población en general del estado de Jalisco, por tercer año consecutivo el informe de actividades ha sido traducido a náhuatl y wixárika.

Asimismo, y en cumplimiento a los objetivos y metas del PDI, se ha dado continuidad a la transición energética de la Red Universitaria, desarrollando nuevos proyectos de energía verde.

Ante la pandemia por la covid-19, esta Casa de Estudio puso al servicio de la comunidad jalisciense recursos humanos, infraestructura y equipamiento para hacer frente a la crisis sanitaria, así como el conocimiento de sus profesionales de la investigación especializados en la búsqueda de mejores soluciones.

### CUTONALÁ

En este centro universitario se instaló el módulo de vacunación en modalidad drive-thru, el primero en operar bajo esta modalidad en el país.



1,151,706

Dosis fueron aplicadas en 2021, en 19 módulos instalados en 13 municipios de Jalisco, con 4,052 voluntarios registrados en la plataforma nacional.

29,391

Estudiantes prestaron su servicio social. la mayor parte lo realizó en dependencias universitarias (56%), seguido de algún organismo del sector público (38%).

3,756

Convenios vigentes vinculan a las y los estudiantes y egresados a instancias tanto públicas como privadas para fortalecer el proceso de aprendizaje y entrenamiento laboral. En el sector privado representa el 62% de los convenios en este rubro.



36

Sedes forman parte del programa Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos, distribuidas en 28 municipios del estado de Jalisco.

6 mil 861

Paneles fotovoltaicos distribuidos en 22 dependencias producen el 12% de la energía que consume la Red Universitaria.



**mus**a  
MUSEO DE LAS ARTES  
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Este recinto universitario recibió por tercera ocasión la recertificación en el Programa de Cumplimiento Ambiental Voluntario otorgada por la Semadet.



Desde hace más de 20 años la UdeG lleva a cabo la campaña “Sueter son” para apoyar a la comunidad wixárika de San Andrés Cohamiata, localidad situada en el municipio de Mezquitic, a mil 940 metros de altitud sobre el nivel del mar, con temperaturas mínimas promedio entre diciembre y abril de 7.5 grados.

De acuerdo al Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), en el poblado hay mil 676 habitantes y el 92 por ciento de ellos son indígenas.

En la campaña participan con aportaciones la comunidad universitaria y sociedad en general, mediante la recolección de ropa y cobijas, de alimentos no perecederos, medicamentos no caducados, calzado, juguetes, productos de higiene personal, cisternas y tinacos.

# UNISON: inclusiva y solidaria

**A**tendiendo a los principios y valores institucionales de inclusión y no discriminación, así como el de solidaridad y empatía, la Universidad de Sonora asume el compromiso institucional de brindar a las personas las mismas posibilidades y oportunidades de educación, razón por la cual se han establecido diversos programas y servicios para dar seguimiento a la trayectoria escolar y favorecen la inserción de los grupos que presenten alguna condición de vulnerabilidad.

Los programas de apoyo creados, como parte de la estructura de la Dirección de Apoyo a Estudiantes, son:

- ▶ Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas (PAAEI)
- ▶ Programa de Apoyo a Estudiantes de Retorno y Migrantes (PAERM)
- ▶ Programa de Apoyo a la Educación Inclusiva
- ▶ Programa de Apoyo para Estudiantes Madres o Embarazadas, este último se encuentra en proceso de implementación.

La Universidad busca atender las necesidades y problemas que afectan el desempeño académico de estudiantes indígenas con el PAAEI, en coordinación con las áreas responsables de programas académicos y de los servicios a estudiantes. Se procura asegurar su inclusión y no discriminación, así como promover el respeto a la diversidad y a las tradiciones culturales. Al respecto, se implementó el Programa espe-



cial de apoyo al ingreso, permanencia y egreso de estudiantes que forman parte de comunidades indígenas; con ello, los Lineamientos para el ingreso de estudiantes de comunidades indígenas, y la modificación del Artículo 17 del Reglamento Escolar, que beneficia a aspirantes que se hubieran registrado como pertenecientes a comunidades indígenas. El programa fue aprobado por el H. Colegio Académico, en la sesión 191, del 13 de mayo de 2022. Con este programa, la Universidad de Sonora busca garantizar el acceso a la educación superior a integrantes de comunidades en condiciones de inclusión y equidad. El Programa inició a partir de la Convocatoria de Primer Ingreso

2022, y de acuerdo con datos de la matrícula, en el semestre 2022-2 se identificaron 174 aspirantes indígenas, de los cuales 69 reciben apoyo a través de este programa desde el inicio del proceso, se les proporcionó orientación y cursos de preparación para el examen de admisión y se les brindó asesoría y seguimiento durante cada una de las etapas.

Una de las acciones en el marco de este programa especial fue el Curso de Preparación para la Admisión 2022. Además se brindó asesoría y seguimiento durante la realización del Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI-II) y en el examen de colocación de nivel de inglés, vía WhatsApp, correo electrónico y llamadas telefónicas. En el caso de alumnos indígenas activos e inscritos en los seis campus

de la Universidad, se identificaron los que presentan riesgo académico y se informó a coordinadores y responsables de tutorías para su atención.

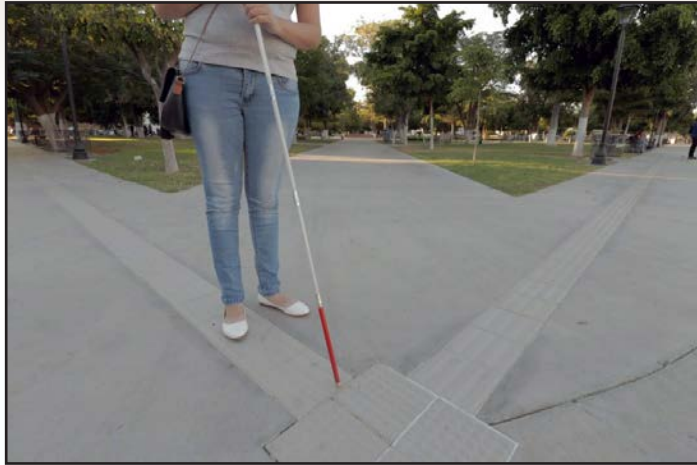
Para contribuir al fortalecimiento de la identidad y el respeto a las culturas indígenas, la Universidad impartió talleres de lengua materna. Durante los meses de septiembre a noviembre de 2021, y de marzo a mayo de 2022, se impartieron los talleres de Lengua Yaqui y Lengua Mayo. De septiembre a noviembre de 2021 se impartió el Taller de Lengua Zapoteco.

Con la intención de favorecer la integración de la comunidad indígena, se llevaron a cabo un conjunto acciones de promoción y sensibilización en torno a los principios de inclusión y no discriminación.



Se implementó el **Programa especial** de apoyo al ingreso, **permanencia** y egreso de **estudiantes que** forman parte de **comunidades indígenas**.

# Se crea el Área de Apoyo a la Educación Inclusiva



La institución otorga **acompañamiento** a estudiantes con discapacidad y con altas capacidades durante su trayectoria escolar.

**L**a Universidad de Sonora también creó el Área de Apoyo a la Educación Inclusiva, la cual tiene el propósito de acompañar al estudiante con discapacidad y altas capacidades durante su trayectoria escolar y brindarle servicios de apoyo para su inserción adecuada al ámbito universitario, laboral y social.

Entre los servicios otorgados están las asesorías de pares y gestión de trámites, seguimiento a su trayectoria escolar, atención psicológica, talleres, capacitaciones y se gestiona el curso especial de inglés multinivel para estudiantes con discapacidad.

En el semestre 2022-1 se llevó a cabo la orientación personalizada y la gestión de

soluciones a 25 alumnos de reingreso, con la finalidad de prevenir el abandono escolar y auxiliarlo en situaciones de riesgo académico, entre las que se encuentran: la comunicación con docentes y coordinadores sobre la situación escolar del estudiante, apoyo en la solución de problemas técnicos para el desarrollo de sus actividades académicas en las plataformas informáticas utilizadas, apoyo emocional en situaciones de estrés y apoyo en gestión de trámites administrativos o académicos.

En tanto, durante el proceso de admisión a la Universidad de Sonora, se brindó asesoría a 13 aspirantes con discapacidad, en la que se incluyen charlas con padres de familia, orientación sobre el acceso, contenido y uso del portal de aspirantes.

Asimismo, se gestionaron recursos del Fideicomiso de Cuotas y se otorgaron 35 becas a estudiantes con discapacidad que fueron identificados con necesidades económicas. Las becas se distribuyeron de la siguiente manera: doce becas se otorgaron a estudiantes con discapacidad visual, diez a estudiantes que tienen alguna discapacidad física, siete a estudiantes con discapacidad psicosocial y seis a quienes tienen discapacidad auditiva.

Con el propósito de que los estudiantes con discapacidad acrediten el nivel de inglés requerido, en colaboración con el Departamento de Lenguas Extranjeras, se ofreció el curso de inglés multinivel, en su quinta edición, a diez estudiantes con diferente tipo de discapacidad. Participaron también alumnos de prácticas profesionales y

becarios del Área de Apoyo a la Educación Inclusiva, quienes colaboraron en la preparación de materiales didácticos especiales elaborados de acuerdo con las necesidades de cada estudiante, además de brindarles acompañamiento.

En coordinación con el Programa de Tutorías, se implementó el curso Introducción a la Educación Inclusiva y a las prácticas docentes accesibles, con el propósito de que los docentes tutores contaran con elementos para identificar prácticas pedagógicas acordes con los diferentes tipos de discapacidad.

Para fortalecer las actividades en este sentido, la Institución colabora con otros instituciones y organismos, particularmente en temas de capacitación. Tal es el caso de la alianza con la Sociedad de Estudiantes con Discapacidad y con la Red de Instituciones Superiores Mexicanas por la Discapacidad y la no Discriminación (IESMEDD), con la que,

además, se estructura un manual sobre inclusión educativa.

Por otro lado, en las acciones de adecuación, ampliación, construcción y mantenimiento de la infraestructura y edificaciones, así como en la generación de nuevos proyectos, se contemplan los elementos normativos y reglamentos vigentes para el diseño de espacios inclusivos que permitan el correcto desarrollo de las actividades académicas y la movilidad de las personas con algún tipo de discapacidad.

Al respecto, del 16 de junio de 2021 al 15 de junio de 2022, se realizaron 14 nuevas intervenciones en la infraestructura para facilitar la movilidad y accesibilidad con equidad. Las acciones de obra iniciadas, donde se integran adecuaciones en andadores y accesos a edificaciones que impactan en la mejora de la movilidad de las personas con alguna discapacidad.



# Universidad Juárez respondiendo a las necesidades de la Sociedad Duranguense

Uno de los principales proyectos destinados a cubrir la labor social de la Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED) es el de las Brigadas Universitarias, las cuales regresan este año, luego de haber sido suspendidas a causa de la contingencia sanitaria originada por la COVID-19. En este proyecto se busca brindar atención a las comunidades más necesitadas de la capital con el apoyo de jóvenes y maestros de todas las Facultades universitarias.

De acuerdo con lo expresado por el subsecretario general académico de la UJED, José Othón Huerta Herrera, la reactivación de las Brigadas Universitarias reviste especial importancia, pues después de un receso obligado se retoma este noble programa que pretende brindar servicios diversos a las comunidades más vulnerables de la capital, además de que el trabajo que se hace también beneficia a los propios alumnos universitarios, pues "... esto de alguna manera sensibiliza a los estudiantes y forma parte de su proceso formativo. La Universidad tiene un gran compromiso social con la comunidad duranguense, no sólo forma profesionistas, sino también presta servicios a quienes más lo necesitan", recalcó.

Cabe destacar que la Universidad Juárez cumple su compromiso social de manera permanente, principalmente a través de clínicas y centros que brindan un servicio a la sociedad duranguense.

**Centro Universitario de Salud Mental (CEUSAM)**, perteneciente a la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Juárez, ofrece a la comunidad atención a problemáticas familiares, con un excelente servicio y cuotas de recuperación económicas.

**Clínica de Cuidado del pie diabético**, que atiende en las instalaciones de la Facultad de Enfermería y Obstetricia, y entre los servicios que presta están la valoración bioquímica, de presión arterial y electrocardiografía, de composición corporal; además de la detección de riesgo de úlceras, cuidado avanzado de heridas, así como impartición de talleres educativos para los pacientes y familiares.

**Consultorio PROCUIDEM de la Facultad de Enfermería**, que se ocupa del cuidado de pacientes con mastectomía. Aquí, cabe mencionar, se han integrado también pacientes que tienen diagnóstico de cáncer de mama y aunque no se ha practicado una cirugía, tienen interés por informarse sobre la manera de cuidarse, antes, durante y después de la cirugía, tanto por parte de la propia paciente como de la familia.

**Clínica de Salud sexual y reproductiva**, perteneciente al Instituto de Investigación Científica, que cuenta con servicios que complementan la línea primigenia de la salud reproductiva, así como espacio para realizar conferencias y talleres en colaboración con la Secretaría de Salud.

**Bufete jurídico**, perteneciente a la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, en el cual estudiantes y docentes de la Facultad brindan asesoría en servicios legales, o de ser necesario, los servicios de un abogado, todo de manera gratuita.

**Centro de servicios a la comunidad**, ubicado en la Facultad de Psicología y Terapia de la Comunicación Humana, donde se ofrecen terapias psicológicas, apoyo en terapia de lenguaje, además de talleres que benefician la comunicación, apoyo en algunos trastornos, para niños, adolescentes y sus familias.



Clínica de Cuidado del pie diabético

**Centro de Rehabilitación y Terapia Física**, de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física y Deporte, que presta servicios a la comunidad en general a costos muy accesibles y cuenta con aparatos especiales.

**Laboratorios de la Facultad de Ciencias Químicas**, los cuales ofrecen diversos servicios, como análisis clínicos (biometría hemática, química sanguínea, examen general de orina, detección de SIDA, hepatitis, etc.); Unidad de Antidopaje; Unidad Microbiológica sanitaria; Unidad de Calidad del agua; Unidad de Análisis de suelos; Unidad de Ensayo de minerales, y Unidad de control de fumigación.

**Clínica Dental de servicios generales**, ubicada en las instalaciones de la Facultad de Odontología, donde la población en general puede acudir a realizarse endodoncias, extracciones de dientes, operatoria dental, como es la aplicación de amalgamas, resinas, coronas completas, porcelanas, limpiezas dentales, puentes removibles, puentes fijos, placas totales y parciales.

**Programa de especialidad en Periodoncia e Implantología**, que también forma parte de la Facultad de Odontología, ofrece servicios de atención bucal para detección, diagnóstico y tratamiento de enfermedades de la cavidad oral.



Clínica Dental de servicios generales



Hospital Veterinario para pequeñas especies

**Hospital Veterinario para Pequeñas Especies**, adscrito a la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, cuenta con áreas especializadas de medicina, diagnóstico, hospitalización y cirugía, que son atendidas por médicos veterinarios especialistas en pequeñas especies, altamente capacitados, dedicados a proporcionar el cuidado veterinario de la mejor calidad a las mascotas.

**Sistema de Predicción de Peligro de Incendios Forestales para México**, desarrollado por la Facultad de Ciencias Forestales en colaboración con instancias públicas nacionales y estatales, permite evaluar en tiempo real las condiciones de sequedad del combustible y el peligro de incendio asociado. Integra variables meteorológicas en tiempo real, mapas de vegetación y factores humanos.

**Centro de Promoción a la Salud con Participación Comunitaria (Ceprospace)**, perteneciente a Facultad de Ciencias de la Salud, campus Gómez Palacio, presta servicios médicos, psicológicos, psiquiátricos y nutricionales para diferentes segmentos de la población. La gran mayoría de estos servicios no tienen costo, ya que buscan apoyar a sectores vulnerables.

**Centro de Negocios UJED**, es una incubadora de empresas que busca generar una nueva cultura empresarial y de líderes emprendedores con habilidades y valores, que propicien un impacto económico en su entorno.



Centro de Negocios UJED

De igual manera, en la Universidad Juárez se brindan otros servicios enfocados en el desarrollo del conocimiento, donde participan diversas unidades académicas para beneficio de los estudiantes universitarios y el público en general:

- Difusión de las matemáticas en escuelas, por parte de la Facultad de Ciencias Exactas.
- Programa Access de la Escuela de Lenguas UJED y la Embajada de Estados Unidos en México.
- Centro de Lenguas, perteneciente a la Escuela de Lenguas.
- Centro de Negocios y Centro de Lenguas, ambos pertenecientes a la Facultad de Economía, Contaduría y Administración.



Centro Universitario de Salud Mental



Clínica de Salud sexual y reproductiva



Brigadas universitarias



Brigadas universitarias

# APOYA UPN A ALUMNAS Y ALUMNOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA; ASÍ COMO A SUS ESTUDIANTES INDÍGENAS



Ana Cecilia con uno de sus alumnos

La Universidad Pedagógica Nacional, (UPN), con 44 años de existencia se ha distinguido por su vocación social y su compromiso ético con la justicia, la equidad y su especial consideración a los grupos en situación de discriminación o exclusión social, por lo que a partir de sus funciones sustantivas se ha vinculado con el sector educativo, con organizaciones sociales e instituciones nacionales e internacionales, a fin de atender la problemática educativa y el fomento a la cultura. Las necesidades educativas que atiende al interior y exterior de la institución apoyan al desarrollo académico de las personas beneficiarias como en el caso del programa *UPN Peraj*, que atiende a alumnas y alumnos de escuelas de nivel básico, medio superior y el PAAEI dirigido al estudiantado indígena de la Unidad 092, Ajusco de la Ciudad de México mediante apoyo técnico y tecnológico.

## ■ Binomio mentor-amig@

Dicho programa inició en esta casa de estudios en 2008 con 50 binomios (mentor-amig@), es decir, una persona estudiante universitaria que funge como “mentor” y la o el alumno de educación básica al que se le denomina amig@, y ha incrementado su número considerablemente atendiendo a la fecha un total de 780 niñas y niños que provienen de escuelas cercanas a la universidad, con problemas de marginación, comunicación y atención al menor, así como familias disfuncionales.

A través de una relación significativa y personalizada entre mentor y amig@ se apoya a alumnos y alumnas de cuarto de primaria y hasta segundo de secundaria para fortalecer su autoestima, mejorar su desempeño escolar, generar nuevos hábitos de estudio, ampliar sus horizontes

y enriquecer sus experiencias, a fin de disminuir la probabilidad de deserción escolar.

## ■ Reconocimientos

En mayo pasado, dos personas egresadas de la UPN recibieron el Reconocimiento a las mejores experiencias del Servicio Social por su destacada labor en este programa, en el marco del 9° Foro de la Red Regional Metropolitana de Servicio Social del Consejo Regional del Área Metropolitana (CRAM) de la ANUIES.

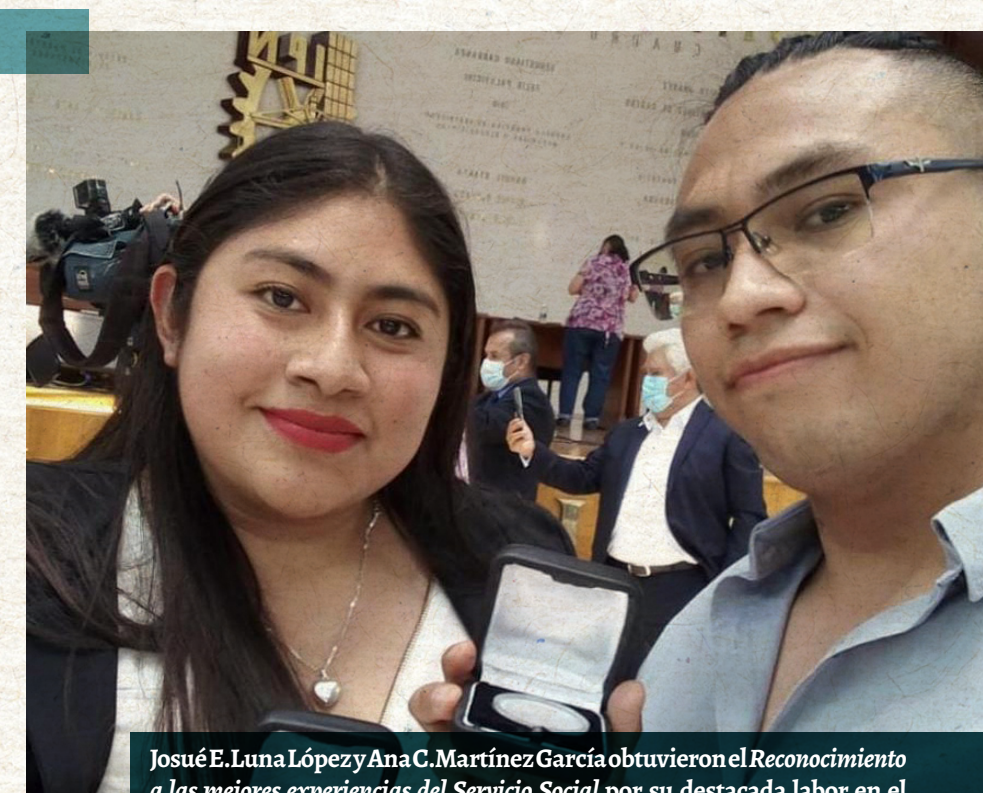
En su momento, destacaron el peso que en este programa tienen el área afectiva y la comunicativa con los menores y sus familias para obtener el éxito esperado.

“La parte humana, así como el seguimiento que se le da a cada amiga o amigo, según el plan implementado por esta casa de estudios, es un plus muy importante en comparación con el trabajo que realizan otras instituciones”, aseguró entonces el egresado Josué Eduardo Luna López. En todos estos años, las personas mentoras de la UPN han descubierto sus fortalezas y se han atendido a personas menores de edad con debilidad visual, hipoacústica o esclerosis múltiple severa, que tras su paso en *UPN Peraj* han logrado continuar sus estudios en las aulas.

## ■ UPN-Peraj trabaja infantes de diferentes alcaldías de CDMX y con otras entidades federativas

En el contexto de la pandemia, los tres últimos años representaron un reto para las partes involucradas.

En el ciclo escolar 2019-2020, se registraron 55 mentores y 62 amig@s, quienes realizaron trabajo presencial y virtual; en 2020-2021 participaron de manera virtual, mediante las plataformas Zoom o Teams, 64 binomios; y en 2021-2022 coincidieron 65 mentores y el mismo número de niñas y niños con un alcance mayor porque se trabajó con menores de otras alcaldías como Iztapalapa, Tláhuac y Xochimilco, además de niñas y niños provenientes de entidades como el Estado de México, Guanajuato y Baja California.



Josué E. Luna López y Ana C. Martínez García obtuvieron el Reconocimiento a las mejores experiencias del Servicio Social por su destacada labor en el programa *Peraj Adopta un amig@*, durante el 9° Foro de la Red Regional Metropolitana de Servicio Social del Consejo Regional del Área Metropolitana (CRAM) de la ANUIES

La generación 2022-2023 cuenta con la participación de 70 mentores, 4 coordinadores, y 2 personas voluntarios que iniciaron en septiembre y terminarán en julio próximo.

### ■ Construir confianza para desarrollar el máximo potencial

La maestra Sac-Nicte Yam Ramírez, responsable del programa en la UPN comenta que se trabaja en la construcción de un ambiente de confianza para desarrollar en las y los menores su máximo potencial, dado que por los contextos familiares y, en el caso particular de la pandemia por Covid 19, la mamá o el papá están ausentes, la o el mentor impacta en las y los chicos permitiendo el desarrollo de actitudes positivas y habilidades importantes.

La psicóloga educativa Sac-Nicte Yam Ramírez explica que sí hay avances significativos, “de manera general las niñas y los niños se vuelven más seguros al hablar y tener confianza al compartir su día a día, sus situaciones personales y académicas con sus mentores”. Aún en la virtualidad “se divirtieron sin sentirse supervisados, tuvieron mayor concentración y dieron seguimiento a las indicaciones, desarrollaron mayor fluidez en la comunicación, expresión de sus emociones ante situaciones escolares y familiares, mayor constancia y permanencia en las mentorías virtuales, habilidades de escucha, organización de su espacio y material, y reconocieron la importancia de las relaciones sociales; además que se notaron más independientes y responsables”. En ese sentido el programa UPN Peraj “incide en el desarrollo integral de quienes participan

y tienen ausencia de los padres en su proceso educativo durante las mentorías, logrando un aprendizaje cooperativo y comunicación constante con la persona mentora, así como un incremento de autoconciencia, lo que permite combatir la deserción escolar”, señala la también maestra en Psicoterapia.

Con esta vinculación, las y los jóvenes universitarios de UPN fortalecen su formación integral, aumentan su vocación de retribución social hacia la comunidad, realizan intervención psicopedagógica, diseñan y ejecutan estrategias de acuerdo con las necesidades de la población que atienden, desarrollan habilidades y actividades según su perfil profesional, promueven el diálogo e interacción con madres, padres, tutores y cuidadores de familia, y buscan solucionar las problemáticas educativas que se presentan en la actualidad.

En UPN Peraj participan estudiantes de las licenciaturas en Psicología Educativa, Pedagogía, Educación Indígena, Educación e Innovación Pedagógica, Sociología y Administración Educativa, de la Unidad 092, Ajusco en la Ciudad de México.

## Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas

Constituido el 30 de noviembre de 2006, el Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas (PAAEI) nació con el propósito de apoyar el desarrollo académico del estudiantado indígena de la Unidad 092, Ajusco de la Ciudad de México mediante apoyo técnico y tecnológico.

Las actividades que realiza el PAAEI de manera permanente es informar sobre becas, concursos, ponencias y demás actividades académicas que pueden ser de interés tanto para los estudiantes como para las y los egresados, con los que se mantiene en contacto.

Actualmente atiende entre 180 y 200 educandos que estudian alguna licenciatura en la Unidad 092, Ajusco y cuenta con diferentes servicios, entre los que destacan: la orientación para el examen de admisión a licenciaturas; asesoría durante el proceso de admisión a la Licenciatura en Educación Indígena; asesoría personalizada a estudiantes indígenas de nuevo ingreso; apoyo en la impresión de trabajos parciales, finales y trabajos de tesis; préstamos de equipo de cómputo, material bibliográfico y didáctico; así como en la planeación, organización y ejecución de cursos, talleres en función de las necesidades prioritarias de formación académica de estudiantes indígenas

Con el paso del tiempo, se transformó en un punto de cohesión para la comunidad indígena y una guía para aquellos estudiantes que por primera vez llegan a la capital del país para continuar con sus estudios de educación superior.

### ■ Redes de apoyo

Verónica Abigail Hernández Andrés, responsable del programa, destacó que el PAAEI genera redes de comunidad entre los miembros, lo que se traduce en un soporte integral, no sólo académico.

Durante la pandemia, el programa no se detuvo y trabajó de manera remota. Laboró, junto con la Secretaría Académica de esta casa de estudios, para impulsar una campaña de donación de equipos de cómputo dentro de la institución para, después de actualizarlos, obsequiarlos a estudiantes indígenas para seguir con sus estudios.

De igual forma, canalizó a las y los estudiantes que requirieron apoyo psicológico con el Centro de Atención a Estudiantes (CAE) y ellos, a su vez, les brindaron el servicio o les enviaban a instituciones especializadas para su atención, de forma totalmente gratuita.

El programa nació con el nombre de: Unidad de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas (UAEI), después se transformó en la Unidad de Servicios y Programas de Estudio de las Lenguas y Culturas Indígenas (USPELCI) y se reorientó posteriormente a: Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas (PAAEI), nombre que conserva actualmente. En esta trayectoria, contó con financiamiento externo desde sus inicios hasta el año 2012.

Texto: Susana Maya Téllez y Hugo León Morales  
Diseño: América F. Galindo Esquivel



Doctora Guadalupe Olivier, secretaria académica, durante la entrega de equipo de cómputo



Centro de Enseñanza Técnica Superior (CETYS)  
Colegio de la Frontera Norte  
Colegio de Sonora  
Instituto Politécnico Nacional  
Instituto Tecnológico de Sonora  
Universidad La Salle Ciudad de México  
Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro  
Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Universidad Autónoma de Baja California  
Universidad Autónoma de Baja California Sur  
Universidad Autónoma de Campeche  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez  
Universidad Autónoma de Coahuila  
Universidad Autónoma de Nuevo León  
Universidad Autónoma de Querétaro  
Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Universidad Autónoma de Tamaulipas  
Universidad Autónoma del Carmen  
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo  
Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Universidad Autónoma Metropolitana  
Universidad de Colima  
Universidad de Guadalajara  
Universidad de Guanajuato  
Universidad de Sonora  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Universidad Juárez del Estado de Durango  
Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo  
Universidad Nacional Autónoma de México  
Universidad Pedagógica Nacional  
Universidad Veracruzana



Red Nacional

de

*gacetas*  
Universitarias